

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2023 14:51:19
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1175f600

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
Толкаченко О.Ю.
«20» апреля 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций»

Для студентов очной и заочной формы обучения

Составитель:
к.э.н., доцент Новикова Н.В.

Тверь, 2022

I. Аннотация

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части к модулю 1, дисциплинам, формирующим общекультурные компетенции.

Курс направлен на овладение студентами современной методологией оценки и анализа социально-экономических процессов и явлений, происходящих в мире. Знания, полученные при изучении дисциплины, обеспечивают научное понимание хозяйственной практики, обоснование экономических закономерностей формирования основных мировых процессов; условий повышения эффективности мировой экономики, обеспечения мирового экономического роста.

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Мировая экономика и международные экономические отношения» (далее МЭ и МЭО) .

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» (далее МЭ и МЭО) является: формирование знаний и обеспечение понимания экономических процессов движения товаров, услуг, рабочей силы, капиталов, а также валютных отношений и интеграционных процессов на мировом рынке и способов их государственного регулирования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) формирование представлений о структуре и субъектах мировой экономики и формах международных экономических отношений;
- 2) изучение основ взаимодействия субъектов мировой экономики при осуществлении различных форм международных экономических отношений;
- 3) изучение взаимосвязей в мировой экономике, понимание условий функционирования и причин возникновения мировой нестабильности;
- 4) понимание места и значения мировой валютной системы в функционировании мирового хозяйства;
- 5) обоснование места, значения каждой страны в системе международного разделения труда, а также применения инструментов государственной внешнеэкономической политики в повышении эффективности мировой экономики; знание методов и инструментов проведения внешнеэкономической политики;
- 6) определение форм и роли международных экономических отношений в развитии мировой экономики.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Мировая экономика и МЭО» относится к базовой части к модулю 1, дисциплинам, формирующим общекультурные компетенции.

Эффективное изучение дисциплины предполагает наличие **базовых знаний** (в пределах государственного образовательного стандарта) по математике, микроэкономике, макроэкономике, статистике, философии, социологии, финансов, теории национальной экономики, истории мировой и отечественной экономики. Знания микроэкономике и макроэкономике позволяют понять формирование основных макроэкономических функций – потребления домашних хозяйств, инвестиционного спроса фирм; методов и инструментов государственного регулирования; дают навыки использования равновесного и оптимизационного подходов в анализе рыночного равновесия и поведения субъектов мировой экономики. Знания математики и статистики дают инструменты для изучения теоретических моделей мировой экономики, понимания функций, их графического отображения при взаимодействии спроса и предложения на мировых рынках товаров, услуг, валюты, рабочей силы и капитала. Знания философии, социологии обеспечивают понимание роли социокультурных факторов развития мировой и национальной экономики.

Изучению мировой экономики и международных экономических отношений предшествует знаний таких курсов как микроэкономика, макроэкономика, история мировой и отечественной экономики, методы социально-экономических исследований, философия экономики, финансов, экономика фирмы и др..

Изучение МЭ и МЭО является основой для последующего изучения курсов, эконометрики, макроэкономического планирования и прогнозирования позволяют подготовить информационную, логическую и творческую базу выполнения научно-исследовательских работ, в том числе курсовых и дипломных работы.

4. Объем дисциплины

Для очной формы обучения (набор 2019, 2020 года): 3 зачетные единицы, 108 академических часа, **в том числе контактная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 36 часов, **самостоятельная работа: 54** часов.

Для заочной формы обучения – нормативный срок обучения (набор 2018, 2019, 2020 года): 3 зачетные единицы, 108 академических часа, **в том числе контактная работа:** лекции 4 часов, практические занятия 4 часов, **самостоятельная работа: 96** часов, контроль - 4.

Для заочной формы обучения – сокращенный срок обучения (набор 2019, 2020 года): 3 зачетные единицы, 108 академических часа, **в том числе контактная работа:** лекции 4 часов, практические занятия 4 часов, **самостоятельная работа: 96** часов, контроль - 4.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые	Планируемые результаты обучения по
-------------	------------------------------------

<p align="center">результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p align="center">дисциплине</p>
<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) Этап третий</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей национальной и мировой экономики; – методами анализа, интерпретации и оценки показателей результатов развития мирового и национального хозяйства; – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; – способностью, используя инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности определить комплекс мер регулирования на мировые процессы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить статистические данные по основным мировым показателям: мировому валовому продукту, мировому экспорту и импорту товаров, услуг, международной миграции рабочей силы и капитала, курса валют, индексов экспортных и импортных цен, международной конкурентоспособности, валютных котировок, мировой внешней задолженности, социально-экономических показателях, показателях взаимодействия национальной экономики с остальным миром; – проводить расчеты, необходимые для анализа, делать выводы о динамике мировых показателей; – сводить и систематизировать информацию в табличном и графическом виде. – применять знание способов расчета мировых показателей; – решать типовые задачи на расчет показателей и ситуаций равновесия и неравновесия на мировых рынках товаров, услуг, капитала, рабочей силы и

