

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 17.08.2022 12:08:16  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

А.С. Бысюк

30 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Математическая обработка данных**

Направление подготовки

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль)

**Психология и педагогика дошкольного образования**

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Для студентов 2,3 курсов заочной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель: Щербакова С.Ю., канд. ф-м- наук, доцент

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов нацеленности на достижение научной обоснованности их будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Повысить уровень фундаментальной математической подготовки студентов с усилением ее прикладной направленности.

2. Продемонстрировать возможности математического моделирования, рассмотреть некоторые модели и области их применения в специальном образовании.

3. Дать обзор возможностей метода математического моделирования как универсального метода формализации знаний независимо от уровня организации моделируемых объектов.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Педагогика», «Практикум по общей и экспериментальной психологии», «Введение в методологию научного исследования», «Психолого-педагогическая диагностика», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», учебные и производственные практики. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: представления о методологических основах психолого-педагогической деятельности и принципах профессиональной этики, в т.ч. при проведении диагностики в научных исследованиях, готовность применять качественные и количественные методы в психологических исследованиях, представления о стандартных диагностических методах и технологиях; о сборе и первичной обработке информации, результатов психологических наблюдений и диагностики. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», учебные и производственные практики.

**3. Объем дисциплины: для очной формы обучения:** 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов; самостоятельная работа: 36 часа.

**Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения):** 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, практические занятия 6 часов, самостоятельная работа: 56 часов, контроль 4 часа.

**Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения):** 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, практические занятия 6 часов, самостоятельная работа: 56 часов, контроль 4 часа.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| ПК-6 Способен осуществлять исследовательскую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных образовательных программ | <p>ПК – 6.1. Изучает развивающее воздействие образовательных программ с применением качественных и количественных методов исследования</p> <p>ПК -6.2. Владеет способами обработки и интерпретации результатов исследования развивающего воздействия образовательных программ</p>   |
| УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | <p>УК – 9.1.Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)</p> <p>УК – 9.2. Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства</p> <p>УК -9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>УК – 9.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p> <p>УК – 9.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> |

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** - по очной форме обучения - зачет в 5 семестре, заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - зачет в 5 семестре, заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - зачет в 4 семестре.

**6. Язык преподавания русский.**