

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 04.10.2023 12:37:10  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

С.Е. Горшкова

« 11 » ноябрь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Миссиология**

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

Христианская теология

Для студентов 2, 3 курса очной формы обучения  
2, 3 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: канд. филол. наук, доцент *С.Е. Горшкова*

Тверь, 2023 г.

## Аннотация

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

Целями освоения дисциплины являются изучение основных принципов и методов православного миссионерства; ознакомление с основными вехами и традициями духовно-нравственного Просвещения в Древней Церкви. Курс является существенным элементом формирования культуры будущего пастыря, исследователя, преподавателя, понимания традиции, а также изучение истории распространения Христианства миссионерами Русской Православной Церкви, как иллюстрация реализации принципов миссионерства.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение принципов и истории распространения веры миссионерами Русской Церкви;
- знакомство с деятельностью выдающихся миссионеров.
- знакомство с начальными сведениями об основных этапах становления духовно-нравственного Просвещения в христианской церковной традиции; демонстрация последовательности, взаимосвязи и специфики различных этапов становления духовно-нравственного Просвещения в Древней Церкви.
- выявление характерных черт и структур наиболее значимых и влиятельных богословских школ, предназначённости их выпускников; состав, систематизация и последовательность изучаемых дисциплин, место и значение богословия в этом образовании;
- описание внутренней структуры и характерных методов богословского образования конкретных типов; вклад изучаемых школ в общую историю богословского образования;
- знакомство с историческим, культурным и идейным контекстом, в котором происходило духовно-нравственное Просвещение в Древней Церкви.
- изучение принципов и истории распространения веры миссионерами Русской Церкви;
- знакомство с личностями выдающихся миссионеров.

Лекционный материал выстроен в логике последовательного и систематического изучения корпуса догматических знаний Православия. В рамках основных разделов материал излагается в историческом ключе, что позволяет уяснить сложную взаимосвязь догматического богословия с другими культурными феноменами, проследить эволюцию выражения богословских идей и способствует формированию богословского мышления.

Практические занятия построены аналогично лекционным с учетом монографического принципа. Вопросы, выносимые для изучения и обсуждения на практические занятия, готовятся всеми студентами. При этом студенты должны в обязательном порядке прочитать источники, указанные в вопросах к практическому занятию. Некоторые вопросы могут готовиться в форме докладов (по решению преподавателя).

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть учебного плана, формирует универсальные, а также общепрофессиональные и профессиональные компетенции по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль подготовки «Христианская теология». Она логически связана с курсом «Общая церковная история», «Догматическое богословие», «Основное богословие».

### 3. Объем дисциплины (или модуля):

**Очная форма обучения: 9 зачетных единиц, 324 часа.**

**4 семестр: 4 зачетные единицы, 144 часа**

**Контактная работа:** лекции 16 часов, практические 32 часа.

**Самостоятельная работа:** 96 часа.

**5 семестр: 5 зачетных единиц, 180 часов.**

**Контактная работа:** лекции 17 часов, практические 34 часов.

**Самостоятельная работа:** 93 часа.

**Контроль:** 27 часа.

**Заочная форма обучения: 9 зачетных единиц, 324 часа.**

**2 курс: 4 зачетные единицы, 144 часа.**

**4 семестр:**

**Контактная работа:** лекции 6 часа, практические 8 часов.

**Самостоятельная работа:** 126 часов.

**Контроль:** 4 часа.

**3 курс: 5 зачетных единиц, 180 часов.**

**5 семестр: 5 зачетные единицы, 180 часа.**

**Контактная работа:** лекции 6 часа, практические 10 часов.

**Самостоятельная работа:** 155 часов.

**Контроль:** 9 часов.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b> В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
ОПК – 2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их	ОПК-2.1. Определяет действующие нормативы, определяющие стратегию, цели и содержание соответствующего уровня и типа образования (стандартов образования, требований к обязательному минимуму содержания и др.).

реализации	
ОПК- 6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК- 6.1. Определяет перечень и основные положения нормативно-правовых документов инклюзивного образования и индивидуализации обучения; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК- 6.2. Определяет теоретические и практические основы межкультурной коммуникации в аспекте проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности.
ПК-2. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК-2.3. Создает условия для формирования образовательной среды с учетом этноконфессиональных особенностей коллектива.

##### **5. Форма промежуточной аттестации:**

Очная форма обучения – зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

Заочная форма обучения – зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

##### **6. Язык преподавания: русский.**