	<p>валюты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать графический инструментарий для моделирования ситуаций мирового равновесия на различных рынках. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – субъектов мировой экономики, их роль и взаимодействие друг с другом; – показатели результатов функционирования мировой экономики и отдельных форм МЭО и способы их расчета; – основные макроэкономические функции: экспорта и импорта товаров, услуг, капитала и рабочей силы; – понятие и способы расчета показателей системы международного разделения труда, а также валютных курсов, экспортных и импортных квот, условий торговли; – основные инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности при торговле товарами, услугами, капиталом и рабочей силой, а также валюте, их последствия для субъектов мировой экономики и мира в целом; – основные формы международных экономических отношений и экономической интеграции и их основные характеристики.
--	---

6. Форма промежуточного контроля-зачет.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
1. Предмет курса мировая экономика	12	2	4	6
2. Международная торговля	12	2	4	6

3. Торговая политика: тарифное регулирование	12	2	4	6
4. Торговая политики: нетарифное регулирование	12	2	4	6
5. Международная торговля услугами	12	2	4	6
6. Международная экономическая интеграция	12	2	4	6
7. Международные валютные отношения	12	2	4	6
8. Международная миграция рабочей силы	12	2	4	6
9. Международное движение капитала	12	2	4	6
ИТОГО	108	18	36	54

2. Для студентов заочной формы обучения
 Нормативный срок обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Предмет курса мировая экономика	12	1	0	11

Международная торговля	12	1	1	10
Торговая политика: тарифное регулирование	12	1	1	10
Торговая политики: нетарифное регулирование	12	1	1	10
Международная торговля услугами	12	0	0	12
Международная экономическая интеграция	12	0	0	12
Международные валютные отношения	12	0	0	12
Международная миграция рабочей силы	12	0	1	11
Международное движение капитала	8	0	0	8
Контроль	4			
ИТОГО	108	4	4	96

3 . Сокращенная программа обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Предмет курса мировая экономика	12	1	0	11
Международная торговля	12	1	1	10
Торговая политика: тарифное регулирование	12	1	1	10

Торговая политика: нетарифное регулирование	12	1	1	10
Международная торговля услугами	12	0	0	12
Международная экономическая интеграция	12	0	0	12
Международные валютные отношения	12	0	0	12
Международная миграция рабочей силы	12	0	1	11
Международное движение капитала	8	0	0	8
Контроль	4			
ИТОГО	108	4	4	96

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень, который включен в данный раздел:

- планы практических занятий и методические рекомендации к ним;
- тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию;
- практикум;
- методические рекомендации по выполнению творческих работ (эссе);
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 (указать шифр и название) способностью использовать основы экономических знаний с различных сферах деятельности (ОК-3).

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Третий	<i>Задача 1. В странах А и В</i>	• <i>Имеется полное</i>

<p>владеть</p>	<p>функции спроса и предложения на товар X имеет вид: $D=4+P$ и $S=10-2P$ и соответственно $D=20-3P$ $S=2+2P$. Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. цены в отсутствие международной торговли; 2. мировую цену; 3. выигрыш каждого государства от установления международной торговли. <p>Задача 2. Известны следующие данные о максимальных объемах производства товаров по странам: в Германии масло- 100 кг, мяса- 10 кг, а в России, соответственно, 120 и 6 кг. Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. специализацию страны; 2. цены в отсутствие международной торговли; 3. пределы установления мировой цены; 4. выигрыш субъектов международной торговли, если мировая цена установилась на уровне 1 кг мяса = 15 кг масла. Объем экспорта мяса составляет 5 кг. 	<p><i>решение, включающее правильный ответ – 3 балла</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>решение недостаточно обосновано – 2 балла</i> • <i>дано неверное решение – 0 баллов</i>
<p>Третий Уметь</p>	<p><u>Решение задач</u> <i>Задача 1.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Имеется полное решение,</i>

	<p>В стране А функции спроса и предложения на рынке труда имеет вид: $D=4+ W$ и $S=10-2W$. Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень занятости в стране; 2. Если уровень заработной платы на мировом рынке составит 3 доллара, то в стране будет наблюдаться эмиграция или иммиграция. 3. Количество эмигрантов или иммигрантов при заработной плате в 3 доллара. <p>Задача 2. В результате установления 20% таможенного импортного тарифа цена в стране составит 12 долларов, объемы импорта при этом сократятся с 400 тыс. до 100 тыс. тонн. До установления тарифа объемы производства и потребления составляли 150 и 500 тысяч тонн. Какие последствия могут быть у страны в случае объявления санкций от импортера на поставку товара. Предложите ответные меры.</p>	<p><i>включающее правильный ответ – 3 балла</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>решение недостаточно обосновано – 2 балла</i> • <i>дано неверное решение – 0 баллов</i>
<p>Третий знать</p>	<p><u>Устный ответ</u> Тема 1. Понятие мировой экономики, ее субъекты и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и</i>

