

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

Спирина У.Н.

06/06/2017 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)

ЛЕСНАЯ ИНДИКАЦИЯ

Направление подготовки

35.03.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО

Профиль подготовки

Рациональное многоцелевое использование лесов

Для студентов 3 - 4 курсов очной формы обучения

Составители:

зав. кафедрой ботаники, д.б.н., А.Ф. Мейсурова
профессор, д.б.н. Нотов А.А.

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Лесная индикация

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель: – заложить у студентов основы знаний об основных биологических методах оценки состояния окружающей среды.

Задачи курса – формирование навыков и умения по следующим направлениям деятельности:

- изучение системы биоиндикационных методов наблюдения за состоянием отдельных природных сред;
- изучение биоиндикации на разных уровнях организации живого.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Лесная индикация» входит в вариативную часть дисциплин, формирующих профессиональные компетенции, курс по выбору. Изучение дисциплины предусмотрено в 6-ом семестре третьего года обучения и в 7-ом семестре четвертого года обучения. Предшествующими дисциплинами являются «Таксация и мониторинг. Экологический мониторинг», «Лесная экология», «Лесоведение и лесоводство». Последующие дисциплины: «Использование лесов. Рекреационное лесоводство», «Машины и механизмы в лесном хозяйстве. Технология и оборудование рубок».

4. Объем дисциплины (или модуля):

5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе

контактная работа: лекции 27 часов, практические занятия 39 часов, контроль 27 часов, **самостоятельная работа:** 87 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
ОПК-8: Способность владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	Владеть: индикационными методами оценки степени воздействия на лесные экосистемы; методикой проектирования систем лесного мониторинга Уметь: получать информацию о состоянии лесов и применять ее в целях рационального многоцелевого использования лесных ресурсов; произвести оценку состояния деревьев и древостоев основных

	<p>лесообразующих пород, картировать и зонировать территорию по степени повреждения лесной растительности, прогнозирования состояния лесов, функционирующих в зонах различного антропогенного воздействия; организовать мониторинг лесов региона</p> <p>Знать: достоинства и недостатки различных методов организации лесного мониторинга, способы получения и обработки информации, получаемой от системы мониторинга, направления применения данных о состоянии лесов и их динамике, методы прогнозирования состояния лесов и управления лесами на основе системы лесного мониторинга</p>
<p>ПК-10: Умение применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем</p>	<p>Владеть: навыками применения современных методов исследования в лесных и урбо-экосистемах; понятийным аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности, связанной с современными методами исследования лесных экосистем, поиском информации в глобальной сети интернет в области лесной индикации</p> <p>Уметь: применять современные методы исследования, использовать качественные и количественные показатели для оценки лесных и урбо-экосистем</p> <p>Знать: современные методы лесной индикации, методы оценки экологического состояния различных природных сред, экологические принципы охраны природы и рационального использования ее ресурсов.</p>
<p>ПК-12: Способность воспринимать научно-техническую информацию, готовность изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>	<p>Владеть: навыками работы с научно-технической информацией об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования</p> <p>Уметь: целенаправленно подбирать научно-техническую информацию</p> <p>Знать: источники научно-технической информации об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования</p>

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7. Язык преподавания русский.