

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
 Должность: врио ректора
 Дата подписания: 22.09.2023 12:03:06
 Уникальный программный ключ:
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Васильева Е.Н.

Е.Н. Васильева

" 20 " сентября 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Мировая политика

Закреплена за кафедрой **Политологии**
 Учебный план **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**
 Квалификация **Бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108** Виды контроля в семестрах:
 в том числе: зачеты 7
 аудиторные занятия **36**
 самостоятельная работа **72**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом:

Мировая политика

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля):

Целью освоения дисциплины (или модуля) является формирование и развитие у обучающихся компетенций:

- Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1)
- Способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4)
- Способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6)

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП:

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Содержательно она закладывает основы знаний для постижения экономических, экологических, социальных, демографических и миграционных проблем общества на рубеже II и III тысячелетий; главных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностях их взаимоотношений с Россией.

Учебная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Экономические и политические процессы на постсоветском пространстве», «Международные конфликты в XXI веке», «Современные международные отношения», «Россия в глобальной политике», «Теория и история дипломатии», «Практика дипломатической деятельности», «Международная интеграция и международные отношения».

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Мировая политика»: изучение дисциплины опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов: «История России», «Философия», «Политология и политическая теория», «Всемирная история».

4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 24 часа, практические занятия 12 часов, самостоятельная работа: 72 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
<p>Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами анализа и оценки актуальных проблем международных отношений, основных процессов и участников на современном этапе развития мировой цивилизации; - навыками самостоятельного анализа важнейших событий политической и духовной жизни на современном этапе развития мировой цивилизации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять смысловые нагрузки основных международно-политических и дипломатических процессов и проблем - мыслить системно - ставить цель и выбирать пути ее решения <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные дипломатические и международно-политические процессы и проблемы
<p>Способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа международной информации для решения задач профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить нестандартные интерпретации международной информации <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и способы поиска международной информации
<p>Способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа литературы о мировой политике и международным отношениям <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять научно-обоснованные выводы, наблюдения и опыт, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений - практически применять свои научно-обоснованные выводы, наблюдения и опыт, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

7. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Сам. работа
		Лекции	Практ. работы	
1. Предмет Мировой политики и основные теории международных отношений				
1.1. История развития Вестфальского миро-порядка	9	2	1	6
1.2. Основные теории международных отношений	3	2	1	
1.2.1. Реализм	4			4
1.2.2. Неореализм	4			4
1.2.3. Либерализм	4			4
1.2.4. Неолиберализм	4			4
1.2.5. Немарксизм	4			4
1.3. Основные теории развития современного мира	9	2	1	6
1.1. Предмет Мировой политики	4			4
2. Современные тенденции мировой политики				
2.1. Промышленный переворот и его влияние на развитие международных отношений	4			4
2.2. Научно техническая революция и ее влияние на современное общество	7	2	1	4
2.3. Глобализация и ее влияние на международные отношения	7	2	1	4
2.4. Процессы интеграции и регионализации	4			4
3. Демократизация и множественность участников современной мировой политики				
3.1. Изменение роли национальных государств в современных международных отношениях	7	2	1	4
3.2. Роль регионов и городов в современном мировом процессе	5	2	1	2
3.3. Личность в современном мире	7	2	1	4
4. Глобальные проблемы современности				
4.1. Проблемы безопасности и урегулирования конфликтов в современном мире	7	2	1	4
4.2. Глобальные проблемы современности: проблема «Север – Юг»	6	2	2	2
4.3. Глобальные проблемы современности: демографическая и экологическая проблемы	9	4	1	4

ИТОГО	108	24	12	72
-------	-----	----	----	----

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- планы практических (семинарских) занятий и методические рекомендации к ним;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

Этап формирования компетенции ОПК-1	Типы контрольных заданий	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
--	--------------------------	--

<p>Базовый (текущий контроль)</p>	<p>• Написание эссе на проблемную актуальную тему</p>	<p>5 баллов - во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; четкая композиция: деление текста на введение, основную часть и заключение; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; в тексте просматривается стилистическое единство; студент демонстрирует знание норм литературного языка.</p> <p>4 балла - во введение сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; в тексте не всегда просматривается стилистическое единство; студент в целом демонстрирует знание норм литературного языка.</p> <p>3 балла - во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; язык работы в целом можно охарактеризовать как упрощенно-примитивный.</p> <p>1-2 балла - не выполнены требования, предъявляемые к ответу, оцениваемому «удовлетворительно».</p> <p>•</p>
-----------------------------------	---	---

