

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: заместитель  
Дата подписания: 25.04.2023 09:53:15  
Уникальный программный идентификатор:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП:

Сапожникова Л.М.

  
«18» апреля 2022 г.  


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**  
(немецкий язык)

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,

Для студентов 3 и 4 курсов очной формы обучения

Составитель: к.ф.н. доцент Д.Я.Новикова

Тверь, 2022

# **I. АННОТАЦИЯ**

## **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом**

Методика преподавания иностранных языков (немецкий)

## **2. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** «Методика преподавания иностранных языков (немецкий язык)» - формирование и развитие у студентов профориентационной компетенции, т.е. готовности студентов к профессиональной деятельности в качестве учителя иностранного языка.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- дать представление о современном состоянии и перспективах развития отечественного языкового образования;
- сформировать у бакалавров общее представление о теории обучения ИЯ и культурам;
- ознакомить с требованиями, предъявляемыми к уровню и качеству лингвокультурной подготовки учащихся различных категорий в контексте современной языковой политики;
- ознакомить со средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков;
- научить использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме;
- сформировать способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности;

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в *вариативную* часть ООП и формирует ОК и ПК для профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». Содержательно она закладывает основы для освоения дисциплины «Профессиональная социализация со знанием ИЯ» и учебно-производственной практики, в процессе которой студенты применяют полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения и навыки в решении конкретных задач учебно-воспитательного процесса по преподаваемому иностранному языку. Учебная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Педагогическая антропология», «Основы языкознания», «Практический курс иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения».

## **4. Объем дисциплины (или модуля):**

\_\_5\_\_ зачетных единиц, \_\_180\_\_ академических часов, **в том числе**

контактная работа: лабораторные работы \_74\_ часа, контроль \_27\_ часов,  
самостоятельная работа: \_79\_ часов.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b> В результате изучения дисциплины студент должен:
- готовность к постоянному саморазвитию, повышение своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);	<b>Знать:</b> современные достижения в области методики обучения ИЯ, знать ФГОС для всех ступеней школьного обучения, Примерные программы по ИЯ для начальной, основной и полной средней школы и другие нормативные документы Минобрнауки РФ; <b>Уметь:</b> наметить траекторию профессионального саморазвития по образцу (уметь выделять и анализировать свои индивидуальные особенности и учитывать их в своей профессиональной деятельности); <b>Владеть:</b> способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития
- способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);	<b>Знать</b> специфику учебной, педагогической и методической деятельности, приемы внеклассной работы, осознавать социальную значимость своей деятельности; <b>Уметь:</b> сформулировать социальную значимость своей профессии и транслировать ее аудитории; <b>Владеть:</b> мотивацией к профессиональной деятельности.

<p>Владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1)</p>	<p><b>Знать</b> современные педагогические технологии языкового и социокультурного развития учащихся средствами родного и иностранного языков в контексте диалога культур; достижения в области теории обучения ИЯ, в том числе с использованием современных ИКТ;</p> <p><b>Уметь</b> сочетать теоретическое знание с видением его практического применения;</p> <p><b>Владеть</b> теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации</p>
<p>Владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);</p>	<p><b>Знать</b> современные средства и методы построения образовательного процесса по ИЯ; возможности и условия положительного переноса навыков при обучении иностранному языку, а также учет интерференции.</p> <p><b>Уметь</b> использовать разнообразные средства, приемы и методы обучения, адекватные поставленным задачам, уровню подготовленности обучающихся, их индивидуальным характеристикам; Уметь обосновать выбранные методы и средства обучения.</p> <p><b>Владеть</b> основными методами и приемами объяснения, тренировки и организации применения языкового и речевого материала.</p>

<p>Способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме <b>(ПК-3)</b></p>	<p><b>Знать</b> требования ФГОС, программ по ИЯ, позиции авторов УМК по ИЯ, учебники и УМК, используемые в образовательных учреждениях, рекомендованных Минобрнауки РФ, а также аутентичные УМК и дидактические материалы по иностранному языку <b>Уметь</b> обосновывать выбор учебников и учебно-методических комплектов, используемых педагогом для разработки новых учебных материалов. Уметь использовать электронные образовательные ресурсы при обучении иностранному языку, разрабатывать новые учебные материалы на ИЯ по определенной теме в соответствии с требованиями учебной программы с использованием информационно-коммуникационных технологий; <b>Владеть</b> комплексной методикой и алгоритмом составления новых учебных материалов по определенным темам, в том числе собственных учебных программ и пособий; владеть основами применения разнообразных инструментальных программ для решения конкретных профессиональных задач.</p>
<p>Способность использовать достижения отечественного и зарубежного педагогического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера. <b>(ПК-4)</b></p>	<p><b>Знать</b> достижения отечественного и зарубежного педагогического и дидактико-методического наследия, современные методические концепции и направления; <b>Уметь</b> (на метаязыке науки) анализировать и интерпретировать основные достижения отечественного и зарубежного педагогического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам; использовать их для решения конкретных задач по формированию коммуникативной компетенции обучаемых в условиях личностно-ориентированного, деятельностного и социокультурного подходов в обучении ИЯ с учетом конкретных условий; <b>Владеть</b> методиками и технологиями воспи-</p>

	<p>тания, а также обучения иностранным языкам, основывающимися на достижениях отечественного и зарубежного педагогического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам.</p>
<p>- способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5);</p>	<p><b>Знать</b> основные критерии анализа УМК в целом и учебников по ИЯ;  <b>Уметь</b> объективно и разносторонне анализировать учебный процесс и учебные материалы с учетом конкретных условий;</p>
<p>Способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6):</p>	<p><b>Знать:</b> основы теории современного урока ИЯ в соответствии с ФГОС;  <b>Уметь</b> объективно и разносторонне анализировать учебный процесс и учебные материалы с учетом конкретных условий;</p>

## **6. Формы промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет; 7 семестр – экзамен**

В течение учебного семестра проводится рейтинг-контроль освоения учебного материала и уровня сформированности необходимых компетен-

ций. Зачетные (контрольные) испытания проводятся в виде итогового теста, выполнения и представления групповых тематических проектов.

**7. Язык преподавания – русский.**