

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
Лельчицкий И.Д.  
«20» октября 2017г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Методология научного познания**

Направлению подготовки: гуманитарные науки

Для аспирантов  
1 курса очной и заочной формы обучения

Составитель: доктор филологических наук профессор  
А.А. Залевская

Тверь, 2017

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом**

Методология научного познания

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Цель дисциплины «Методология научного познания» ознакомить обучающихся с основами методологии и технологии современного научного исследования и способствовать формированию у выпускника аспирантуры общепрофессиональных компетенций.

### **3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Дисциплина «Методология научного познания» изучается параллельно курсу «История и философия науки», входит в блок 1 «Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов».

### **4. Объем дисциплины (или модуля):**

ОФО: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе контактная работа 10 часов: лекции 10 часов, практические занятия 0 часов, лабораторные работы 0 часов, самостоятельная работа: 62 часа.

ЗФО: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе контактная работа 10 часов: лекции 6 часов, практические занятия 0 часов, лабораторные работы 0 часов, самостоятельная работа: 62 часа, контактная работа 4 часа.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Методология научного познания», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения по дисциплине «Методология научного познания»</b> В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
<b>ОПК-1:</b> Владение методологией и методами педагогического исследования	<b>Уметь:</b> – формировать методологию решения исследовательских задач.
	<b>Знать:</b> – методы и способы решения исследовательских задач в области научно-педагогических исследований.
<b>ОПК-2</b> Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием	<b>Владеть навыком и/или опытом деятельности:</b> – опытом критического анализа и оценки современных научных достижений в области научно-педагогического знания; – опытом применения методологического знания,

информационных и коммуникационных технологий	информационных и коммуникационных технологий в процессе организации и осуществления собственного исследования.
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять научный анализ, синтез, оценку, обобщение, сравнение, генерирование идей;</li> <li>– выполнять в рамках темы собственного исследования проектирование исследовательской работы, определять аппарат исследования, намечать пути осуществления комплексных научно-педагогических исследований;</li> <li>– применять в рамках темы собственного научно-педагогического исследования методологические подходы и методы, информационные и коммуникационные технологии.</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы проектирования и осуществления комплексных исследований в области педагогических наук;</li> <li>– информационные и коммуникационные технологии, применимые в научно-педагогических исследованиях.</li> </ul>
<p><b>ОПК-3</b> Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять практически значимые научные результаты;</li> <li>– использовать различные приемы интерпретации результатов педагогического исследования, оценки границ их применимости, возможных рисков их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспектив дальнейших исследований.</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научные основы интерпретации результатов педагогического исследования, оценки границ их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.</li> </ul>
<p><b>ОПК-4</b> Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук</p>	<p><b>Владеть навыком и/или опытом деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– передачи менее квалифицированным коллегам / обучающимся практических навыков проведения исследования в процессе его совместного выполнения.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– координировать решение исследовательских задач в процессе реализации научного проекта.</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы и технологию исследовательской и проектной деятельности.</li> </ul>
<p><b>ОПК 5</b> Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного помещения, формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного курса, дисциплины (модуля);</li> <li>– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися.</li> </ul>

в соответствии с потребностями работодателя	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– преподаваемую область научного знания и профессиональной деятельности;</li> <li>– возрастные особенности обучающихся;</li> <li>– основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;</li> <li>– педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.</li> </ul>
ОПК-6 способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	<p><b>Владеть навыком:</b> способами и приемами реализации системного, индивидуального и личностного подходов в организации профессионального воспитания</p>
	<p><b>Уметь:</b> анализировать актуальное состояние учебно-воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях и вузах, выявлять и формулировать проблемы профессионального воспитания</p>
	<p><b>Знать:</b> основные педагогические категории; сущность, закономерности, содержательные основы, методы, формы организации и технологии процессов воспитания и обучения</p>
ОПК-7 способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	<p><b>Владеть навыком и/или опытом деятельности:</b> методами и методиками проведения анализа образовательной деятельности организаций; проектирования программ их развития</p>
	<p><b>Уметь:</b> анализировать, проводить экспертную оценку образовательной деятельности организаций</p>
	<p><b>Знать:</b> основные критерии для оценки образовательной среды</p>
ОПК 8 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><b>Владеть навыком и/или опытом деятельности:</b> навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии</p>
	<p><b>Уметь:</b> проявлять педагогические способности и личностное отношение преподавателя высшей школы к культуре и ценностным основаниям педагогической профессии.</p>
	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание профессиональной педагогической деятельности в высшей школе; особенности педагогического общения и творчества преподавателя.</p>

6. Форма промежуточной аттестации зачет

7. Язык преподавания русский.