	<p>структурные элементы. Международное разделение труда и его формы. Формы связи в мировой экономике. Основные закономерности развития мировой экономики</p> <p>Тема 3. Понятие торговой политики, ее виды и уровни регулирования. Таможенный тариф, пошлина : функции и виды. Влияние таможенного импортного тарифа на потребителей, производителей , общество и государство. Аргументы за и против тарифов.</p>	<p><i>теоретические положения – 2 балла</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</i> • <i>Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</i> • <i>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</i> • <i>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</i> • <i>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</i> • <i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность , поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</i> • <i>Ответ</i>
--	--	--

		<p><i>характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</i>
--	--	---

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. *Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. И.П. Николаева, Л.С. Шаховской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. - 242 с. - [Электронный ресурс].* - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437>

б) дополнительная литература:

2. *Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. : Юнити-Дана, 2019. - 447 с. - [Электронный ресурс]. - режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625>*
3. *Пономарева Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 287 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035>*
4. *Чеботарев Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков*

и К^о», 2018. - 350 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453424>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. СПС Консультант- плюс
2. Портал поддержки внешнеэкономической деятельности в России- ved.gov.ru
- 3.gks.ru
- 4.Официальные сайты Министерства финансов, Министерства экономического и социального развития, Федеральной службы государственного статистического наблюдения, Пенсионного фонда, фонда социального страхования и др.

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Сборник тестовых заданий и задач для экономических специальностей: учебно-методическое пособие/ Сост.: Новикова Н.В.-Тверь: Тверс. ун-т,2016.-70с.
- 2.Требования к рейтинг-контролю.

Рекомендации по самостоятельной работе, подготовке к контрольным, аналитическим работам, рефератам и докладам

Исходный пункт самостоятельного изучения курса – это *знакомство с учебной программой*. В ней в самом сжатом виде определены темы и вопросы, изучаемые в названном курсе, дана их последовательность. После ознакомления с учебной программой необходимо сравнить базовый *учебник* (его можно взять в библиотеке) с учебной программой. Может оказаться, что не все вопросы программы в учебнике изложены или изложены в иной последовательности. Выход один – брать кроме учебника *учебные пособия*, а затем по программе сделать отметки о том, где, в каком учебнике или пособии изложены вопросы программы.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее *изучение по учебнику*, пособию или изучение нормативно-правовой базы с использованием программы Консультант-плюс. В процессе ознакомительного и детального чтения и изучения источников информации у студента должен присутствовать дух сомнения, критичности по отношению к изучаемому материалу. Дело в том, что в любой теории, а уж тем более в современной экономической теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах.

Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с *научной литературой*. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по экономике. Такими журналами являются:

Вопросы экономики, Российский экономический журнал, Общество и экономика, Международные экономические отношения др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование.

Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания.

Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
 - б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
 - в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
 - г) выделение в записи наиболее значимых мест;
 - д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.
2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений.
- Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.
3. Словарь понятий и категорий.

Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в программе глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Завершающим этапом изучения темы является **выполнение заданий к самостоятельной работе** и подготовка ответов на **контрольные вопросы тестов и решение задач**. С этой целью необходимо использовать учебно-методическое пособие автора.

После проведенной работы по самостоятельному изучению темы можно пойти на консультацию к преподавателю, чтобы задать непонятные вопросы по теме. Если пройдены все этапы самостоятельной работы, то на семинаре студент может 1) углубить понимание темы. 2) заработать максимум из возможных баллов по рейтинг-контролю, задавая содержательные вопросы, отвечая на вопросы других студентов, выполняя контрольные работы.

Важной формой самостоятельной работы является выполнение реферата и доклада по дисциплине. При подготовке к реферату необходимо руководствоваться требованиями, предъявляемыми к его оформлению и предлагаемой тематикой. Они приведены ниже. По подготовленному реферату можно сделать выступление на семинаре в соответствии с календарным планом изучения предмета. Студенты могут (по согласованию с преподавателем) предложить свою тему реферата (или доклада) если она соответствует программе курса.

Подготовка к контрольным работам.

Контрольные работы осуществляются в рамках текущего и промежуточного контроля в виде решения задачи и тестирования. Задачи и предполагаемые вопросы теста представлены в учебном пособии, разработанном автором и предложенном в качестве учебно-методического материала для подготовки к самостоятельной работе по дисциплине.

