

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 28.09.2023 14:17:56  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Толкаченко О.Ю.  
«16» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)

**«Учет, анализ и аудит»**

**«Финансы и инвестиции»**

**«Финансовые рынки и банки»**

Для студентов 2 курса  
очной, очно-заочной, заочной формы обучения

Составитель: Новикова Н.В.

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» (далее – МЭ и МЭО) является: формирование знаний и обеспечение понимания экономических процессов движения товаров, услуг, рабочей силы, капиталов, а также валютных отношений и интеграционных процессов на мировом рынке и способов их государственного регулирования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

1) формирование представлений о структуре и субъектах мировой экономики и формах международных экономических отношений;

2) изучение основ взаимодействия субъектов мировой экономики при осуществлении различных форм международных экономических отношений;

3) изучение взаимосвязей в мировой экономике, понимание условий функционирования и причин возникновения мировой нестабильности;

4) понимание места и значения мировой валютной системы в функционировании мирового хозяйства;

5) обоснование места, значения каждой страны в системе международного разделения труда, а также применения инструментов государственной внешнеэкономической политики в повышении эффективности мировой экономики; знание методов и инструментов проведения внешнеэкономической политики;

6) определение форм и роли международных экономических отношений в развитии мировой экономики.

Дисциплина направлена на овладение обучающимися современной методологией оценки и анализа социально-экономических процессов и явлений, происходящих в мире. Знания, полученные при изучении дисциплины, обеспечивают научное понимание хозяйственной практики, обоснование

экономических закономерностей формирования основных мировых процессов; условий повышения эффективности мировой экономики, обеспечения мирового экономического роста.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к Блоку 1 учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Эффективное изучение дисциплины предполагает наличие базовых знаний (в пределах государственного образовательного стандарта) по линейной алгебре, математическому анализу, микроэкономике, макроэкономике, философии, теории вероятностей и математическая статистика, системный анализ в экономике. Знания микроэкономике и макроэкономике позволяют понять формирование основных макроэкономических функций – потребления домашних хозяйств, инвестиционного спроса фирм; методов и инструментов государственного регулирования; дают навыки использования равновесного и оптимизационного подходов в анализе рыночного равновесия и поведения субъектов мировой экономики. Знания линейной алгебре, математическому анализу и теории вероятностей и математической статистики дают инструменты для изучения теоретических моделей мировой экономики, понимания функций, их графического отображения при взаимодействии спроса и предложения на мировых рынках товаров, услуг, валюты, рабочей силы и капитала. Знания философии обеспечивают понимание роли социокультурных факторов развития мировой и национальной экономики.

Изучению мировой экономики и международных экономических отношений предшествует знаний таких дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации» др.

Изучение МЭ и МЭО является основой для последующего изучения дисциплин: «Эконометрика», «Деньги, кредит, банки», «История мировой и

отечественной экономики», «Теория национальной экономики», «Экономика труда» и позволяет подготовить информационную, логическую и творческую базу выполнения научно-исследовательских работ, в том числе курсовых и выпускных квалификационных работ.

**3. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа,

**в том числе для очной формы обучения:**

**контактная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 36 часов,

**самостоятельная работа:** 18 часов.

**В том числе для очно-заочной формы обучения:**

**контактная работа:** лекции 12 часов, практические занятия 16 часов,

**самостоятельная работа:** 44 часа.

**В том числе для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО):**

**контактная работа:** лекции 12 часов, практические занятия 14 часов,

**самостоятельная работа:** 46 часов.

**В том числе для заочной формы обучения:**

**контактная работа:** лекции 4 часа, практические занятия 6 часов,

**самостоятельная работа:** 58 часов, контроль – 4 часа.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

|  |  |
|--|--|
| <b>Планируемые<br/>результаты освоения<br/>образовательной<br/>программы<br/>(формируемые<br/>компетенции)</b> | <b>Планируемые результаты обучения по<br/>дисциплине</b> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; | ОПК 3.1. Применяет системный подход для понимания и анализа комплексных экономических проблем в современной экономики   |
|   | ОПК 3.2. Использует отечественные и зарубежные научные источники, информацию для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем на разных уровнях (микро, мезо и макро), анализирует и обобщает, интерпретирует и оценивает их, в целях понимания и объяснения природы экономических процессов |
|   | ОПК 3.4. Учитывает влияние международных экономических связей на поведение и взаимодействие субъектов экономики, на внутреннее макроэкономическое равновесие национальной хозяйственной системы   |

### 5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

по очной форме - зачёт в 3 семестре;

по очно-заочной форме – зачёт в 4 семестре;

по очно-заочной форме (ускоренное обучение на базе СПО) – зачет в 4 семестре;

по заочной форме - зачёт в 4 семестре.

### 6. Язык преподавания русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Для очной формы обучения

|         |       |                          |          |
|---------|-------|--------------------------|----------|
| Учебная | Всего | Контактная работа (час.) | Самостоя |
|---------|-------|--------------------------|----------|

| программа –<br>наименование<br>разделов и тем                | (час.)    | Лекции    |  | Практические<br>занятия |  | Контроль<br>самостоя<br>тельной<br>работы (в<br>том числе<br>курсовая<br>работа) | тельная<br>работа, в<br>том числе<br>Контроль<br>(час.) |
|--|-----------|-----------|--|-------------------------|--|--|---|
|  |           | Всего     | в т.ч.<br>практич<br>еская<br>подгото<br>вка | всего                   | в т.ч.<br>практичес<br>кая<br>подготовк<br>а |  |   |
| Тема 1. Предмет<br>курса мировая<br>экономика                | 7         | 2         |  | 4                       |  |  | 1   |
| Тема 2.<br>Международная<br>торговля                         | 9         | 3         |  | 4                       |  |  | 2   |
| Тема 3. Торговая<br>политика:<br>тарифное<br>регулирование   | 8         | 2         |  | 4                       |  |  | 2   |
| Тема 4. Торговая<br>политики:<br>нетарифное<br>регулирование | 8         | 2         |  | 4                       |  |  | 2   |
| Тема 5.<br>Международная<br>торговля<br>услугами             | 5         | 0         |  | 4                       |  |  | 3   |
| Тема 6.<br>Международная<br>экономическая<br>интеграция      | 9         | 3         |  | 4                       |  |  | 2   |
| Тема 7.<br>Международные<br>валютные<br>отношения            | 8         | 2         |  | 4                       |  |  | 2   |
| Тема 8.<br>Международная<br>миграция рабочей<br>силы         | 8         | 2         |  | 4                       |  |  | 2   |
| Тема 9.<br>Международное<br>движение<br>капитала             | 10        | 2         |  | 4                       |  |  | 2   |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>72</b> | <b>18</b> |  | <b>36</b>               |  |  | <b>18</b>   |

Для очной-заочной формы обучения

| Учебная программа – наименование разделов и тем     | Всего (час.) | Контактная работа (час.) |                                |                      |                                | Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.) |   |
|---|--------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|---|---|
|   |              | Лекции                   |                                | Практические занятия |                                |   | Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа) |
|   |              | Всего                    | в т.ч. практическая подготовка | всего                | в т.ч. практическая подготовка |   |   |
| Тема 1. Предмет курса мировая экономика             | 9            | 2                        |                                | 2                    |                                | 5   |   |
| Тема 2. Международная торговля                      | 9            | 2                        |                                | 2                    |                                | 5   |   |
| Тема 3. Торговая политика: тарифное регулирование   | 8            | 2                        |                                | 2                    |                                | 4   |   |
| Тема 4. Торговая политики: нетарифное регулирование | 7            | 1                        |                                | 2                    |                                | 4   |   |
| Тема 5. Международная торговля услугами             | 7            | 0                        |                                | 1                    |                                | 6   |   |
| Тема 6. Международная экономическая интеграция      | 9            | 2                        |                                | 2                    |                                | 5   |   |
| Тема 7. Международные валютные отношения            | 7            | 0                        |                                | 1                    |                                | 6   |   |
| Тема 8. Международная миграция рабочей силы         | 8            | 2                        |                                | 2                    |                                | 4   |   |

|  |           |           |  |           |  |  |           |
|--|-----------|-----------|--|-----------|--|--|-----------|
| Тема 9.<br>Международное движение капитала | 8         | 1         |  | 2         |  |  | 5         |
| <b>ИТОГО</b>                               | <b>72</b> | <b>12</b> |  | <b>16</b> |  |  | <b>44</b> |

