

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Лингводидактические основы преподавания иностранного языка

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«Начальное образование и иностранный язык (английский)»

Для студентов очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: Корытная М.Л.

Новикова Д.Я.

Тверь, 2021

I. АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

Лингводидактические основы преподавания иностранного языка (английский язык)»

Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

К числу *основных задач* курса относятся следующие:

- Ознакомить будущего учителя с теоретическими основами и организационными формами преподавания иностранного языка в средней школе.
- Ознакомить будущего учителя с комплексом средств, форм, методов и приемов, используемых в преподавании иностранного языка.
- Сформировать у студентов научно-обоснованные представления о характере и специфике профессиональной деятельности учителя иностранного языка.
- Обеспечить овладение профессиональными знаниями и умениями, необходимыми для учителя иностранного языка.
- Сформировать у студентов творческий подход к обучению иностранному языку и умения анализа деятельности учителя, самоанализа, самооценки и самообразования.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в дисциплины по выбору Модуля 4 «Модуль дисциплин по дополнительному виду профессиональной деятельности (проектная)». Содержательно она закладывает основы для прохождения производственной практики, в процессе которой студенты применяют полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки в решении конкретных задач учебно-воспитательного процесса по преподаваемому иностранному (английскому) языку.

Изучению дисциплины предшествует частичное и/или полное изучение следующих дисциплин, разделов и модулей по учебному плану ООП ВО «Педагогическое образование с 2-мя профилями»:

– Модуль 2 «Дисциплины, формирующие общепрофессиональные компетенции»: Психология, Педагогика;

- Модуль 3 «Модуль дисциплин по основному виду профессиональной деятельности (педагогическая): Методология и методы психолого-педагогической деятельности ; Практикум по КРО; Практический курс иностранного языка;

- Модуль 4 Модуль дисциплин по дополнительному виду профессиональной деятельности (проектная): Электронные ресурсы преподавателя иностранного языка.

Требования к «входным» знаниям и умениям студентов, необходимые при освоении дисциплины:

Студент должен:

- *иметь представление* об основных направлениях модернизации современного образования, в том числе языкового;
- *знать* содержание преподаваемого предмета, основы профессиональной ориентации на учительскую профессию, общую характеристику педагогической профессии, требования к личности учителя и основные виды педагогической деятельности;
- *иметь навыки* работы с комплексом информационно-образовательных ресурсов и педагогической и психологической литературой.
- *уметь* ориентироваться в профессиональных источниках информации

4. Объем дисциплины:

Трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 академических часов, в том числе:

контактная работа – 129 час.: лекции – 43 час, практические занятия – 86 час.,
самостоятельная работа: 294 час.

5. Перечень планируемых результатов:

| Формируемые компетенции | Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины студент должен: |
|---|---|
| - готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); | Владеть: навыками обоснования социальной значимости будущей педагогической профессии и способностью к мотивации осуществления профессиональной деятельности; Уметь: обосновывать социальную значимость своей будущей профессии, решать типовые задачи педагогической деятельности и использовать вариативные формы и методы для формирования и поддержания мотивации осуществления профессиональной деятельности педагога; |

| | |
|---|---|
| | <p>Знать: основное содержание педагогической деятельности и факторы, определяющие мотивацию осуществления педагогической деятельности</p> |
| <p>- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</p> | <p>Владеть :: иностранным языком в объеме, необходимом для реализации образовательных программ по ИЯ в соответствии с требованиями образовательных программ ; методиками реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Уметь использовать требования образовательных стандартов для планирования по учебным предметам для начальной школы ; обосновывать выбор учебников и учебно-методических комплектов, используемых педагогом для разработки новых учебных материалов для разного уровня.</p> <p>Знать требования образовательных стандартов для реализации образовательных программ по учебным предметам начальной школы (требования ФГОС по ИЯ, учебники и учебно-методические комплексы, используемые в образовательных учреждениях, рекомендованных Минобрнауки РФ, а также аутентичные УМК).</p> |
| <p>- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).</p> | <p>Владеть: методами организации образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения посредством преподавания учебного предмета ;</p> <p>Уметь: учитывать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в планировании учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Знать: возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов</p> |

| | |
|--|--|
| | обучения и критерии качества учебно-воспитательного процесса |
|--|--|

6. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 и 8 семестрах;

экзамен (9 семестр)

7. Язык преподавания: русский.