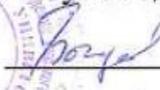
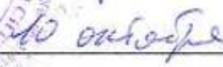


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
 Л.П. Богданова
 30 октября 2017 г.



Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)

Методология научного познания

Направление подготовки

05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Направленность (профиль подготовки)

25.00.24 "Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география"

Для аспирантов 1 года обучения

(очная/заочная форма обучения)

Составитель: доктор филологических наук профессор А.А. Залевская

Тверь, 2017

I. АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Методология научного познания

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология научного познания» является формирование на основе знания методологии научного исследования социально-экономических явлений и процессов.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у аспирантов:

- знаний об основных элементах научного исследования; принципов образования понятий и их роли в мышлении о предмете исследования; принципов образования суждений и умозаключений; способов аргументации и структуры доказательств, их видов; видов проблем, способов опровержения и подтверждения гипотез по решению проблем; различий эмпирического и теоретического уровней исследования; актуальных проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; источников, методов и способов поиска научной и профессиональной информации; способов и методов проведения научных исследований; специфики действующих нормативных актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление полученных результатов; особенностей организации образовательного процесса в высшей школе;
- умений определять объем и содержание понятия, устанавливать отношения между понятиями, производить операции деления, ограничения и обобщения понятия в целях аргументированного построения научного материала; использовать понятийный аппарат для определения сущности явлений в профессиональной деятельности; проводить систематизацию и анализ основных направлений научных исследований; идентифицировать источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации; проводить анализ основных направлений научных исследований по теме диссертации; выявлять актуальные проблемы по теме исследования; осуществлять выбор методов решения выявленных проблем; идентифицировать и применять действующие нормативные и правовые акты в процессе осуществления научной и инновационной деятельности; обобщать результаты современных социально-экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высшей школе;

- навыков использования методов поиска, обобщения, сравнения, синтеза и анализа профессиональной информации; современных методов и способов проведения научных исследований в соответствующих областях общественной географии; нормативно-правовой базы, регламентирующей осуществление научной и инновационной деятельности; технологии организации образовательного процесса на уровне высшего образования.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научного познания» входит в состав базовой части учебного плана, изучается параллельно курсу «История и философия науки», входит в блок 1 «Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов».

Программа учитывает предварительную базу знаний, полученных при изучении гуманитарных, социальных и экономических наук в рамках программ бакалавриата и магистратуры. Методология научного познания является основой для изучения дисциплин, направленных на подготовку кандидатского экзамена, для научно-исследовательской работы аспиранта, написания диссертационной работы, а также прохождения практик.

4. Объем дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе контактная работа 10 часов: лекции 10 часов, самостоятельная работа - 62 часа (очная форма обучения); лекции 6 часов, контроль – 4 часа, самостоятельная работа - 62 часа (заочная форма обучения);

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
ОПК-1: способность самостоятельно	Владеть: – систематическими знаниями по направлению

<p>осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме; Уметь: – составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты; Знать: – цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;</p>
<p>ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Владеть: – современными образовательными технологиями; Уметь: – проектировать учебное занятие, оформлять необходимую учебно-методическую документацию, составлять контрольно-измерительные материалы; Знать: – нормы проведения аудиторных занятий, методические требования к различным видам контрольно-измерительных материалов;</p>

6. Форма промежуточной аттестации зачет.

7. Язык преподавания русский.