Для очной-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

| Учебная программа – наименование разделов и тем     | Всего (час.) | Контактная работа (час.) |                                |                      |                                | Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.) |   |
|---|--------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|---|---|
|   |              | Лекции                   |                                | Практические занятия |                                |   | Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа) |
|   |              | Всего                    | в т.ч. практическая подготовка | всего                | в т.ч. практическая подготовка |   |   |
| Тема 1. Предмет курса мировая экономика             | 9            | 2                        |                                | 2                    |                                | 5   |   |
| Тема 2. Международная торговля                      | 9            | 2                        |                                | 2                    |                                | 5   |   |
| Тема 3. Торговая политика: тарифное регулирование   | 8            | 2                        |                                | 2                    |                                | 4   |   |
| Тема 4. Торговая политики: нетарифное регулирование | 7            | 1                        |                                | 2                    |                                | 4   |   |
| Тема 5. Международная торговля услугами             | 7            | 0                        |                                | 1                    |                                | 6   |   |
| Тема 6. Международная экономическая интеграция      | 9            | 2                        |                                | 2                    |                                | 5   |   |
| Тема 7. Международные валютные отношения            | 7            | 0                        |                                | 1                    |                                | 6   |   |



|  |           |           |  |           |  |  |           |
|--|-----------|-----------|--|-----------|--|--|-----------|
| Тема 8.<br>Международная<br>миграция рабочей<br>силы | 8         | 2         |  | 1         |  |  | 5         |
| Тема 9.<br>Международное<br>движение<br>капитала     | 8         | 1         |  | 1         |  |  | 6         |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>72</b> | <b>12</b> |  | <b>14</b> |  |  | <b>46</b> |

Для заочной формы обучения

| Учебная программа – наименование разделов и тем     | Всего (час.) | Контактная работа (час.) |                                |                      |                                | Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.) |   |
|---|--------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|---|---|
|   |              | Лекции                   |                                | Практические занятия |                                |   | Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа) |
|   |              | Всего                    | в т.ч. практическая подготовка | всего                | в т.ч. практическая подготовка |   |   |
| Тема 1. Предмет курса мировая экономика             | 9            | 1                        |                                | 1                    |                                | 7   |   |
| Тема 2. Международная торговля                      | 9            | 1                        |                                | 1                    |                                | 7   |   |
| Тема 3. Торговая политика: тарифное регулирование   | 9            | 1                        |                                | 1                    |                                | 7   |   |
| Тема 4. Торговая политики: нетарифное регулирование | 7            | 1                        |                                | 1                    |                                | 7   |   |
| Тема 5. Международная торговля услугами             | 8            | 0                        |                                | 1                    |                                | 7   |   |
| Тема 6. Международная экономическая интеграция      | 8            | 0                        |                                | 1                    |                                | 7   |   |

|  |           |          |  |          |  |  |           |
|--|-----------|----------|--|----------|--|--|-----------|
| Тема 7.<br>Международные валютные отношения    | 7         | 0        |  | 1        |  |  | 6         |
| Тема 8.<br>Международная миграция рабочей силы | 8         | 0        |  | 1        |  |  | 7         |
| Тема 9.<br>Международное движение капитала     | 6         | 0        |  | 0        |  |  | 6         |
| <b>ИТОГО</b>                                   | <b>72</b> | <b>4</b> |  | <b>8</b> |  |  | <b>62</b> |

### III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Вид занятия          | Образовательные технологии   |
|---|----------------------|--|
| Тема 1. Предмет курса мировая экономика         | Лекции               | Традиционная лекция, лекция-визуализация, дистанционные образовательные технологии                   |
|   | Практические занятия | Анализ текста, эссе, групповая работа, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии |
| Тема 2. Международная торговля                  | Лекции               | Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии                     |
|   | Практические занятия | Ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии  |

|  |                      |  |
|--|----------------------|--|
| Тема 3. Торговая политика:<br>тарифное регулирование   | Лекции               | Традиционная лекция, лекция-визуализация, дистанционные образовательные технологии |
|  | Практические занятия | Ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии                      |
| Тема 4. Торговая политики:<br>нетарифное регулирование | Лекции               | Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии   |
|  | Практические занятия | Ситуационный практикум, дистанционные образовательные технологии, Модульная работа |
| Тема 5.<br>Международная торговля услугами             | Практическое занятие | Доклады с презентациями  |
|  | Практические занятия | Доклады с презентациями  |
| Тема 6.<br>Международная экономическая интеграция      | Лекции               | Традиционная лекция, лекция-визуализация, дистанционные образовательные технологии |
|  | Практические занятия | Деловая игра, дистанционные образовательные технологии, доклады с презентациями    |
| Тема 7.<br>Международные валютные отношения            | Лекции               | Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии   |

|   |                               |  |
|---|-------------------------------|--|
| Тема<br>Международная<br>миграция рабочей<br>силы | 8.<br>Практические<br>занятия | Круглый стол, ситуационные задачи,<br>дистанционные образовательные<br>технологии  |
| Тема<br>Международное<br>движение<br>капитала     | 9.<br>Лекции                  | Традиционная лекция, лекция-<br>визуализация, дистанционные<br>образовательные технологии  |
|   | Практические<br>занятия       | Групповая работа, ситуационные<br>задачи,<br>дистанционные образовательные<br>технологии,<br>защита аналитической работы, защита<br>реферата модульная работа. |

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### **Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

Формами оценочных материалов выступают: контрольные вопросы, ситуационный практикум, задачи, тестовые вопросы, деловая игра, аналитическая работа, доклады с презентациями

##### **Контрольные вопросы:**

1. Понятие мировой экономики
2. Субъекты и структурные элементы мировой экономики.
3. Международное разделение труда и его формы.
4. Формы связи в мировой экономике.
5. Основные закономерности развития мировой экономики

*Шкала оценки ответов на контрольные вопросы:*

- ✓ Ответ раскрыт с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, причинно-следственные связи – 3 балла.
- ✓ Ответ раскрыт с опорой на теоретические положения, но не всегда прослеживаются причинно-следственные связи – 2 балла.
- ✓ Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.
- ✓ Ответ свидетельствует о непонимании вопроса – 0 баллов.

### **Ситуационный практикум**

1. Страны осуществляют регулирование миграции. Приведите 2-3 факта применения мер эмиграционной и (или) иммиграционной политики по выбранной стране.
2. Приведите 2-3 факта, доказывающие или опровергающие положительные последствия миграции рабочей силы для выбранной страны
3. Докажите что, в Вашей выбранной стране существует одна из глобальных проблем (выберите одну из проблем на выбор), используя документы ООН и института ФАО, ЮНКТАД( 5-6 аргументов и данных статистики).
4. Приведите современные пути решения проблем в рамках деятельности международных организация и национальных правительств стран (не менее двух инструментов решения проблем).

### *Шкала оценки ответов ситуационного практикума:*

- ✓ Ответ раскрыт с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, причинно-следственные связи – 3 балла.
- ✓ Ответ раскрыт с опорой на теоретические положения, но не всегда прослеживаются причинно-следственные связи – 2 балла.

- ✓ Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.
- ✓ Ответ свидетельствует о непонимании вопроса – 0 баллов.

### Задачи

*Задача 1.* Представлены основные макроэкономические показатели экономики страны за 2014 и 2016 гг.

| Показатели                          | 2014<br>г | 2016г           |
|-------------------------------------|-----------|-----------------|
| ВВП (млрд. евро)                    | 394,5     | 411,8           |
| Рост ВВП в %%                       | 0,1       | 1,2             |
| Уровень инфляции, %                 | 2,6       | 1,8             |
| Уровень безработицы, %              | 7,6       | 7,8             |
| Усредненный курс евро к доллару США | 1,2848    | 1,1069 (1,054)* |
| Учетная ставка Нацбанка, %          | 0,88      | 0,01            |
| Государственный долг, в % от ВВП    | 104,1     | 106,6           |
| Государственные расходы, % от ВВП   | 52,2      | 51,0            |
| Государственные доходы, % от ВВП    | 51,6      | 50,9            |
| Дефицит бюджета, % ВВП              | 3,0       | 2,8             |
| Экспорт товаров в млрд. евро        | 3474      | 360,9           |
| Импорт товаров в млрд. евро         | 340,2     | 336,8           |

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какая страна по уровню открытости и ориентации в мировой экономике;
2. Какую специализацию она имеет в мировой экономике?
3. Какие отмечены тенденции в развитии внешнеэкономической деятельности?

4. Какие факторы обуславливают развитие внешнеэкономической деятельности в данный период (назовите не менее 3). Обоснуйте ответ.