Промежуточный (рубежный контроль)	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы к зачету с дополнительным аналитическим заданием (контрольная работа с аналитическими заданиями) 	5 баллов- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный и исчерпывающий ответ; студент свободно владеет научной терминологией; в ответе содержится анализ теорий, научных школ, направлений и их авторов; 4 балла - знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; вопросы раскрываются, но имеются неточности; студент излагает материал грамотно, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию; студент не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала. 3 балла - содержание ответов слабо раскрывает обозначенные в вопросах проблемы, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности; студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты; 1-2 балла - содержание ответов не раскрывает заявленные в билете вопросы; в ответе содержится большое количество ошибок.
--------------------------------------	--	---

* Примерные типы контрольных заданий по дисциплине

1. Темы эссе

1. Глобализация и судьба национального государства.
2. Идеалистическое понимание политической морали.
3. Реалистическая трактовка морали в сфере международных отношений.
4. Модернистская трактовка морали в международных отношениях.
5. Проблема терроризма в международных отношениях Роль военной силы в современном мире.
6. Влияние глобальных общественных движений на мировую политику.
7. Изменение роли национальных государств в современных международных отношениях.
8. Распад СССР и изменение геополитической ситуации в мире.
9. Внешнеполитический потенциал и национально-государственные интересы современной России.

10. Основные тенденции развития российско-американских отношений после окончания «холодной войны».
11. Россия и Западная Европа в современных международных отношениях.
12. Постсоветское пространство во внешней политике России.
13. Россия и посткоммунистические государства Центральной и Восточной Европы.
14. Внешняя политика России и международные отношения в АТР.
15. Специфика современных международных конфликтов.
16. Проблема европейской безопасности и современные направления деятельности ЕС.
17. Проблема «разрыва в развитии» в международной политике
18. Вопросы лидерства в современном мире
19. Современный антиглобализм.
20. Проблема информационной безопасности государств в современных международных отношениях.

2. Вопросы к зачету с дополнительным аналитическим заданием (контрольная работа с аналитическими заданиями)

1. Соотношение категорий "мировая политика", "международные отношения", "международная политика".
2. Методы изучения мировой политики и международных отношений.
3. Природа и классификация международных отношений.
4. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
5. Геополитические концепции международных отношений.
6. Вестфальский мир и формирование государственно-центристской политической системы мира.
7. История зарождения и возникновения мировой политики.
8. Политический идеализм в мировой политике и международных отношениях.
9. Политический реализм в мировой политике.
10. Либерализм в мировой политике и международных отношениях.
11. Модернистские концепции мировой политики и международных отношений.
12. Становление неореализма в мировой политике и международных отношениях.
13. Неолиберальные концепции мировой политики и международных отношений.
14. Постмодернистские концепции международных отношений.
15. Теоретические концепции международных интеграции.
16. Формирование теории международных режимов.
17. Теоретические дискуссии по проблемам мировой политики и международных отношений после окончания "холодной" войны.
18. Промышленный переворот и его влияние на развитие международных отношений.
19. Новые акторы международных отношений.

20. Научно техническая революция и ее влияние на современное общество.
Типовая контрольная работа

Вариант №1

- 1) Биполярный мир — это
- 2) Какое влияние оказала научно-техническая революция на интеграционные процессы?
- 3). В чем заключаются различия между либерализмом и неолиберализмом?

Вариант №2

- 1) Геостратегический регион — это
- 2) Причины усиления интеграционных процессов во второй половине XX века.
- 3). В чем заключаются различия между консерватизмом и неоконсерватизмом?

