

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 12.10.2022 08:40:57  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю  
Руководитель ООП

Исторический факультет  
«15» 08 2022 г.  
университат

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ  
ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ**  
46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль)  
ИСТОРИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ И  
МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ИСТОРИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

ИСТОРИЧЕСКАЯ МУЗЕОЛОГИЯ

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составители: к.и.н. Лисицына О.И.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины – раскрыть разнообразие подходов к изучению и осмыслению прошлого в современном социально-гуманитарном знании и место исторической науки в системе наук о природе, обществе и человеке; существенно расширить диапазон знаний обучающихся в области методологии и технологии междисциплинарных подходов.

Задачами освоения дисциплины являются:

– формирование у магистрантов представления об общих принципах междисциплинарности при изучении истории человечества и понимания принципиальной обусловленности интегральных связей исторической науки со всеми науками о человеке и обществе;

- добиться понимания конкретных подходов к постижению реалий прошлого на основе взаимодействия различных наук;

– сформировать представления о современных достижениях исторических исследований на основе междисциплинарных подходов;

– добиться получение студентами конкретных знаний о междисциплинарных связях исторической науки с социологией, политологией, правоведением, филологией, психологией, географией, климатологией и др. науками;

– обучить магистрантов применению конкретных логических и математических методов в процессе исторического познания, методов социальных и гуманитарных, а также естественных наук;

– формировать у магистрантов аналитические навыки, приемы междисциплинарного анализа.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

В учебном плане дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» является обязательной дисциплиной образовательной программы. Содержательно она связана с дисциплинами

«Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий» и закладывает основы для прохождения производственной практики.

Образовательный процесс в рамках дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» опирается на подготовку студентов, имеющих степень бакалавра.

Для успешного освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие «входные» знания и умения:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способность пользоваться русским и иностранными языками как формой делового общения;
- способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания;
- способность применять новые методы и методики исследования;
- способность к инновационной деятельности, умение ставить и решать новые исследовательские задачи;
- способность использовать информационные ресурсы в исторических исследованиях.

**3. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

**контактная аудиторная работа: 60 часов**, лекции - 24 час. семинарские и практические занятия - 24 час;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы – 12 час.

**самостоятельная работа: 12**

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
<b>ОПК-1</b> Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.	ОПК-1.1. Применяет методы источниковедческого анализа в исследовательской деятельности
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ОПК-3.1 Применяет методы междисциплинарного анализа
	ОПК-3.2 Проводит отбор релевантных методов и подходов из смежных областей знания
	ОПК-3.3. Применяет методы и приемы гуманитарных наук.
<b>ОПК-4</b> Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности	ОПК-4.1. Демонстрирует собственную оценку современных научных теорий
	ОПК-4.2. Соблюдает принцип научной объективности

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** зачет в 2 семестре

**6. Язык преподавания** русский.