Задача 2. В странах А и В функции спроса и предложения на товар X имеет вид:  $D=4+P$  и  $S=10-2P$  и соответственно  $D=20-3P$  и  $S=2+2P$ . Определите: цены в отсутствии международной торговли; мировую цену; выигрыш каждого государства от установления международной торговли.

Задача 3. В стране А функции спроса и предложения на рынке труда имеет вид:  $D=4+W$  и  $S=10-2W$ . Определите: уровень занятости в стране; если уровень заработной платы на мировом рынке составит 3 доллара, то в стране будет наблюдаться эмиграция или иммиграция, количество эмигрантов или иммигрантов при заработной плате установленной в 3 доллара.

Задача 4. В результате установления 20% таможенного импортного тарифа цена в стране составит 12 долларов, объемы импорта при этом сократятся с 400 тыс. до 100 тыс. тонн. До установления тарифа объемы производства и потребления составляли 150 и 500 тысяч тонн. Какие последствия могут быть у страны в случае объявления санкций от импортера на поставку товара. Предложите ответные меры.

*Шкала оценки ответов на задачи:*

- ✓ Имеется полное решение с рассмотрением теоретической части задачи- 3 балла;
- ✓ Имеется частичное решение, не включающее теоретическую часть задания правильный ответ – 1.5 балла;
- ✓ решение недостаточно обосновано – 1 балла;
- ✓ дано неверное решение – 0 баллов.

### **Доклады с презентациями**

Темы устных докладов с подготовкой электронных презентаций:

1. Международная торговля услугами: сущность и виды.
2. Специфика международного рынка услуг.

3. Инструменты регулирования международного рынка услуг.
4. Институты регулирования международного рынка услуг.
5. Современные виды услуг: факторинг.
6. Современные виды услуг: франчайзинг.
7. Современные виды услуг: инжиниринг.
8. Современные виды услуг: лизинг.
9. Роль ООН и ее институтов в мировой экономике (на примере ФАО, ЮНКТАД).
10. Роль ООН и ее институтов в мировой экономике (на примере МОТ и ВОЗ).
11. Роль Всемирной торговой организации в мировой экономике.
12. Роль ОЭСР в мировой экономике.
13. Роль БРИКС в мировой экономике.
14. Неформальные институты развития мировой экономики.
15. Формальные институты развития мировой экономики.
16. Основные перспективы развития интеграции на постсоветском пространстве.
17. Евросоюз: прошлое и настоящее.
18. Интеграция в странах арабского мира: настоящее и будущее.
19. Международная валютная интеграция в мире.
20. Дедолларизация мировой экономики: причины и итоги.
21. Цифровизация стран мира: итоги и перспективы.
22. Последствия транснационализация мировой экономики.

*Шкала оценки докладов с презентациями:*

- ✓ Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация полностью соответствует требованиям – 5 балла.
- ✓ Тема раскрыта частично с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация частично соответствует требованиям – 3 балла.



- ✓ Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 2 балл.
- ✓ Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 0 баллов.

## **Рефераты**

Темы письменных рефератов:

1. Природные ресурсы мировой экономики: состояние и перспективы.
2. Трудовые ресурсы мировой экономики: состояние и перспективы.
3. Научно-технические ресурсы мировой экономики: состояние и перспективы.
4. Предпринимательские ресурсы мировой экономики: состояние и перспективы.
5. Информационные ресурсы мировой экономики: состояние и перспективы.
6. ООН: цели создания и направления деятельности.
7. Эволюция развития европейской интеграции
8. МВФ: цели создания и направления деятельности.
9. ФАО: цели создания и направления деятельности
10. ЮНЕСКО: цели создания и направления деятельности
11. ЮНИДО: цели создания и направления деятельности цели создания и направления деятельности
12. Основные тенденции развития мировой торговли.
13. Особенности интеграционных процессов в Азии.
14. Основные черты «новой экономики».
15. Сущность и порядок расчета глобальной конкурентоспособности.
16. Методики расчета глобальной конкурентоспособности.

17. Основные мировые рейтинги в области экономического развития стран мира.

18. Лондонский и Парижский клубы как неформальные организации, реструктуризирующие внешнюю задолженность стран.

19. Пути реструктуризации внешнего долга стран.

20. Мировая внешняя задолженность и способы ее оценки.

21. Экономическая безопасность страны и ее основные составляющие.

22. Международные экономические организации: их классификация и направления деятельности.

23. Внешняя задолженность России: структура и пути погашения на современном этапе.

24. Сущность и возможность существования системы золотого стандарта на современном этапе.

25. Официальные золотовалютные резервы: структура, динамика и тенденции в мире.

26. Мировая внешняя задолженность и пути ее оценки.

27. Основные мировые рейтинги оценки экономического развития стран мира.

28. Инвестиционные режимы: сущность и классификация.

29. Опыт применения инвестиционного законодательства в развитых странах.

30. Международная организация труда: ее основные документы и конвенции.

31. Основные механизмы регулирования международной миграции.

32. Последствия применения миграционного законодательства в странах мира: развитых, развивающихся и постсоциализма.

33. Влияние миграции на страны ЕС.

34. Миграционное законодательство РФ и его влияние на экономику страны.

35. Инструменты регулирования иностранных инвестиций в мире: мировой опыт (на примере 2-3 стран Азии).

36. Инструменты регулирования иностранных инвестиций в мире: мировой опыт (на примере 2-3 стран Европы).

37. Инструменты регулирования иностранных инвестиций в мире: мировой опыт (на примере 2-3 стран Северной и Латинской Америки).

*Шкала оценивания реферата:*

- ✓ Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла
- ✓ Оригинальность текста составляет 50-74 % - 2 балла
- ✓ Оригинальность текста составляет 25-49 % - 1 балл
- ✓ Оригинальность текста составляет менее 25% - 0 баллов
- ✓ привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла
- ✓ реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 1 балл
- ✓ Отражение в плане ключевых аспектов темы – 2 балла;
- ✓ Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы – 1 балл;
- ✓ Полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла;
- ✓ Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 1 балла;
- ✓ сопоставление различных точек зрения по одному вопросу (проблеме) – 1 балла;
- ✓ Все представленные выводы обоснованы – 2 балла;
- ✓ Аргументирована часть выводов – 1 балл.
- ✓ верно оформлены ссылки на используемую литературу – 1 балл
- ✓ соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл.
- ✓ Соответствие вышеуказанным критериям – 10 баллов.

### **Анализ текста**

На основе определенной статьи, найти ответы на поставленные вопросы.

*Шкала оценивания анализа текста*

- ✓ Ответ раскрыт с опорой на соответствующие авторские выкладки и теоретические положения, причинно-следственные связи – 3 балла.
- ✓ Ответ раскрыт с опорой на теоретические положения, но не всегда прослеживаются причинно-следственные связи – 2 балла.
- ✓ Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.
- ✓ Ответ свидетельствует о непонимании вопроса – 0 баллов.

### **Тестовые вопросы**

#### **Примеры тестовых вопросов:**

1. Мировая экономика - это
  - a. противоречивая целостность национальных хозяйств
  - b. совокупность национальных хозяйств, связанных между собой международными экономическими отношениями на основе системы международного разделения труда
  - c. целостность национальных хозяйств, связанных различными формами международных отношений.
2. Субъектами мировой экономики являются:
  - a. страны с их народнохозяйственными комплексами
  - b. ТНК
  - c. международные организации и их институты.
3. Какие страны представляют собой блок МИНТ  

---
4. Какие страны представляют собой блок БРИКС  

---
5. К формам международных экономических отношений относят:
  - a. Международная торговля товарами и услугами
  - b. Международное перемещение капитала
  - c. Международное перемещение трудовых ресурсов

- d. Международная экономическая интеграция
- e. все перечисленное.
6. Для расчета показателя внешнеторговой деятельности необходимо знать следующие показатели:
- a. экспорт
- b. импорт
- c. экспортную квоту
- d. сальдо внешней торговли.
7. Экспортноориентированной страной является та страна, у которой \_\_\_\_\_
8. Импортноориентированной страной является страна, у которой \_\_\_\_\_
9. На основе условного примера, представленного в табл.1 произведите расчета внешнеторгового оборота по странам 1 вариант страны 1, 2 вариант- 2 и 3 вариант страны 3.
10. На основе условного примера, представленного в табл.1 произведите расчета внешнеторгового сальдо по странам 1 вариант страны 1, 2 вариант- 2 и 3 вариант страны 3. \_\_\_\_\_:
11. На основе условного примера, представленного в табл.1 определите роль страны в мировой экономике\_ по странам 1 вариант страны 1, 2 вариант- 2 и 3 вариант страны 3.
12. На основе условного примера, представленного в табл.1 рассчитайте степень открытости экономики страны \_\_\_\_\_.