Этап формирования компетенции ОПК-4, 6	Типы контрольных заданий	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
---	--------------------------	--

<p>Базовый (текущий контроль)</p>	<p>• Подготовка проекта профессиональной направленности; Проведение деловой учебной игры</p>	<p>5 баллов даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; при ответах выделялось главное; ответы были четкими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии.</p> <p>4 балла даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы; при ответах не всегда выделялось главное; ответы проработаны, но не всегда четко выражены.</p> <p>3 балла даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны ответы.</p> <p>1-2 балла - не выполнены требования, предъявляемые к ответу, оцениваемому как «удовлетворительно».</p>
-----------------------------------	--	--

<p>Промежуточный (рубежный контроль)</p>	<p>• Вопросы к зачету / Контрольная работа</p>	<p>5 баллов - знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный и исчерпывающий ответ; студент свободно владеет научной терминологией; в ответе содержится анализ теорий, научных школ, направлений и их авторов;</p> <p>4 балла - знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; вопросы раскрываются, но имеются неточности; студент излагает материал грамотно, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию; студент не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.</p> <p>3 балла - содержание ответов слабо раскрывает обозначенные в вопросах проблемы, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности; студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;</p> <p>1-2 балла - содержание ответов не раскрывает заявленные в билете вопросы; в ответе содержится большое количество ошибок.</p> <p>5 баллов – выполнено правильно 85-100 % тестовых заданий;</p> <p>4 балла – выполнено правильно 65-85 % тестовых заданий;</p> <p>3 балла - выполнено правильно 45-65 % тестовых заданий;</p> <p>2 балла - выполнено правильно 20-45 % тестовых заданий;</p> <p>0 баллов - выполнено правильно 0-20 % тестовых заданий;</p> <p>•</p>
--	--	---

* Примерные типы контрольных заданий по дисциплине

1. Направления проектной деятельности (условия выполнения проекта);

Деловая игра «Мировой лидер»

Из группы выдвигаются два или три кандидата на пост мирового лидера. Кандидаты формируют штаб (выбирают несколько помощников). Остальная часть группы выполняет роль экспертов – наблюдателей и избирателей. Кандидат совместно с командой готовит программу предвыборной кампании. В выступлении кандидата должны быть отражены следующие вопросы:

- Актуальные международные процессы, влияющие на современные международные отношения;
- Ключевые акторы современных международных отношений;
- Проблемные области современных международных отношений, конфликтогенные зоны, основные вызовы и угрозы;
- Пути решения глобальных проблем и вызовов стабильности МО.

«Избирательная кампания» по условию задания состоит двух этапов:

1. Презентация предвыборной программы кандидата
2. Дебаты кандидатов

Во время игры экспертам – наблюдателям необходимо отмечать слабые и сильные стороны избирательной кампании кандидатов, также необходимо составить прогноз результатов голосования. Перед началом голосования эксперты – наблюдатели сдают преподавателю заметки и прогнозы. Преподаватель оценивает заметки наблюдателей и правильность прогноза, а также подводит итоги избирательной кампании и оценивает деятельность штабов и кандидатов. Оценка студента заключается в присвоении индивидуального балла в зависимости от активности участия в деловой игре.

2. Вопросы к зачету с дополнительным аналитическим заданием (контрольная работа с аналитическими заданиями)

1. Понятие и измерение глобализации.
2. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса.
3. Политические движения и организации в условиях глобализации. Антиглобализм.
4. Перспективы глобализации.
5. Теоретические дискуссии по вопросам глобализации.
6. Глобальные проблемы современности.
7. Роль международных правительственных и неправительственных организаций в решении глобальных проблем.
8. Основные интеграционные теории.
9. Роль регионов и городов в современном мировом процессе.
10. Переход от традиционного общества к индустриальному.
11. Современная личность и механизмы ее воздействия на современное государство.
12. Глобальные общественные движения и их влияние на мировую политику.
13. Проблема ядерной безопасности.

14. Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности.
 15. Основные угрозы безопасности в современном мире.
 16. Глобальная и региональная безопасность.
 17. Роль международных организаций в процессе обеспечения безопасности.
 18. Изменение характера современных конфликтов.
 19. Формы и методы регулирования конфликтов на современном этапе.
 20. Международный аспект экологических проблем.
- Типовая контрольная работа

1. Кого из указанных ученых считают основателями геополитики:

- a) К. Хаусхофер и С. Хантингтон.
- b) Челлен и Ф. Ратцель
- c) А.Т. Мэхэн и Х.Д. Маккиндер
- d) Фр. Энгельс и К. Маркс

2. Мир как великую шахматную доску рассматривал:

- a) Ф. Бэкон
- b) Бзежинский
- c) Ф. Фукуяма.
- d) С. Хантингтон

3. Идею «конца истории» в современной науке предложил:

- a) Ф. Бэкон
- b) Бзежинский
- c) Ф. Фукуяма.
- d) С. Хантингтон

4. Вестфальский мир, давший название государственно-центрической модели, был подписан:

- a) 1648 г.
- b) 1635 г.
- c) 1676 г.
- d) 1753 г.

1. Кто определял естественное состояние человеческого общества как «войну всех против всех»

- a) Дж. Локк
- b) Н. Макиавелли
- c) В. Вильсон
- d) Т. Гоббс

2. Слияние в соответствующей форме двух или нескольких ранее самостоятельных государств в более широкое объединение, наделенное определенным типом общего управления предполагает интеграция:

- a) на принципах федерализма
- b) «амальгамная»
- c) «плюралистическая»
- d) на принципах функционализма

3. Одно из общих правил, применимых, по мнению М.Каплана, ко всем биполярным международным системам, – это стремление подчинить цели противоположного блока целям ____ акторов

- a) Толерантных
- b) Нормативных
- c) лояльных
- d) универсальных

4. На глобальном уровне одна из наиболее интенсивно проявляющихся тенденций интеграционных процессов - развитие

- a) международных неправительственных организаций
- b) экономических сообществ
- c) межгосударственных организаций
- d) гуманитарных организаций

5. Одно из положений отечественной политической науки о международных отношениях, потерявшее свою актуальность вместе с окончанием эпохи противостояния социализма и капитализма, — это утверждение о ____ характере международных отношений

- a) классовом
- b) внеэкономическом
- c) насильственном
- d) идеологическом

6. При создании Вестфальской модели мира в основу взаимодействия государств были положены их:

- a) Ценности
- b) Интересы
- c) Мотивы

Ключи к тестовым заданиям	
1.	b
1.	b
1.	c
1.	a
1.	d
1.	b
1.	d
1.	a
1.	a
1.	b

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) Основная литература:

1. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. - (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=515456>
2. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 480 с. — 978-5-7567-0618-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8893.html>

б) Дополнительная литература:

1. Братерский М.В. Мировая политика в условиях кризиса [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Братерский, Е.В. Водопьянова, О.В. Гаман-Голутвина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 471 с. — 978-5-7567-0577-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8910.html>
2. Богатуров А.Д. Современная мировая политика. Прикладной анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Богатуров, А.С. Дундич, В.Г. Кор-гун. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 592 с. — 978-5-7567-0580-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8899.html>
3. Геополитика [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Регионоведение", "Политология", "Международные отношения" / Мухаев Р.Т., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 839 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=872579>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
3. База данных Web of science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do;jsessionid=8C7D9EC281BBB8F7EBE50BECF4859213?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F6WxQi5dRF9ldaj2yd4&preferencesSaved=
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://www.znanium.com/>
6. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<http://www.myilibrary.com/browse/open.asp>
7. Электронная библиотека РГБ <http://diss.rsl.ru/>
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

Учебная программа

Раздел 1. Предмет Мировой политики и основные теории международных отношений

Тема 1. История развития Вестфальского миро-порядка.

Вестфальский мир (договора в Мюнстере и Оснабрюкене) и признание принципа национального суверенитета государства. Формирование национальных государств и влияние этого процесса на возникновение новых систем международных отношений (борьба Франции за гегемонию в Европе 1648-1713; Англо-французское соперничество и борьба за колонии 1713-1815; Венская система 1815-1914; Версальско-вашигтонская система 1914-1945; Ялтинско-потсдамская система 1945-1991).

Тема 2. Основные теории международных отношений.

Реализм: национальный интерес, могущество государства и международные отношения; теория «баланса сил»; рациональное поведение; анархичность международных отношений. Неореализм: «структурная триада» К.Уолтца. Либерализм: возможность правового регулирования международных отношений, идея коллективной безопасности и роль международных организаций в международных отношениях, разоружение. Теория демократического мира. Неолиберализм: множественность участников международных отношений, взаимозависимость. Неомарксизм: «мир-системная теория» И.Валлерстайна, теория зависимости.

