

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:35:46
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8850e7b11ce2ad1b75408

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Математическая статистика

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *Е.С. Ребрилова*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций, позволяющих ориентироваться в математико-статистических методах, используемых в современных психологических исследованиях, содержательной логике применения этих методов для решения эмпирических задач, организации, обработке и интерпретации данных.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать у студентов представление об основных математико-статистических методах исследования эмпирических данных психологического исследования.
2. Познакомить студентов с возможностями и ограничениями в применении основных математико-статистических методов исследования эмпирических данных.
3. Познакомить студентов с особенностями интерпретации полученных результатов с помощью математических методов.
4. Познакомить студентов с алгоритмами обработки данных посредством программы SPSS.
5. Научить студентов понимать психологическую литературу, в которой используется статистическая обработка эмпирических данных.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Математическая статистика» входит в модуль 2. «Дисциплины формирующие общепрофессиональные компетенции» базовой части учебного плана. Для успешного освоения дисциплины студентам необходимы знания, полученные в курсе средней общеобразовательной школы, дисциплин «Математика», «Информационные технологии в психологии» и др. Учебная дисциплина закладывает основу знаний для дисциплины «Статистические методы и математическое моделирование в клинической психологии», «Общепсихологический практикум», «Практикум по психодиагностике», «Экспериментальная психология» в процессе которых изучается и осваивается технология проведения психологического исследования, обработки и интерпретации эмпирических данных.

Учебная дисциплина непосредственно связана с учебной и производственной, преддипломной практиками и НИР в рамках, которых собираются и обрабатываются эмпирические данные для курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Объем дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часа, в том числе

контактная работа: лекции 19 часов, практические занятия 19 часов,
самостоятельная работа: 70 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Начальный этап Владеть: <ul style="list-style-type: none">- на современном уровне информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач;- навыками использования технических устройств (персональный компьютер, компьютерные сети и т.д.) для сбора, обработки и хранения информации с учетом требований информационной безопасности;- современными приемами поиска новой информации, ее чтения и восприятия;- методами поиска, сбора, обработки, ранжирования и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) для решения задач профессиональной деятельности;- основами аналитической переработки информации Уметь: <ul style="list-style-type: none">- работать с различной информацией из различных источников: научная литература, периодическая печать, информация из электронных коммуникаций и т.д.;- целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и

	<p>передачи современными техническими средствами и методами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться базами данных, предназначенных для хранения, накопления и обработки информации, с возможностью доступа и манипуляции с ними <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приёмы, способы и методы применения технических устройств при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации; - основные информационные ресурсы, необходимые для сбора, обработки, хранения и распространения информации; - об основных средствах и способах сбора, обработки, хранения, поиска, распространения и предоставления информации, основных программных средствах с учетом информационной безопасности; - о возможностях использования информационных технологий в образовательной деятельности (электронный каталог, интернет, базы данных);
<p>ПК-4 Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и</p>	<p style="text-align: center;">Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и синтеза данных психодиагностического обследования; - навыками критической оценки данных психодиагностического обследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать и анализировать результаты современных методов и методик психодиагностики; - формулировать обобщенные выводы на основе данных психодиагностических методов и методик; - учитывать нозологические, культуральные, социально-демографические и индивидуально-психологические характеристики пациента (клиента) при анализе данных психодиагностического обследования.

предлагаемых рекомендациях	Знать: <ul style="list-style-type: none">– теоретико-методологические основы психодиагностики;– способы обработки данных современных психодиагностических методов и методик.
-------------------------------	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет, 2 семестр.

6. Язык преподавания русский.