Таблица 1- Условные данные для решения кейс-задания

| Показатели     | Страна 1 | Страна 2 | Страна 3 |
|----------------|----------|----------|----------|
| Экспорт (у.е.) | 100      | 200      | 150      |
| Импорт (у.е.)  | 300      | 500      | 200      |

|                                     |     |     |     |
|-------------------------------------|-----|-----|-----|
| Экспортная квота (%)                | 20  | 30  | 33  |
| Импортная квота (%)                 | 10  | 30  | 40  |
| ВВП (у.е.)                          | 400 | 500 | 300 |
| Численность населения страны (чел.) |     |     |     |

*Шкала оценивания тестов*

- ✓ правильный ответ- 1 балла;
- ✓ неправильный ответ- 0 баллов.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

*Планируемый результат по ОПК-3* Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК 3.1 Применяет системный подход для понимания и анализа комплексных экономических проблем в современной экономике.

ОПК 3.2. Использует отечественные и зарубежные научные источники, информацию для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем на разных уровнях (микро, мезо и макро), анализирует и обобщает, интерпретирует и оценивает их, в целях понимания и объяснения природы экономических процессов.

ОПК 3.4. Учитывает влияние международных экономических связей на поведение и взаимодействие субъектов экономики, на внутреннее макроэкономическое равновесие национальной хозяйственной системы.

***Типовое контрольное экзаменационное задание*** по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» состоит из двух частей:

*1 часть* – это теоретические вопросы по темам дисциплины, предполагающие обоснование ответов на поставленные вопросы с приведением практических примеров.

*2 часть* – ситуация или задача, направленные на поиск решения проблем, исходя из усвоенной теоретической базы и практической значимости смоделированных в задаче обстоятельств.

***Примерные теоретические вопросы:***

1. Сущность мирового хозяйства. Международное разделение труда. Его основные формы. Международная специализация и кооперация производства.
2. Субъекты и структурные элементы мировой экономики.
3. Формы связи в мировой экономике.
4. Основные тенденции развития мировой экономики.
5. Необходимость и сущность международной торговли.
6. Теории международной торговли.
7. Взаимодействие спроса и предложения в международной торговле.
8. Организация международной торговли.
9. Торговая политика: сущность, виды и уровни регулирования. Протекционизм и свободная торговля. Формы протекционизма.
10. Тариф и таможенная пошлина: сущность и классификация. Функции таможенных пошлин.
11. Аргументы за и против тарифов.
12. Влияние импортного тарифа на производителей, потребителей, государство и общество.
13. Квота как мера нетарифного регулирования. Их виды.
14. Демпинг и экспортное субсидирование: сущность и виды. Последствия их применения.
15. ДЭО и их специфические особенности.
16. Лицензирование как инструмент нетарифного регулирования. Способы размещения импортных лицензий.
17. Международная экономическая интеграция: понятие, цели и предпосылки.
18. Формы интеграционных объединений. Примеры из мировой практики.

19. Положительные и отрицательные последствия экономической интеграции для стран-участниц.
20. Институциональные основы ЕС. Ее правовая основа.
21. Основные интеграционные группировки мира.
22. Свободные экономические зоны: понятие и виды.
23. Классификация свободных экономических зон.
24. Мировая валютная система: сущность, структурные элементы.
25. Эволюция развития мировой валютной системы.
26. Валютный курс: понятие, значение и виды.
27. Инструменты регулирования валютного курса.
28. Валютный рынок: понятие, субъекты и виды.
29. Факторы, влияющие на валютный курс.
30. Мировые финансовые ресурсы: понятие и структурные элементы.
31. Понятие и классификация международного движения капитала в мировой экономике.
32. Формы проникновения прямых иностранных инвестиций.
33. Инструменты регулирования иностранных инвестиций.
34. Место ТНК в мировой экономике.
35. Мировая внешняя задолженность: понятие, последствия и показатели оценки.
36. Сущность международной миграции рабочей силы. Ее формы.
37. Источники и причины миграционных потоков. Положительные и отрицательные последствия миграции.
38. Влияние миграции на рынок труда.
39. Основные тенденции демографического развития мира.
40. Международное экономико-правовое регулирование миграции.
41. Инструменты регулирования иммиграционной политики. Типы миграционного регулирования.



42. Инструменты регулирования эмиграционной политики.

43. Основные особенности развития миграции в мировой экономике.

### Примерные ситуации и задачи:

**Задача 1.** Представлены основные макроэкономические показатели экономики страны за 2014 и 2016 гг.

| Показатели                          | 2014г  | 2016г           |
|-------------------------------------|--------|-----------------|
| ВВП (млрд. евро)                    | 394,5  | 411,8           |
| Рост ВВП в %%                       | 0,1    | 1,2             |
| Уровень инфляции, %                 | 2,6    | 1,8             |
| Уровень безработицы, %              | 7,6    | 7,8             |
| Усредненный курс евро к доллару США | 1,2848 | 1,1069 (1,054)* |
| Учетная ставка Нацбанка, %          | 0,88   | 0,01            |
| Государственный долг, в % от ВВП    | 104,1  | 106,6           |
| Государственные расходы, % от ВВП   | 52,2   | 51,0            |
| Государственные доходы, % от ВВП    | 51,6   | 50,9            |
| Дефицит бюджета, % ВВП              | 3,0    | 2,8             |
| Экспорт товаров в млрд. евро        | 347,4  | 360,9           |
| Импорт товаров в млрд. евро         | 340,2  | 336,8           |

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какая страна по уровню открытости и ориентации в мировой экономике;
2. Какую специализацию она имеет в мировой экономике.
3. Какие отмечены тенденции в развитии внешнеэкономической деятельности?

4. Какие факторы обуславливают развитие внешнеэкономической деятельности в данный период (назовите не менее 3). Обоснуйте ответ.

**Задача 2.** В странах А и В функции спроса и предложения на товар X имеет вид:

$$D=4+P \text{ и } S=10-2P \text{ и соответственно } D=20-3P \text{ } S=2+2P.$$

Определите:

1. цены в отсутствии международной торговли;
2. мировую цену;
3. выигрыш каждого государства от установления международной торговли.

**Задача 3.** В стране А функции спроса и предложения на рынке труда имеет вид:

$$D=4+ W \text{ и } S=10-2W.$$

Определите:

1. Уровень занятости в стране;
2. Если уровень заработной платы на мировом рынке составит 3 доллара, то в стране будет наблюдаться эмиграция или иммиграция.
3. Количество эмигрантов или иммигрантов при заработной плате в 3 доллара.

***Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации в рамках рейтинговой системы (по очной форме обучения)***

| Контрольное экзаменационное задание | Индикаторы   | Количество рейтинговых баллов |
|-------------------------------------|--|-------------------------------|
| Часть 1                             | ОПК 3.1 Применяет системный подход для понимания и анализа комплексных экономических проблем в современной экономики | 20                            |
| Часть 2                             | ОПК 3.2. Использует отечественные и  | 20                            |

|       |   |    |
|-------|---|----|
|       | <p>зарубежные научные источники, информацию для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем на разных уровнях (микро, мезо и макро), анализирует и обобщает, интерпретирует и оценивает их, в целях понимания и объяснения природы экономических процессов</p> <p>ОПК 3.4. Учитывает влияние международных экономических связей на поведение и взаимодействие субъектов экономики, на внутреннее макроэкономическое равновесие национальной хозяйственной системы</p> |    |
| Итого |   | 40 |

Шкала оценивания соотнесена с рейтинговыми баллами.

***Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации по 5-ти балльной системе (по очно-заочной, заочной форме обучения)***

|                                     |                        |                              |               |                 |
|-------------------------------------|------------------------|------------------------------|---------------|-----------------|
| Контрольное экзаменационное задание | Оценка «не зачтено»    | Оценка «зачтено»             |               |                 |
| Часть 1                             | Ответ не соответствует | Ответ частично соответствует | Ответ в целом | Ответ полностью |

|         |   |   |  |   |
|---------|---|---|--|---|
| Часть 2 | условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки, не приведены практические примеры. | условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки, не приведены практические примеры. | соответству ет условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы , приведены практическ ие примеры. | соответстvue т условиям задания и обоснован, приведены практически е примеры. |
|---------|---|---|--|---|

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В. К. Поспелова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 370 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006604-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167878>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 242 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170>

#### б) Дополнительная литература

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум / под ред. В.К. Поспелова. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 136 с. - ISBN 978-5-9558-0481-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/926578>
4. Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / В. И. Тихий, О. В. Корева. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 259 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01620-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1133997>
5. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Е. Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9776-0266-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052245>

## 2) Программное обеспечение

### а) Лицензионное программное обеспечение

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитории 105, 106

| Список ПО:                                  | Условия предоставления                    |
|---|---|
| Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian         | Бесплатно                                 |
| Google Chrome                               | Бесплатно                                 |
| Microsoft Office профессиональный плюс 2010 | Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г. |
| Audit XP                                    |   |
| Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows  | Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.   |
| Project Expert 7 Tutorial                   |   |
| Audit Expert 7 Tutorial                     |   |

|   |   |
|---|---|
| Prime Expert 7 Tutorial                       |   |
| Microsoft Windows 10 Enterprise               | Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г. |
| CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License |   |
| AnyLogic PLE                                  | Бесплатно                                 |
| iTALC   | Бесплатно                                 |

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 107

| Список ПО:  | Условия предоставления                         |
|---|--|
| Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian   | Бесплатно                                      |
| Google Chrome   | Бесплатно                                      |
| Microsoft Office профессиональный плюс 2016                                     | Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.      |
| 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. | Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 г. |
| Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows                                      | Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.        |
| Microsoft Windows 10 Enterprise   | Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.      |
| Консультант +   | Договор № 2018С8702                            |

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 111

| Список ПО:                  | Условия предоставления |
|-----------------------------|------------------------|
| Adobe Reader XI (11.0.13) – | Бесплатно              |

|   |  |
|---|--|
| Russian   |  |
| Google Chrome   | Бесплатно                                      |
| STATISTICA 13.3   |  |
| Microsoft Office профессиональный плюс 2016                                     | Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.      |
| 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. | Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 г. |
| Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows                                      | Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.        |
| Microsoft Windows 10 Enterprise   | Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.      |
| Консультант +   | Договор № 2018С8702                            |

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader XI

- Debut Video Capture

- 7-Zip

- iTALC

- Google Chrome

- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);

2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;

4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)  
[https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?;](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?;)
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. Журналы American Institute of Physics (AIP) [http://aip.scitation.org/;](http://aip.scitation.org/)
12. Журналы American Chemical Society (ACS)  
<https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
13. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>
14. Журналы издательства Taylor&Francis [http://tandfonline.com/;](http://tandfonline.com/)
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT [https://www.orbit.com/;](https://www.orbit.com/)
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science  
[http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgnjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgnjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=)
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда  
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
19. Ресурсы издательства Springer Nature [http://link.springer.com/;](http://link.springer.com/)
20. Архивы журналов издательства Oxford University Press  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
21. Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
24. Архивы журналов издательства Annual Reviews <http://archive.neicon.ru/xmlui/>.
25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>



26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>, АС РСК по НТЛ [http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=](http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=); ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>
- 4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно- аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>
  2. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - [www.esomar.org](http://www.esomar.org)
  3. База данных исследовательской компании CRG (CapitalResearchGroup), входящей в холдинг "Names" - [www.crg.li](http://www.crg.li)
  4. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта», ЗАО «АСУ-Импульс», «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр РАУ-Пресс».
  5. Специализированные базы данных «Ценовой мониторинг»
  6. База данных «Мировая экономика» - информационно- аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>
  7. Статистическая база данных ЕЭК ООН - [http://w3.unecse.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT\\_\\_20-ME\\_\\_1-MEOV](http://w3.unecse.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV)  
База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров.

8. База статистических данных «Регионы России» Росстата - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)
9. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
10. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
11. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
12. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>
13. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
14. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)
15. База данных Investfunds информационного агентства Сbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму - <http://pro.investfunds.ru/>
16. Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
17. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>
18. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>

- 19.База данных «Бюджет» Минфина России -  
<https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
- 20.База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» -  
<https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
- 21.Базы данных Международного валютного фонда -  
<http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
- 22.МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал  
[http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)
- 23.Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики -  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/)
- 24.Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
- 25.База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» -  
Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
- 26.Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) -  
[bankrot.fedresurs.ru](http://bankrot.fedresurs.ru)
- 27.Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - [orv.gov.ru](http://orv.gov.ru)
- 28.Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - [www.esomar.org](http://www.esomar.org)
- 29.База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» -  
<http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

## **VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Сборник тестовых заданий и задач для экономических специальностей: учебно-методическое пособие/ Сост.: Новикова Н.В.-Тверь: Тверс. ун-т,2019.-70с.
- 2.Требования к рейтинг-контролю.

### **Методические рекомендации по самостоятельной работе, подготовке к контрольным, аналитическим работам, рефератам и докладам**

Исходный пункт самостоятельного изучения курса – это *знакомство с учебной программой*. В ней в самом сжатом виде определены темы и вопросы, изучаемые в названном курсе, дана их последовательность. После ознакомления с учебной программой необходимо сравнить базовый *учебник* (его можно взять в библиотеке) с учебной программой. Может оказаться, что не все вопросы программы в учебнике изложены или изложены в иной последовательности. Выход один – брать кроме учебника *учебные пособия*, а затем по программе сделать отметки о том, где, в каком учебнике или пособии изложены вопросы программы.

*Работа по теме*, прежде всего, предполагает ее *изучение по учебнику*, пособию или изучение нормативно-правовой базы с использованием программы Консультант-плюс. В процессе ознакомительного и детального чтения и изучения источников информации у студента должен присутствовать дух сомнения, критичности по отношению к изучаемому материалу. Дело в том, что в любой теории, а уж тем более в современной экономической теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах.

Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с *научной литературой*. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по экономике. Такими журналами являются: Вопросы экономики,

Российский экономический журнал, Общество и экономика, Международные экономические отношения др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

### 1. Конспектирование.

Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания.

Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

### 2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений.

Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

### 3. Словарь понятий и категорий.

Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в программе глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к

изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Завершающим этапом изучения темы является **выполнение заданий к самостоятельной работе** и подготовка ответов на **контрольные вопросы тестов и решение задач**. С этой целью необходимо использовать учебно-методическое пособие автора.

После проведенной работы по самостоятельному изучению темы можно пойти на консультацию к преподавателю, чтобы задать непонятные вопросы по теме. Если пройдены все этапы самостоятельной работы, то на семинаре студент может 1) углубить понимание темы. 2) заработать максимум из возможных баллов по рейтинг-контролю, задавая содержательные вопросы, отвечая на вопросы других студентов, выполняя контрольные работы.

Важной формой самостоятельной работы является выполнение реферата и доклада по дисциплине. При подготовке к реферату необходимо руководствоваться требованиями, предъявляемыми к его оформлению и предлагаемой тематикой. Они приведены ниже. По подготовленному реферату можно сделать выступление на семинаре в соответствии с календарным планом изучения предмета. Студенты могут (по согласованию с преподавателем) предложить свою тему реферата (или доклада) если она соответствует программе курса.

### **Подготовка к контрольным работам.**

Контрольные работы осуществляются в рамках текущего и промежуточного контроля в виде решения задачи и тестирования. Задачи и предполагаемые вопросы теста представлены в учебном пособии, разработанном автором и предложенном в качестве учебно-методического материала для подготовки к самостоятельной работе по дисциплине.

Контрольные работы проводятся во время аудиторных занятий в конце каждого учебного модуля в рамках промежуточного контроля. Перечень

контрольных вопросов промежуточного и итогового контроля представлен ниже в п.2. и 3. рабочей программы.

Для подготовки к ним необходимо:

- 1) повторить материал, пройденный на лекциях и семинарах;
- 2) выполнить все задания, которые в течение модуля давались преподавателем (продумать ответы на вопросы, решить задачи).