Тема 3. Основные теории развития современного мира.

Ф. Фукуяма: «конец истории». С. Хантингтон: «столкновение цивилизаций». К. Уолтц: «теория одно-многополюсного мира». Неореалисты: Г. Киссенджер. Школа современной геополитики: З. Бжезинский. В. Иноземцев: «расколота цивилизация».

Тема 4. Предмет Мировой политики

История зарождения и возникновения. Основные составляющие науки мировая политика: международная политическая экономия, анализ интеграционных процессов, неолиберализм, сравнительная политология. Разграничение сфер изучения между мировой политикой и международными отношениями. Методы исследования в мировой политике.

Раздел 2. Современные тенденции мировой политики.

Тема 5. Промышленный переворот и его влияние на развитие международных отношений.

Начало и суть промышленного переворота: изменение социальной структуры общества, появление среднего класса, изменение роли женщин в обществе, изменение роли образования, ускорение урбанизации, качественное улучшение транспортных возможностей человечества, скачок в развитие средств коммуникации и связи. Влияние промышленного переворота на международные отношения: вовлечение в мирохозяйственные связи большей части земного шара, появление устойчивых национальных интересов у «великих держав», резкое усиление миграционных потоков, начало процесса превра-

щения земного шара в «информационную деревню», появление новых акторов международных отношений – международных организаций и транснациональных компаний.

Тема 6. Научно техническая революция и ее влияние на современное общество.

Начало научно-технической революции и ее влияние на общество: индивидуализация потребностей, превращение труда в творческий процесс, изменения понятий частная собственность, изменения социальной стратификации общества. Роботизация и автоматизация, «зеленая революция». Интернет и его влияние на общество.

Тема 7. Глобализация и ее влияние на международные отношения.

Понятие и измерение глобализации. Аспекты глобализации: экономический, социальный, психологический, культурологический, информационный. Распространение глобализации. Управление глобализацией. Проблемы порожденные глобализацией.

Тема 8. Процессы интеграции и регионализации.

Причины усиления интеграционных процессов во второй половине XX века. Образование Европейского Экономического Сообщества. НТР и ее влияние на интеграционные процессы. Основные интеграционные теории: федерализм, неофункционализм и либеральный неореализм. Интеграционные процессы на современном этапе. Процессы регионализации: их причины и следствия.

Раздел 3. Демократизация и множественность участников современной мировой политики.

Тема 9. Изменение роли национальных государств в современных международных отношениях

Факторы влияющие на государства в современном мире: информационная прозрачность границ, ТНК и глобальные финансовые потоки, экологическая взаимозависимость, глобальные проблемы, международные неправительственные организации и мировое общественное мнение, усиление влияния мегаполисов и крупных регионов внутри государства. Роль государственной бюрократии на современном этапе. Формы и возможности приспособления государств к современным реалиям. Теоретические представления об эволюции государств.

Тема 10. Роль регионов и городов в современном мировом процессе.

Промышленный переворот и резкое возрастание влияние города. Концентрация в городах финансовых, экономических, политических, культурных ресурсов. Научно-техническая революция и ее воздействие на развитие города и региона: выравнивание условий работы, «уничтожение расстояний», резкий рост и концентрация в городах сервисных услуг, комплексность решаемых в городе проблем, концентрация высококвалифицированных специалистов и штаб квартир компаний. Взаимоотношение города и региона в условиях НТР. Изменения функций города в современных международных отношениях: «мировые города», новое рассредоточение производства в мире и окончательное превращение города в важнейший узел современной эконо-

мики.

Тема 11. Личность в современном мире

Переход от традиционного общества к индустриальному: слом традиционного сознания, расширение кругозора, распространение и роль образования, усложнение социальной структуры общества. НТР и ее влияние на современного человека: превращение земного шара в «информационную деревню», быстрое «устаревание» знаний, постоянная изменчивость глобального и локального мира человека. Современная личность и механизмы ее воздействия на современное государство. Появление глобальных общественных движений и их влияние на мировую политику.