Контрольные работы проводятся во время аудиторных занятий в конце каждого учебного модуля в рамках промежуточного контроля. Перечень контрольных вопросов промежуточного и итогового контроля представлен ниже в п.2. и 3. рабочей программы.

Для подготовки к ним необходимо:

- 1) повторить материал, пройденный на лекциях и семинарах;
- 2) выполнить все задания, которые в течение модуля давались преподавателем (продумать ответы на вопросы, решить задачи).

Подготовка реферата (доклада).

В реферате необходимо наряду с основными теоретическими положениями по рассматриваемой проблеме показать, как эта проблема проявляется в реальной хозяйственной практике, какие имеются подходы к ее решению. Реферат можно разделить на четыре части. Первая часть – введение: постановка проблемы. Вторая часть - это перечень терминов, относящихся к рассматриваемой проблеме, и их определения. Третья часть – краткое изложение основных теоретических положений. Четвертая часть – анализ подходов к толкованию и способов решения проблемы в публикациях в научных журналах. Изложение проблем, существующих на практике должно сопровождаться количественными показателями, данные по которым можно получать с использованием официальных сайтов органов государственной власти. Общий объем реферата может составлять 10-12 страниц машинописного текста. По подготовленному реферату можно сделать выступление на семинаре в соответствии с календарным планом изучения предмета. Примерные темы рефератов и докладов приведены ниже. При подготовке докладов необходимо изучить исследуемую тему на основе изучения существующей информации в периодических изданиях и в Интернете и сформулировать собственное мнение по решению заявленной проблемы, что будут демонстрировать способность студента анализировать, прогнозировать и принимать соответствующие решения, влекущие к экономической и социальной эффективности.

Примерная тематика рефератов и докладов.¹

1. ООН: цели создания и направления деятельности.
2. Эволюция развития европейской интеграции
3. МВФ: цели создания и направления деятельности.
4. ФАО: цели создания и направления деятельности
5. ЮНЕСКО: цели создания и направления деятельности
6. ЮНИДО: цели создания и направления деятельности цели создания и направления деятельности

¹ Жирным шрифтом выделены доклады по темам лекции.

7. Основные тенденции развития мировой торговли.
8. Особенности интеграционных процессов в Азии.
9. Основные черты «новой экономики».
10. Сущность и порядок расчета глобальной конкурентоспособности.
11. Методики расчета глобальной конкурентоспособности.
12. Основные мировые рейтинги в области экономического развития стран мира.
13. Лондонский и Парижский клубы как неформальные организации, реструктуризирующие внешнюю задолженность стран.
14. Пути реструктуризации внешнего долга стран.
15. Мировая внешняя задолженность и способы ее оценки.
16. Экономическая безопасность страны и ее основные составляющие.
17. Международные экономические организации: их классификация и направления деятельности.
18. Внешняя задолженность России : структура и пути погашения на современном этапе.
19. Сущность и возможность существования системы золотого стандарта на современном этапе.
20. Официальные золотовалютные резервы: структура, динамика и тенденции в мире.
21. Мировая внешняя задолженность и пути ее оценки.
22. Основные мировые рейтинги оценки экономического развития стран мира.
23. Инвестиционные режимы : сущность и классификация.
24. Опыт применения инвестиционного законодательства в развитых странах.
25. Международная организация труда: ее основные документы и конвенции.
26. Основные механизмы регулирования международной миграции.
27. Последствия применения миграционного законодательства в странах мира: развитых, развивающихся и постсоциализма.
28. Влияние миграции на страны ЕС.
29. Миграционное законодательство РФ и его влияние на экономику страны.

Шкала оценивания реферата:

- Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла
- Оригинальность текста составляет 50-74 % - 2 балла
- Оригинальность текста составляет 25-49 % - 1 балл
- Оригинальность текста составляет менее 25% - 0 баллов
- привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла
- реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 1 балл
- Отражение в плане ключевых аспектов темы – 2 балла;
- Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы – 1 балл;
- Полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла;
- Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 1 балла;

- сопоставление различных точек зрения по одному вопросу (проблеме) – 1 балла;
 - Все представленные выводы обоснованы – 2 балла;
 - Аргументирована часть выводов – 1 балл.
 - верно оформлены ссылки на используемую литературу – 1 балл
 - соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл.
- Соответствие вышеуказанным критериям – 10 баллов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Ознакомиться с учебно-методическим материалом, представленным ниже.

Учтите, что данный материал не является исчерпывающим (см. Приложение №1).

2. Необходимо найти дополнительный материал по заданию.

Учтите, что найденный материал необходимо фиксировать в виде сносок на источники информации. В качестве источников информации следует использовать периодические издания, учебные пособия и Интернет-ресурсы.