### **Подготовка реферата (доклада).**

В реферате необходимо наряду с основными теоретическими положениями по рассматриваемой проблеме показать, как эта проблема проявляется в реальной хозяйственной практике, какие имеются подходы к ее решению. Реферат можно разделить на четыре части. Первая часть – введение: постановка проблемы. Вторая часть - это перечень терминов, относящихся к рассматриваемой проблеме, и их определения. Третья часть – краткое изложение основных теоретических положений. Четвертая часть – анализ подходов к толкованию и способов решения проблемы в публикациях в научных журналах. Изложение проблем, существующих на практике, должно сопровождаться количественными показателями, данные по которым можно получать с использованием официальных сайтов органов государственной власти. Общий объем реферата может составлять 10-12 страниц машинописного текста. По подготовленному реферату можно сделать выступление на семинаре в соответствии с календарным планом изучения предмета. Примерные темы рефератов и докладов приведены ниже. При подготовке докладов необходимо изучить исследуемую тему на основе изучения существующей информации в периодических изданиях и в Интернете и сформулировать собственное мнение по решению заявленной проблемы, что будет демонстрировать способность студента анализировать, прогнозировать и принимать соответствующие решения, влекущие к экономической и социальной эффективности.

### **Методические рекомендации по подготовке устного доклада с**

## **электронной презентацией**

Доклад представляет собой реферат на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Таким образом, доклад — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Подготовка доклада практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью докладов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка докладов способствует формированию коммуникативной культуры у будущего специалиста, закреплению у него новых знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные явления современности, вести полемику.

Процесс написания доклада включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение доклада.

Доклады пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с



изложением соответствующих аргументов.

Темы докладов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции экономической практики, учитывая при этом изменения на текущий момент. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Работу над докладом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План доклада должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Доклад, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные науке, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в доклад схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Работа может быть представлена к защите в рукописном или печатном виде. Ее объем должен составлять 10-15 страниц Roman, размер 14, интервал 1,5, поля 2,5 см со всех сторон.

На титульном листе студент указывает название основной образовательной программы, номер группы, полное наименование темы доклада, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы преподавателя.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание доклада студент презентует на практическом занятии. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

Подготовка электронных презентаций предполагает подготовку слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации в соответствии с требованиями.

Требования к мультимедийной презентации:

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Требования к структуре             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ количество слайдов адекватно количеству представленной информации;</li> <li>✓ наличие титульного слайда;</li> <li>✓ наличие слайда с использованными источниками.</li> </ul>   |
| Требования к содержанию            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ отражение в презентации основных этапов исследования (проблемы, цели, гипотезы, хода работы, выводов);</li> <li>✓ содержание ценной, полной, понятной информации по теме;</li> <li>✓ отсутствие грамматических ошибок и опечаток.</li> </ul> |
| Требования к тексту                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений;</li> <li>✓ выделение наиболее важной информации с помощью цвета, размера, эффектов анимации.</li> </ul> |
| Требования к шрифту                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использование шрифта для заголовков не менее кегля 24, для информации – не менее кегля 18;</li> <li>✓ использование строчных букв.</li> </ul>  |
| Требования к средствам наглядности | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использование средств наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.);</li> <li>✓ использование иллюстраций хорошего качества, с четким изображением;</li> </ul>   |

|                         |  |
|-------------------------|--|
|                         | ✓ использование иллюстраций, помогающих наиболее полно раскрыть тему, не отвлекая от содержания.   |
| Требования к оформлению | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) теме и содержанию выступления;</li> <li>✓ использование единого стиля оформления для всех слайдов презентации;</li> <li>✓ оправданное использование эффектов.</li> </ul> |

**Методические рекомендации по проведению деловой игры по теме Международная экономическая интеграция**

**Задание выполняется в группе численностью не более 7 -8 человек.**

**На каждую часть задания отводится определенное количество времени**

Шаг 1. На пустых листочках бумаги написать существующие предпосылки интеграции (не менее 8).- 3 мин.

*Максимальное количество баллов- 0.8 баллов*

Шаг2. На пустых листочках бумаги написать существующие формы интеграции (не менее 5).- 3 мин

*Максимальное количество баллов-0.5.*

Шаг 3. На пустых листочках бумаги написать существующие отличительные признаки каждой формы интеграции (не менее одной по каждой форме и в целом не менее 7).- 5 мин.

*Максимальное количество баллов-0.7*

Шаг 4. Выбрать из имеющихся предпосылок интеграции именно те, которые подходят, если Россия интегрируется с ЕС - 3 мин.

*Максимальное количество баллов-0.7*

Шаг 5. . Выбрать из имеющихся предпосылок интеграции именно те, которые подходят, если Россия интегрируется с НАФТА- 3 мин.

Максимальное количество баллов-0.4

Шаг 6. На пустых листочках бумаги написать существующие отличительные черты ЕС от НАФТА (не менее 2)- 3 мин.

Максимальное количество баллов-0.2

Шаг 7. На пустых листочках бумаги написать существующие интеграционные группировки мира. (не менее 8)- 3 мин.

Максимальное количество баллов-0.8

Шаг 8. Выбрать интеграционные группировки, в которых Россия является членом.()- 2 мин.

Максимальное количество баллов-0.6

Шаг 9. Определить по интеграционным группировкам состав участников- стран, являющихся их членами - 5 мин. Для выполнения данного задания участникам выдаются на листочках наименования интеграционных группировок и наименования стран. Задача группы расставить страны по членству в группировке на основе заполнения таблицы. Если страна является участником группировки, то в графе проставляется знак +.

Максимальное количество баллов-5.5.

Шаг 10. Учитывая то, что Россия представлена в определенных интеграционных группировках сформулируйте вывод «С кем Россия?». Приведите объективные причины, подтверждающие Ваш вывод.

Максимальное количество баллов – 0.3

#### *Шкала оценивания деловой игры*

*Общее количество баллов определяется на основе 0.1 за каждый данный правильный ответ. Максимальное количество баллов \_10.2*

*Общее количество времени \_30 минут*

*В течении 10 минут даются правильные ответы и подсчитываются баллы по группам.*

**Раздаточный материал для студентов для проведения деловой игры**

**Таблица 1-Предпосылки интеграции**

|  |                                       |   |
|--|---------------------------------------|---|
| 1. Углубление международного разделения труда      | 2. наличие взаимодополняющих экономик | 3. развитие научно-технического прогресса           |
| 4. Наличие общей границы                           | 5. наличие общих проблем              | 6. одинаковый уровень экономического развития стран |
| • одинаковый уровень экономического развития стран | • принцип домино                      | • демонстрационный эффект                           |

**Таблица 2- Перечень интеграционных группировок**

|      |       |          |
|------|-------|----------|
| СНГ  | АСЕАН | МЕРКОСУР |
| ЕАСТ | ШОС   | ЕАЭС     |
| АТЭС | БРИКС | КАРИКОМ  |

**Таблица 3- Состав стран – членов интеграционных группировок**

|             | СНГ | АСЕАН | ШОС | АТЭС | ЕАЭС | БРИКС |
|-------------|-----|-------|-----|------|------|-------|
| Австралия   |     |       |     |      |      |       |
| Азербайджан |     |       |     |      |      |       |
| Армения     |     |       |     |      |      |       |

|                       |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|--|--|
| Беларусь              |  |  |  |  |  |  |
| Белоруссия            |  |  |  |  |  |  |
| Белоруссия            |  |  |  |  |  |  |
| Бруней                |  |  |  |  |  |  |
| Бруней-<br>Даруссалам |  |  |  |  |  |  |
| Вьетнам               |  |  |  |  |  |  |
| Вьетнам               |  |  |  |  |  |  |
| Гонконг               |  |  |  |  |  |  |
| Индонезия             |  |  |  |  |  |  |
| Индонезия             |  |  |  |  |  |  |
| Казахстан             |  |  |  |  |  |  |
| Казахстан             |  |  |  |  |  |  |
| Казахстан             |  |  |  |  |  |  |
| Казахстан             |  |  |  |  |  |  |
| Камбоджа              |  |  |  |  |  |  |
| Канада                |  |  |  |  |  |  |
| Киргизия              |  |  |  |  |  |  |
| Киргизия              |  |  |  |  |  |  |
| Киргизия              |  |  |  |  |  |  |
| Китай                 |  |  |  |  |  |  |
| КНР                   |  |  |  |  |  |  |
| Лаос                  |  |  |  |  |  |  |
| Малайзия              |  |  |  |  |  |  |
| Малайзия              |  |  |  |  |  |  |
| Мексика               |  |  |  |  |  |  |

|                         | СНГ | АСЕАН | ШОС | АТЭС | ЕвраЗЭС |  |
|-------------------------|-----|-------|-----|------|---------|--|
| Молдавия                |     |       |     |      |         |  |
| Мьянма                  |     |       |     |      |         |  |
| Новая Зеландия          |     |       |     |      |         |  |
| Папуа — Новая<br>Гвинея |     |       |     |      |         |  |
| Перу                    |     |       |     |      |         |  |
| Р. Корея                |     |       |     |      |         |  |
| Россия                  |     |       |     |      |         |  |
| Россия                  |     |       |     |      |         |  |
| Россия                  |     |       |     |      |         |  |
| Россия                  |     |       |     |      |         |  |
| Россия                  |     |       |     |      |         |  |
| Сингапур                |     |       |     |      |         |  |
| Сингапур                |     |       |     |      |         |  |
| США                     |     |       |     |      |         |  |
| Таджикистан             |     |       |     |      |         |  |
| Таджикистан             |     |       |     |      |         |  |
| Таджикистан             |     |       |     |      |         |  |
| Таиланд                 |     |       |     |      |         |  |
| Таиланд                 |     |       |     |      |         |  |
| Туркмения<br>Узбекистан |     |       |     |      |         |  |
| Узбекистан              |     |       |     |      |         |  |
| Украина                 |     |       |     |      |         |  |
| Филиппины               |     |       |     |      |         |  |
| Филиппины               |     |       |     |      |         |  |



|        |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|
| Чили   |  |  |  |  |  |  |
| Япония |  |  |  |  |  |  |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Ознакомиться с учебно-методическим материалом, представленным ниже.

