



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
М.Л. Логунов 
«16» сентября 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ЛИНГВИСТИКА В СИСТЕМЕ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

45.03.01 - Филология

Направление подготовки

Преподавание филологических дисциплин

Профиль подготовки

Для студентов

3 курса очной формы обучения

3 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

д. филол. н., проф.

В.В. Волков

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:

Б1. Б.01.07 «Лингвистика в системе гуманитарного знания»

2. Цель и задачи дисциплины

Общая цель: на основе знакомства с различными междисциплинарными аспектами современной русистики (с лингвистикой, психологией и психолингвистикой, социологией, социолингвистикой и социолектологией, с языковой, научной, обыденной и лингвометодической картиной мира, с теорией мотивации и аксиологической лингвистикой, с эстетикой, идеографической лексикографией и др.) научиться использовать методологический инструментарий филологии как эвристическое средство для решения различных задач гуманитаристики.

Конкретные задачи обусловлены логикой взаимосвязи современной филологии с различными областями гуманитарного знания, в частности, использование понятийно-методологического инструментария:

- психологии в ее различных разделах (междисциплинарная наука психолингвистика, психология мышления, психология художественного творчества и др.);
- психологической теории мотивации и философской аксиологии (аксиологическая лингвистика);
- информатики и библиографии (языковая картина мира, когнитивная лингвистика);
- социологии (социолингвистика и в целом социологические аспекты филологии);
- религиоведения (теолингвистика, религиозные мотивы в художественной литературе);
- педагогики (лингводидактика и лингвометодика, методика преподавания литературы);
- эстетики (лингвостилистика, прагмастистика).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Лингвистика в системе гуманитарного знания» выходит в базовую часть учебного плана. Выполняя функции обобщающего курса, суммирует знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин «Идеографические аспекты русистики», «Социологические аспекты филологического знания», ориентирует студентов на написание работ, связанных с исследованием различных объектов профессионального интереса филолога.

4. Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, всего 108 часов, в том числе аудиторных 51 (17 лекц., 34 практ.), СРС – 21, контроль - 36.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p>Владеть: способностью применения полученных знаний в области лингвистических концепций в процессе самообразования, в том числе для развития и совершенствования интеллектуального и культурного уровней</p> <p>Уметь: использовать систему методологических принципов и методических приёмов филологического знания в процессе профессиональной деятельности и научной работе</p> <p>Знать: философские концепции в области лингвистики место гуманитарных наук в выработке научного мировоззрения</p>
<p>способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10)</p>	<p>Владеть: навыками демонстрации полученных знаний в области гуманитарных наук в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать методологические принципы и методические приёмы филологического исследования в собственной научно-исследовательской деятельности и в практике преподавания филологических дисциплин</p> <p>Знать: современные научные парадигмы в области лингвистики и иметь представление о динамике их развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7. Язык преподавания – русский.