3. На основе изученного и подобранного материала необходимо определить состав показателей, которые характеризуют участие страны в международном разделении труда. Показатели можно сгруппировать по определенным критериям.

4. Необходимо найти значения статистических показателей за указанные годы. Для поиска информации следует использовать сайт официальных органов статистики. Такие как сайт Госкомстата, Центрального банка и Министерства финансов и периодические информационные справочники и издания. Если показатели, приведенные Вами, рассчитываются и отсутствуют в источниках статистики, то следует приводить формулу их расчета.

Учтите, что следует использовать единый методологический прием фиксирования статистических показателей. Рекомендуется материал, данной части работы оформлять в виде таблицы согласно формы Приложения №2 и №3.

5. Проанализировать динамику показателей, сделать выводы.

6. Изучить распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» в части осуществления внешнеэкономической деятельности.

Учтите, что данный документ достаточно объемный. Необходимо использовать программу Консультант-плюс для его поиска и изучать раздел «Внешиэкономическая деятельность».

7. Определить перспективы развития внешнеэкономической деятельности до 2020 года на основе изменения места нашей страны в международном разделении труда.

Учтите, что следует отметить те существенные изменения, которые могут произойти на период до 2020 года, влияющие на место нашей страны в мировой экономике.

Приложение №1

Показатели участия страны в международном разделении труда

Современный этап развития мирохозяйственных связей характеризуется переводом производства в развитых экономических системах на новую техническую базу, с преобладанием информационных технологий.

Зрелость мирохозяйственных связей определяется соотношением темпов роста товарооборота и материального производства. Об изменениях, происходящих в сфере международных экономических отношений, свидетельствуют данные о структуре товарообмена, удельном весе сделок, осуществляемых на рынке труда и рынке капитала, динамике мировых цен, направлениях движения товаров, услуг, капиталов.

Развитие процессов международного разделения труда (далее- МРТ) ставит вопрос об объективных количественных показателях, с помощью которых может быть оценена степень участия страны в МРТ.

Международная статистика предлагает использовать в качестве таковых следующие показатели, представленные на схеме №1.

Основные показатели участия страны в системе мирового хозяйства

1. Экспортная квота

количественный показатель, характеризующий значимость экспорта для экономики в целом и отдельных отраслей по тем или иным видам продукции. Рассчитывается как отношение стоимости экспорта к стоимости ВВП за соответствующий период в процентах:

$$K_{\text{Э}} = \frac{\text{Э}}{\text{ВВП}} 100\%$$

2. Импортная квота

количественный показатель, характеризующий значимость импорта для национальной хозяйства и отдельных отраслей по различным видам продукции. Рассчитывается как отношение стоимости импорта к стоимости ВВП за соответствующий период в процентах:

$$K_{\text{И}} = \frac{\text{И}}{\text{ВВП}} 100\%$$

3. Внешнеторговая квота

определяется как соотношение совокупной стоимости экспорта и импорта, деленной пополам, к стоимости ВВП в процентах:

$$K_{\text{В}} = \frac{\text{Э} + \text{И}}{2 \cdot \text{ВВП}} 100\%$$

4. Внешнеторговый оборот страны

Внешнеторговый оборот страны (Э + И) и его удельный вес в мировом товарообороте

$$\text{Э} + \text{И}$$

5. Внешнеторговый оборот на душу населения

$$\frac{\text{Э} + \text{И}}{N}$$

6. Удельный вес страны в процессах международной миграции капитала

(экспорт-импорт капитала)

Схема №1. Основные показатели участия страны в системе международного разделения труда

Эти показатели реально отражают и характеризуют степень вовлеченности страны в МРТ, так как отражают долю соответствующих ресурсов страны, действительно вовлеченных в процесс МРТ, свидетельствуют о степени зависимости процесса реализации произведенной национальной продукции от внешних рынков и о возможностях данной страны производить определенное количество продукции для мировых рынков.

Импортная и экспортная квоты свидетельствуют о зависимости внутреннего потребления и производства страны от внешнего мира.

Показатели экспортной и импортной квот могут рассчитываться как для страны в целом, так и для отдельных отраслей и видов продукции.

Так, степень вовлеченности страны в мирохозяйственные связи может быть оценена основе исчисления показателей экспортной квоты и объема экспорта на душу населения.

Другими показателями, характеризующими степень вовлеченности страны в мирохозяйственные связи, ее роль в мировом хозяйстве, могут служить: структура экспорта и импорта, объем внешнего долга по отношению к ВВП, объем зарубежных инвестиций и т.п.

На их основе можно судить не только о степени «открытости» экономики, но и об уровне экономического развития страны.

Приложение №2

Место России в системе международного разделения труда за 2001 и 2011 гг.