Учтите, что данный материал не является исчерпывающим (см. Приложение №1).

2. Необходимо найти дополнительный материал по заданию.

Учтите, что найденный материал необходимо фиксировать в виде сносок на источники информации. В качестве источников информации следует использовать периодические издания, учебные пособия и Интернет-ресурсы.

3. На основе изученного и подобранного материала необходимо определить состав показателей, которые характеризуют участие страны в международном разделении труда. Показатели можно сгруппировать по определенным критериям.

4. Необходимо найти значения статистических показателей за указанные годы. Для поиска информации следует использовать сайт официальных органов статистики. Такие как сайт Госкомстата, Центрального банка и Министерства финансов и периодические информационные справочники и издания. Если показатели, приведенные Вами, рассчитываются и отсутствуют в источниках статистики, то следует приводить формулу их расчета.

Учтите, что следует использовать единый методологический прием фиксирования статистических показателей. Рекомендуется материал, данной части работы оформлять в виде таблицы, согласно формы Приложения №2 и №3.

5. Проанализировать динамику показателей, сделать выводы.

6. Найти и изучить нормативно-правовой документ, определяющий концептуальные основы долгосрочного социально-экономического развития на определенный период в части осуществления внешнеэкономической деятельности.

Учтите, что данный документ достаточно объемен. Необходимо использовать программу Консультант-плюс для его поиска и изучать раздел «Внешиэкономическая деятельность».

7. Определить перспективы развития внешнеэкономической деятельности до 20\_\_ года на основе изменения места нашей страны в международном разделении труда.

Учтите, что следует отметить те существенные изменения, которые могут произойти на период до 20\_\_года, влияющие на место нашей страны в мировой экономике.

## Приложение №1

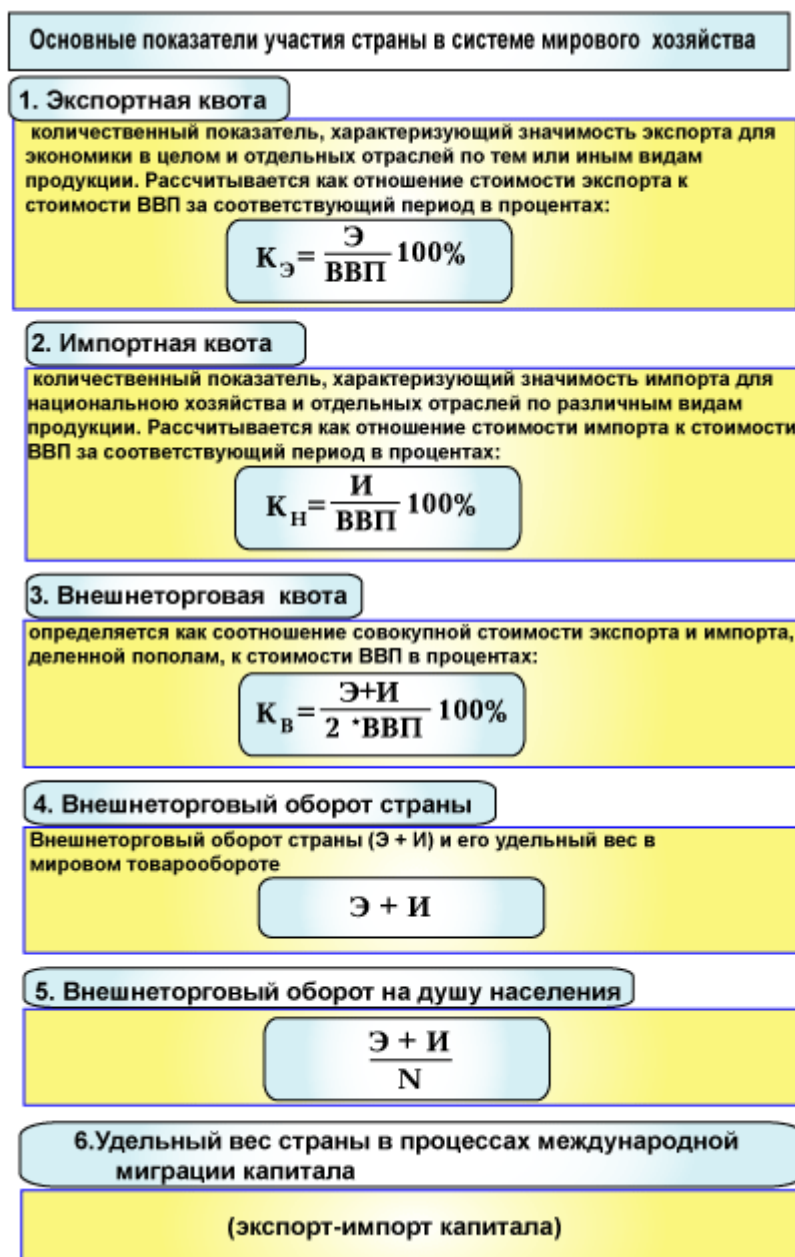
### Показатели участия страны в международном разделении труда

Современный этап развития мирохозяйственных связей характеризуется переводом производства в развитых экономических системах на новую техническую базу, с преобладанием информационных технологий.

Зрелость мирохозяйственных связей определяется соотношением темпов роста товарооборота и материального производства. Об изменениях, происходящих в сфере международных экономических отношений, свидетельствуют данные о структуре товарообмена, удельном весе сделок, осуществляемых на рынке труда и рынке капитала, динамике мировых цен, направлениях движения товаров, услуг, капиталов.

Развитие процессов международного разделения труда (далее- МРТ) ставит вопрос об объективных количественных показателях, с помощью которых может быть оценена степень участия страны в МРТ.

Международная статистика предлагает использовать в качестве таковых следующие показатели, представленные на схеме №1.



**Схема №1. Основные показатели участия страны в системе международного разделения труда**

Эти показатели реально отражают и характеризуют степень вовлеченности страны в МРТ, так как отражают долю соответствующих ресурсов страны, действительно вовлеченных в процесс МРТ, свидетельствуют о

степени зависимости процесса реализации произведенной национальной продукции от внешних рынков и о возможностях данной страны производить определенное количество продукции для мировых рынков.

Импортная и экспортная квоты свидетельствуют о зависимости внутреннего потребления и производства страны от внешнего мира.

Показатели экспортной и импортной квот могут рассчитываться как для страны в целом, так и для отдельных отраслей и видов продукции.

Так, степень вовлеченности страны в мирохозяйственные связи может быть оценена основе исчисления показателей экспортной квоты и объема экспорта на душу населения.

Другими показателями, характеризующими степень вовлеченности страны в мирохозяйственные связи, ее роль в мировом хозяйстве, могут служить:

структура экспорта и импорта,

объем внешнего долга по отношению к ВВП,

объем зарубежных инвестиций и т.п.

На их основе можно судить не только о степени «открытости» экономики, но и об уровне экономического развития страны.