Раздел 4. Глобальные проблемы современности

Тема 12. Проблемы безопасности и урегулирования конфликтов в современном мире.

«Классическое» понимание проблем безопасности (роль военной силы в современном мире, проблема ядерной безопасности) и новые угрозы (международный терроризм, финансовая и экономическая безопасность, международная торговля оружием, наркотиками, организованная международная преступность, экологическая безопасность). Глобальная и региональная безопасность. Роль международных организаций в процессе обеспечения безопасности.

Изменение характера современных конфликтов. Снижение управляемости современных конфликтов и множественность его участников. Формы и методы регулирования конфликтов на современном этапе.

Тема 13. Глобальные проблемы современности: проблема «Север – Юг»

Понятия «Север и Юг». Причины и факторы, способствовавшие появлению разрыва между Севером и Югом. Современные подходы к решению проблемы разрыва. Проблема «потерянных государств» и «догоняющей модели развития». Долговая проблема. Роль международных правительственных и неправительственных организаций в решении данной проблемы.

Тема 14. Глобальные проблемы современности: демографическая и экологическая проблемы.

Причины «демографического скачка» в странах Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века и его влияние на политическое и экономическое развитие стран. Формы и методы решения данной проблемы. Международные последствия «демографического скачка»: рост международной миграции, увеличение количества конфликтов, требующих международного вмешательства, рост международной преступности.

Превращение экологической проблемы в глобальную. Увязывание экологической и экономической составляющей проблемы. Международный аспект экологических проблем.

Оценка уровня сформированности компетенций

осуществляется в процессе следующих форм контроля:

- следящего (проводится оценка выполнения студентами заданий в ходе аудиторных занятий);
- текущего (оценивается работа студентов вне аудиторных занятий);

- промежуточного (рейтинговые точки);
- итогового (экзамен).

Формы и способы контроля соответствуют цели обучения и избранным образовательным технологиям, методам формирования компетенций:

Таблица соответствия целей обучения и способов контроля сформированности компетенций:

Наименование составляющих компетенций	Формы и способы контроля
Знание основных закономерностей модернизационных процессов и моделей модернизационного развития в различных странах (XX–XXI вв.); глобализации как основной черты процессов постмодернизации, взаимовлияния мировой экономики и мировой политики; правовых основ международного взаимодействия	Различные типы открытых и закрытых тестов, терминологические диктанты
Умение использования методов политического анализа и сравнительной политологии для решения профессиональных задач; стремиться найти практическое применение научно-обоснованным выводам в сфере мировой политики и международных отношений	Деловые учебные игры, кейсы; ролевые, моделирующие игры, аналитические письменные работы
Умение ориентироваться в общепланетарных	Участие в дискуссиях, дебатах, аналитических и критических работах
Умение ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения	Участие в дискуссиях, аналитических работах
Умение оценивать результаты собственной деятельности	Различные виды деятельностной рефлексии, портфолио
Умение осуществлять поиск информации в глобальной сети интернет	Составление словарей, электронных презентаций, библиографических списков

Требования к рейтинг-контролю.

Согласно Положению о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов. Студенту, набравшему 50 баллов и выше по итогам работы в семестре, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке выставляется оценка «зачтено». Студент, набравший от 20 до 49 баллов включительно, сдает зачет в последнюю неделю семестра по данной дисциплине. Студенту, набравшему меньше 20 баллов, в экзаменационной ведомости выставляется оценка «незачтено». Данному студенту разрешается передача зачета по направлению деканата на последней неделе семестра.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

Лекция (проблемная, обзорная, интерактивная), семинарские занятия (классические и в форме дискуссий), практические занятия (с использованием тестового материала, упражнения), самостоятельная работа по поиску нового материала к отдельным темам, дебаты, упражнения, деловая и ролевая учебная игра, разбор конкретных ситуаций, анализ текстов научных статей и монографий, а также нормативно-правовых документов.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория с мультимедийной установкой, компьютерный класс, научная библиотека ТвГУ, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
Microsoft Office профессиональный плюс 2013, MS Windows 10 Enterprise.

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Обновление списка литературы	Уточнены	31.08.2017 протокол №1 заседания кафедры международных отношений
1.			