№п/п	Показатель	Значение показателя по годам		Примечания (формула расчета показателя)
		2001	2011	
1.	Экспортная квота (%)			К эксп=экспорт/ВВП * 100%
1.1	Экспорт			
1.2.	ВВП			

Приложение №3

Место России в системе международного разделения труда за 2011 и в 2020 гг.

№п/п	Показатель	Значение показателя по годам			Анализ (2011/2001)*100 %	Анализ (2020/2011)*100 %
		2001	2011	2020		
1.	Экспортная квота (%)					
1.1	Экспорт					
1.2.	ВВП					

Шкала оценивания аналитической работы:

- Использование статистических данных за анализируемый период-1 балл;
- Выводы соответствуют данным статистики-1 балл;
- Приведены сноски на используемые источники данных- 1 балл;
- Представлена аргументированная собственная точка зрения (позиции, отношения) – 2 балла

Все критерии соблюдены- 5 баллов.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
2. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Неделя обучения	Тема	Реализуемые мероприятия
1-2 неделя	1. Предмет курса мировая экономика	Анализ текста, эссе, устный опрос
3-4 неделя	2. Международная торговля	Решение задач, устный опрос
5-6 неделя	3. Торговая политика: тарифное регулирование	Решение задач, устный опрос
7-8 неделя	4. Торговая политики: нетарифное регулирование	Решение задач, устный опрос
9-10 неделя	5. Международная торговля услугами	Доклады
11-12 неделя	6. Международная экономическая интеграция	Деловая игра
13-14 неделя	7. Международные валютные отношения	Доклады, решение задач
15-16 неделя	8. Международная миграция рабочей силы	Решение задач, устный опрос
17-18	9. Международное движение капитала	Решение задач, устный опрос, защита рефератов и аналитической работы

Примерные задания:

Задача 1. В странах А и В функции спроса и предложения на товар X имеет вид: $D=4+P$ и $S=10-2P$ и соответственно $D=20-3P$ $S=2+2P$.

Определите:

4. цены в отсутствии международной торговли;
5. мировую цену;
6. выигрыш каждого государства от установления международной торговли.

Задача 2. Известны следующие данные о максимальных объемах производства товаров по странам: в Германии масло- 100 кг, мяса- 10 кг, а в России, соответственно, 120 и 6 кг.

Определите:

5. специализацию страны;
6. цены в отсутствие международной торговли;
7. пределы установления мировой цены;
8. выигрыш субъектов международной торговли, если мировая цена установилась на уровне $1 \text{ кг мяса} = 15 \text{ кг масла}$. Объем экспорта мяса составляет 5 кг.

Задача 3. В стране А функции спроса и предложения на рынке труда имеет вид:
 $D=4+ W$ и $S=10-2W$.

Определите:

4. Уровень занятости в стране;
5. Если уровень заработной платы на мировом рынке составит 3 доллара, то в стране будет наблюдаться эмиграция или иммиграция.
6. Количество эмигрантов или иммигрантов при заработной плате в 3 доллара.

Шкала оценки задач:

- Ответ полностью соответствует условиям задания и обосновано – 5 баллов.
- Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.
- Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.
- Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ САМОКОНТРОЛЯ

1. Сущность мирового хозяйства. Международное разделение труда. Его основные формы. Международная специализация и кооперация производства.
2. Торговая политики: ее сущность и виды. Протекционизм и свободная торговля. Уровни регулирования : односторонний, двусторонний и многосторонний.
3. Тарифное регулирование. Тариф. Таможенные пошлины: сущность и классификация. Классификация таможенных пошлин: по способу взимания, по объектам, по происхождению и по характеру.
4. Международная экономическая интеграция: понятие и предпосылки.
5. Формы интеграционных объединений. Примеры из мировой практики.
6. Положительные и отрицательные последствия экономической интеграции для стран-участниц.
7. ЕС и НАФТА. Их цели. Основные ключевые моменты соглашений ЕС и НАФТЫ.
8. Понятие международного движения капитала в мировой экономике. Классификация капитала по характеру использования, по происхождению, по срокам и по целям.

9. Формы проникновения прямых иностранных инвестиций.
10. Причины изменений и тенденции в современном мире по прямым иностранным инвестициям.
11. Отношения и ПЗИ страны базирования и принимающих стран. Влияние международного движения капитала на производство и финансовое богатство страны. Налогообложение иностранного капитала.
12. Место ТНК в мировой экономике.
13. Мировая внешняя задолженность: понятие, последствия и показатели оценки.
14. Сущность международной миграции рабочей силы. Ее формы.
15. Источники и причины миграционных потоков. Положительные и отрицательные последствия миграции.
16. Влияние миграции на рынок труда. Парадокс "среднего дохода" и его объяснение. Воздействие миграции на бюджет. Внерыночные издержки и выигрыши миграции.
17. Основные тенденции демографического развития мира.
18. Международное экономико-правовое регулирование миграции.
19. Инструменты регулирования иммиграционной политики. Типы миграционного регулирования.
20. Инструменты регулирования эмиграционной политики.
21. Основные особенности развития миграции в мировой экономике.