## Приложение №2

### Место России в системе международного разделения труда за 20\_\_ и 20\_\_ гг.

| №п/п | Показатель           | Значение показателя |      | Примечания<br>(формула расчета)                               |
|------|----------------------|---------------------|------|---|
|      |                      | 20__                | 20__ |   |
| 1.   | Экспортная квота (%) |                     |      | $K_{\text{эксп}} = \frac{\text{экспорт}}{\text{ВВП}} * 100\%$ |
| 1.1  | Экспорт              |                     |      |   |

|      |       |  |  |  |
|------|-------|--|--|--|
| 1.2. | ВВП   |  |  |  |
|      | ..... |  |  |  |
|      | ..... |  |  |  |
|      | ..... |  |  |  |

Приложение №3

**Место России в системе международного разделения труда  
за 20\_\_ и в 20\_\_ гг.**

| №п/<br>п | Показатель           | Значение   |      |      | Анализ<br>(2011/2001)*1 | Анализ<br>(2020/2011)*1 |
|----------|----------------------|------------|------|------|-------------------------|-------------------------|
|          |                      | показателя |      | по   |                         |                         |
|          |                      | 200<br>1   | 2011 | 2020 |                         |                         |
| 1.       | Экспортная квота (%) |            |      |      |                         |                         |
| 1.1      | Экспорт              |            |      |      |                         |                         |
| 1.2.     | ВВП                  |            |      |      |                         |                         |

*Шкала оценивания аналитической работы*

- ✓ Использование статистических данных за анализируемый период-2 балла;
- ✓ Использование статистических данных фрагментарно за анализируемый период-1 балл;
- ✓ Выводы обоснованы и убедительны и соответствуют данным статистики-2 балла;
- ✓ Выводы частично соответствуют данным статистики-1 балл;
- ✓ Приведены сноски на используемые источники данных- 2 балл;
- ✓ Отсутствие сносков на используемые источники данных- 0 балл;
- ✓ Представлена аргументированная собственная точка зрения (позиции, отношения) – 4 балла

- ✓ Представлена фрагментарно аргументированная собственная точка зрения (позиции, отношения) – 2 балла
- ✓ Не представлена аргументированная собственная точка зрения (позиции, отношения) – 0 балла
- ✓ Все критерии соблюдены- 10 баллов.

### **Методические рекомендации по подготовке к зачету**

Зачет - важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к зачету, так и сам зачет - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления. Подготовка к зачетам для студентов, особенно заочной формы обучения, всегда осложняется дефицитом времени.

Для подготовки к зачету необходимо:

- 1) ознакомиться с перечнем вопросов для подготовки к зачету (а также с контрольными вопросами для проведения текущей аттестации) и при необходимости повторить их с использованием конспекта лекций и / или рекомендованных учебных пособий;
- 2) повторить решение типовых задач, приведенных в п. IV “Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации” (типовые задачи для проведения текущей аттестации; примерные задания для проведения промежуточной аттестации), а также решение задач, задаваемых преподавателем для самостоятельного выполнения по рекомендованным учебным пособиям;
- 3) при возникновении каких-либо вопросов, трудностей в уяснении теоретического материала или проблем с решением задач прибегнуть к помощи Вашего преподавателя и / или других студентов Вашей группы.

### ***Вопросы для самоподготовки:***

1. Сущность мирового хозяйства. Международное разделение труда. Его основные формы. Международная специализация и кооперация производства.
2. Субъекты и структурные элементы мировой экономики.
3. Формы связи в мировой экономике.
4. Основные тенденции развития мировой экономики.
5. Необходимость и сущность международной торговли.
6. Теории международной торговли.
7. Взаимодействие спроса и предложения в международной торговле.
8. Организация международной торговли.
9. Торговая политика: сущность, виды и уровни регулирования. Протекционизм и свободная торговля. Формы протекционизма.
10. Тариф и таможенная пошлина: сущность и классификация. Функции таможенных пошлин.
11. Аргументы за и против тарифов.
12. Влияние импортного тарифа на производителей, потребителей, государство и общество.
13. Квота как мера нетарифного регулирования. Их виды.
14. Демпинг и экспортное субсидирование: сущность и виды. Последствия их применения.
15. ДЭО и их специфические особенности.
16. Лицензирование как инструмент нетарифного регулирования. Способы размещения импортных лицензий.
17. Международная экономическая интеграция: понятие, цели и предпосылки.
18. Формы интеграционных объединений. Примеры из мировой практики.
19. Положительные и отрицательные последствия экономической интеграции для стран-участниц.
20. Институциональные основы ЕС. Ее правовая основа.

21. Основные интеграционные группировки мира.
22. Свободные экономические зоны: понятие и виды.
23. Классификация свободных экономических зон.
24. Мировая валютная система: сущность, структурные элементы.
25. Эволюция развития мировой валютной системы.
26. Валютный курс: понятие, значение и виды.
27. Инструменты регулирования валютного курса.
28. Валютный рынок: понятие, субъекты и виды.
29. Факторы, влияющие на валютный курс.
30. Мировые финансовые ресурсы: понятие и структурные элементы.
31. Понятие и классификация международного движения капитала в мировой экономике.
32. Формы проникновения прямых иностранных инвестиций.
33. Инструменты регулирования иностранных инвестиций.
34. Место ТНК в мировой экономике.
35. Мировая внешняя задолженность: понятие, последствия и показатели оценки.
36. Сущность международной миграции рабочей силы. Ее формы.
37. Источники и причины миграционных потоков. Положительные и отрицательные последствия миграции.
38. Влияние миграции на рынок труда.
39. Основные тенденции демографического развития мира.
40. Международное экономико-правовое регулирование миграции.
41. Инструменты регулирования иммиграционной политики. Типы миграционного регулирования.
42. Инструменты регулирования эмиграционной политики.
43. Основные особенности развития миграции в мировой экономике.

***Примерные задания:***



**Задача 1.** В странах А и В функции спроса и предложения на товар X имеет вид:

$$D=4+P \text{ и } S=10-2P \text{ и соответственно } D=20-3P \text{ } S=2+2P.$$

Определите:

4. цены в отсутствии международной торговли;
5. мировую цену;
6. выигрыш каждого государства от установления международной торговли.

**Задача 2.** Известны следующие данные о максимальных объемах производства товаров по странам: в Германии масло- 100 кг, мяса- 10 кг, а в России, соответственно, 120 и 6 кг.

Определите:

1. специализацию страны;
2. цены в отсутствии международной торговли;
3. пределы установления мировой цены;
4. выигрыш субъектов международной торговли, если мировая цена установилась на уровне 1 кг мяса = 15 кг масла. Объем экспорта мяса составляет 5 кг.

**Задача 3.** В стране А функции спроса и предложения на рынке труда имеет вид:

$$D=4+ W \text{ и } S=10-2W.$$

Определите:

4. Уровень занятости в стране;
5. Если уровень заработной платы на мировом рынке составит 3 доллара, то в стране будет наблюдаться эмиграция или иммиграция.
6. Количество эмигрантов или иммигрантов при заработной плате в 3 доллара.

### **Критерии оценки знаний при сдаче зачета**

Зачет по дисциплине сдается по вопросам дисциплины.

Контроль сроков выполнения заданий, качества работы, спектр поисковой работы с библиографическим массивом ведется преподавателем в демократическом режиме без жесткого авторитарного давления и напоминаний. Работы, не выполненные в срок, не засчитываются. Сам студент должен быть заинтересован

в своей личной успеваемости и следить за сроками и качеством представляемых к проверке работ.

Положительная оценка выставляется в том случае, если студентами выполняются все приоритетные и дополнительные виды работ, как в устной, так и письменной форме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студенты систематически пропускают занятия и не восполняют пропуск проделанных работ.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

— обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

— участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины и оценка качества проведенной работы.

Распределение максимальных баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

| Вид отчетности   | Баллы      |
|--|------------|
| Работа в семестре                                      | 60         |
| Из них:  |            |
| доклады на семинарах                                   | 5          |
| задачи   | 15         |
| выполнение рефератов, аналитической работы, эссе и др. | 20         |
| Модульная контрольная работа                           | 20         |
| Зачет  | 40         |
| <b>Итого:</b>  | <b>100</b> |

### **Требования к рейтинг-контролю**

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с *Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, утвержденного ученым советом ТвГУ 30.04.2020 г., протокол №8.*

Распределение баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

| Вид отчетности                  | Баллы |
|---------------------------------|-------|
| Работа в семестре, в том числе: | 60    |
| текущий контроль                | 40    |
| рейтинговый контроль            | 20    |
| Зачет                           | 40    |
| Итого:                          | 100   |

### **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

– специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;

– мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);

– ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в

Интернет.

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|-------|---|------------------------------|---|
|-------|---|------------------------------|---|

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |