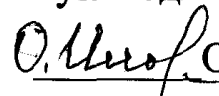


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

 О.Ю. Ильина

« 30 » июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Методология научного познания**

Направление подготовки

40.06.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность: 12.00.03- гражданское право; предпринимательское право;  
семейное право; международное частное право

Для аспирантов 1 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

**АСПИРАНТУРА**

Составитель: д.филол.н., профессор Мягкова Е.Ю.

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Цель дисциплины «Методология научного познания» ознакомить обучающихся с основами методологии и технологии современного научного исследования и способствовать формированию у выпускника аспирантуры основных универсальных и общепрофессиональных компетенций.

### **2. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Дисциплина «Методология научного познания» изучается параллельно курсу «История и философия науки», входит в блок 1 «Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов» и согласуется с общетеоретическими дисциплинами.

**3. Объем дисциплины (или модуля): 2 зачетных единицы, 72 академических часа,** в том числе контактная работа 0 часов: лекции 10 часов, практические занятия 0 часов, лабораторные работы 0 часов, самостоятельная работа: 62 часа.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Методология научного познания», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения по дисциплине «Методология научного познания»</b> В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>ЗНАТЬ:</b> цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов <b>УМЕТЬ:</b> составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты <b>ВЛАДЕТЬ:</b> систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.
ОПК-2: готовностью к	<b>ЗНАТЬ:</b> нормы проведения аудиторных занятий,

<p>преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>методические требования к различным видам контрольно-измерительных материалов  <b>УМЕТЬ:</b> проектировать учебное занятие, оформлять необходимую учебно-методическую документацию, составлять контрольно-измерительные материалы  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> современными образовательными технологиями</p>
<p>ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> -навыками выявления причинно-следственных взаимосвязей возникновения проблем в соответствующей области современности, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения  <b>УМЕТЬ:</b> - оперировать понятийно-терминологическим аппаратом науки в рамках своей профессиональной деятельности;  - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для проведения исследования  <b>ЗНАТЬ:</b> -основные понятия и терминологию дисциплины</p>
<p>ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> - системой психологических средств (методов, форм, техник и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием в условиях общения;  <b>УМЕТЬ:</b> определять, анализировать и учитывать при решении профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности человека и его возможности в работе команды;  -использовать педагогические знания и технологии в профессиональной деятельности, при взаимодействии с персоналом;  <b>ЗНАТЬ:</b> индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности.</p>
<p>ОПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> технологией проектирования образовательного процесса на уровне отдельных занятий дисциплины;  <b>УМЕТЬ:</b> осуществлять отбор и использования оптимальных методов преподавания и оценивания успеваемости обучающихся  <b>ЗНАТЬ:</b> основные принципы построения образовательных программ</p>

## 6. Форма промежуточной аттестации зачет

## 7. Язык преподавания русский.