Требования к рейтинг-контролю

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в рамках проведения рейтингового контроля, который осуществляется в течение семестра 2 раза.

На семинарских занятиях студент может получить 100 баллов (в том числе 50 баллов в рамках проведения рейтингового контроля, проводимого на 8-9 недели занятий).

Баллы по рейтинг-контролю начисляются студенту за следующие виды работ:

- ответы на вопросы, возникающие в ходе самостоятельной работы студента, участие в дискуссии, работа в малой группе, деловой игре- от 0.5 балла до 3;
- ответ на вопрос другого студента- 1 балл;
- контрольная работа до 3 баллов;
- составление логической схемы – 0.5 балла;
- подготовка доклада- 5 балла;
- подготовка реферата - 10 баллов;
- подготовка групповой аналитической работы « Место страны в системе международного разделения труда»- 10 баллов.

Для подготовки к промежуточной аттестации по рейтинг-контролю, студенту необходимо, повторить все темы, изученные в рамках данного блока дисциплины. Они представлены нами в таблице 1. Кроме этого, следует особо обратить на вопросы, которые выносятся для аттестации по модулю.

Таблица 1

Распределение тем дисциплины по модулям рейтинг-контроля

Название темы лекции	№ модуля
Предмет курса мировая экономика	1
Международная торговля	1
Торговая политика: тарифное регулирование	1
Торговая политики: нетарифное регулирование	1
Международная торговля услугами	1
Международная экономическая интеграция	1
Международные валютные отношения	2
Международная миграция рабочей силы	2
Международное движение капитала	2

Критерии оценки знаний при сдаче зачета

Зачет по дисциплине сдается по вопросам дисциплины.

Контроль сроков выполнения заданий, качества работы, спектр поисковой работы с библиографическим массивом ведется преподавателем в демократическом режиме без жесткого авторитарного давления и напоминаний. Работы, не выполненные в срок, не засчитываются. Сам студент должен быть заинтересован в своей личной успеваемости и следить за сроками и качеством представляемых к проверке работ.

Положительная оценка выставляется в том случае, если студентами выполняются все приоритетные и дополнительные виды работ, как в устной, так и письменной форме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студенты систематически пропускают занятия и не восполняют пропуск проделанных работ.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

— обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

— участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины и оценка качества проведенной работы.

Распределение максимальных баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре	60

Из них:	
доклады на семинарах	5
задачи	15
выполнение рефератов, аналитической работы, эссе и др.	20
Модульная контрольная работа	20
Зачет	40
Итого:	100

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с рейтинговой системой ТвГУ согласно «Положения о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», утвержденного ученым советом ТвГУ 31.05.2017 г.

Семестр делится на два модуля. В каждом модуле студент может набрать максимально по 30 баллов. Для того чтобы студент был допущен к зачету, ему нужно набрать не менее 20 баллов.

Критерии оценки качества знаний для итогового контроля

5-ти балльная оценка/ балльно-рейтинговая оценка	Пояснение к оценке
«зачтено», От 50 баллов	- теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены , качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному .
«Незачтено», Менее 20-49 баллов	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы , все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Примерные задания в рамках проведения текущего контроля

Задание 1. В стране А функции спроса и предложения на рынке труда имеет вид: $D=4+ W$ и $S=10-2W$. На мировом рынке труда уровень заработной платы составляет 10 доллара. Рассчитайте количество эмигрантов или иммигрантов. Предложите инструменты регулирования миграции в стране А.

Задание 2. В результате установления 20% таможенного импортного тарифа цена в стране составит 12 долларов, объемы импорта при этом сократятся с 400 тыс. до 100 тыс. тонн. До установления тарифа объемы производства и потребления составляли 150 и 500 тысяч тонн. Какие последствия могут

быть у страны в случае объявления санкций от импортера на поставку товара. Произведите оценку последствий и предложите ответные меры.

Задание 3. Известны следующие данные о максимальных объемах производства товаров по странам: в Германии масло- 100 кг, мяса- 10 кг, а в России, соответственно, 120 и 6 кг.

Определите:

1. специализацию страны;
2. цены в отсутствии международной торговли;
3. пределы установления мировой цены;
4. выигрыш субъектов международной торговли, если мировая цена установилась на уровне 1 кг мяса = 15 кг масла. Объем экспорта мяса составляет 5 кг.

