

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
Спирина У.Н.  
*У.Н. Спирина* 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)

## ЛЕСНАЯ ЭКОЛОГИЯ

Направление подготовки  
35.03.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО

Профиль подготовки  
Рациональное многоцелевое использование лесов

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель:  
старший преподаватель Е.Н. Степанова

Тверь, 2017

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом**

Лесная экология

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Курс **Лесная экология** предназначен для студентов 3 курса. Изучение курса предполагает изучение основных понятий, методов исследования и приемов современной экологии, овладение навыками биоценологических исследований и применение их на практике, развитие умения интегрировать знания по анатомии, морфологии, физиологии, биохимии и экологии растений, грибов, животных для комплексного анализа природных сообществ.

**Целью** освоения дисциплины является развитие представлений о лесном сообществе, как едином целом, выработке умений оценки фитоценозов, зооценозов, биоценозов и их отдельных компонентов, выявления их состава, структуры и свойств.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

1. Изучить современные представления об экологических факторах и компонентах лесных сообществ, основные понятия и методы биогеоценологических исследований.
2. Уметь применять на практике основные приемы экологической оценки лесных сообществ;
3. Владеть навыками экологического анализа лесных и урбоэкосистем.

### **3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Дисциплина «Лесная экология» входит в базовую часть дисциплин, формирующих общепрофессиональные компетенции. Изучение дисциплины предусмотрено в 5-ом семестре третьего года обучения. Содержательно связана с курсами «Экология и природопользование. Экология», «Почвоведение и ландшафтоведение», «Лесоведение и лесоводство», «Использование лесов. Животные ресурсы леса».

### **4. Объем дисциплины (или модуля):**

2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе **контактная работа:** лекции 36 часов, практические занятия 18 часов, **самостоятельная работа:** 18 часов

### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
-------------------------------	--

освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	(или модулю)
<p><b>ОПК-11</b> Способность использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками и методами определения типов взаимоотношений компонентов лесных и урбо-экосистем; методами, необходимыми для оценки влияния разных компонентов биоразнообразия на формирование объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p><b>Уметь:</b> проводить наблюдение, описание, идентификацию компонентов лесных и урбо-экосистем, определять их экологические характеристики проводить наблюдение, описание, идентификацию и классификацию объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня</p> <p><b>Знать:</b> значение экотопических факторов для растительного компонента лесных и урбо-экосистем, основные пути трансформации экотопа биологическими объектами; основные закономерности взаимодействия объектов лесных и урбо-экосистемах различного иерархического уровня.</p>

**6. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**7. Язык преподавания русский.**