Шкала оценки заданий:

- Ответ полностью соответствует условиям задания и обосновано – 5 баллов.
- Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.
- Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.
- Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Современный образовательный процесс предусматривает использование разнообразных образовательных технологий обучения в том числе, информационных и электронных технологий обучения, активных и интерактивных технологий, дистанционных, сетевых форм обучения и т.д.

Информационные и электронные технологии обучения – образовательные технологии, использующие специальные технические и электронные информационные средства (ПК, аудио, кино, видео, CD, DVD или flash-карты).

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, формы обучения, порядка взаимодействия студента и преподавателя, методик и средств обучения, системы диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	<ul style="list-style-type: none">– классическая лекция, в том числе с использованием мультимедийных презентаций;– проблемная лекция – в ней моделируются противоречия реальной жизни через их выражение в теоретических концепциях;– лекция-визуализация, когда основное содержание лекции представлено в образной форме (в рисунках, графиках, схемах, презентациях и пр.);– лекция – консультация;– лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые слушатели должны отвечать непосредственно в ходе лекции;– лекция с применением дидактических методов (метод «мозговой штурм», метод конкретных ситуаций и т.д.), когда слушатели сами формируют проблему и сами пытаются ее решить и др.
Практические занятия	<ol style="list-style-type: none">1) компьютерные симуляции,2) разбор конкретных практических ситуаций, решение ситуационных задач,3) выполнение практических работ:<ul style="list-style-type: none">– ознакомительных,– экспериментальные,– проблемно-поисковые и др.

Использование информационных технологий и активных методов обучения

Под инновационными методами в высшем профессиональном образовании подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они должны быть направлены на повышение качества подготовки специалистов путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренингов формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и др.).

Деятельные технологии включают в себя анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение организации профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работ. Ведущая цель таких технологий – подготовка профессионала-специалиста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи. Ориентация при разработке технологий направлена на формирование системы профессиональных практических умений, по отношению с которым

учебная информация выступает инструментом, обеспечивающим возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

Создание электронных образовательных ресурсов в рамках самостоятельной работы студентов. Такой подход позволяет решить следующие проблемы:

- повышение мотивации студентов к изучению специальных дисциплин, так как при создании ресурса студенты сталкиваются с необходимостью приобретения навыков работы с множеством прикладных программ;

- повышение качества изучения прикладных программ;
- расширение спектра самостоятельной учебной работы студентов;
- получение готового продукта;
- познавательное исследование предметной области в целом;
- воспитание полноправного члена информационного общества.

Создание студентами электронного обучающего мультимедийного ресурса значительно индивидуализирует учебный процесс, увеличивают скорость и качество усвоения учебного материала, существенно усиливают практическую направленность, в целом - повышают качество образования.

Метод инновационного обучения «один-одному». Данный метод является одним из методов индивидуализированного преподавания, для которого характерно взаимоотношения обучаемого с преподавателями на основе не только непосредственного контакта, но и посредством электронной почты. Данный метод целесообразно применять в рамках организации самостоятельной работы студентов.

Метод инновационного обучения на основе коммуникаций «многие-многим». Для данного метода характерно активное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса. Интерактивные взаимодействия между самими студентами, между преподавателем и студентами является важным источником получения знаний посредством проведения: ситуационный анализ, «мозговая атака», «круглый стол», дискуссия и др.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- проблемная лекция, мультимедийная презентация;
- групповые доклады с использованием мультимедийной презентации; коллективное обсуждение (групповая дискуссия),
- деловая игра «Международная экономическая интеграция»;
- написание рефератов, эссе, рецензирование научно-исследовательских статей;
- типовые задачи, упражнения на графическое моделирование;
- задания по подбору и анализу статистического и фактического материала; написание отчета по выполненной работе;
- расчетно-аналитические работы;
- анализ конкретных практических ситуаций.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для самостоятельной работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - 6

Google Chrome - 6

Microsoft Office профессиональный плюс 2010 Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Audit XP Акт предоставления прав № Tr063036 от 11.11.2014

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г

Project Expert 7 Tutorial Договор №40 от 11.09.2012 г

Audit Expert 7 Tutorial Договор №40 от 11.09.2012 г

Prime Expert 7 Tutorial Договор №40 от 11.09.2012 г

Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License Акт приема-передачи № Tr034515 от 15.12.2009

AnyLogic PLE - 6

iTALC – 6

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009

СПС ГАРАНТ аэро договор №5/2018 от 31.01.2018

Консультант + – договор № 2018С8702

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для	Обновлен список литературы по дисциплине	№ 13 от 20.04.2022 г.

	освоения дисциплины		
2.	VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Добавлены примерные задания для текущего контроля по дисциплине	№ 13 от 20.04.2022 г.