


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc3a11bf75f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филологический факультет ФГОУ ВО «Тверской государственной университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП:
М.Л. Логунов 
«16» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛОЛОГА
45.03.01 - Филология

Преподавание филологических дисциплин

Для студентов

2 курса очной формы обучения

2 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

к.ф.н., доц.

И.В. Гладилина

к.ф.н., доц.

М.Л. Логунов

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:

Модели профессиональной деятельности филолога

2. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины «Модели профессиональной деятельности филолога» – формирование представления об основных моделях профессиональной деятельности учителя-словесника, а также о моделях профессиональной деятельности филолога в различных сферах жизни современного общества.

Задачи:

- совершенствовать основы филологического мировоззрения;
- получить общие сведения о сферах востребованности филологического знания, прежде всего о сферах востребованности учителя русского языка;
- формирование представления о системе работы учителя русского языка, о месте филологии в современной социальной практике;
- подготовка к изучению последующих дисциплин, связанных с подготовкой к практической филологической деятельности в сфере образования.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в модуль 3 «Основы профессиональной деятельности»

Данная учебная дисциплина выступает как органичное продолжение курса «Теоретические основы профессиональной деятельности», подготавливает студентов к восприятию последующих методических лингвистических курсов, таких как «Лингвистика в системе современного гуманитарного знания», «Лингвистический анализ текста», «Прагмалингвистика», «Социологические аспекты филологического знания».

4. Объем дисциплины – 5 зачетных единиц, всего 180 часов, в том числе аудиторных 38 (19 лекц., 19 практ.), СРС – 142.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность	Владеть: методикой лингвистического и

<p>демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1)</p>	<p>филологического анализа языковых фактов различных уровней, в том числе текста Уметь: создавать и редактировать тексты профессионального назначения Знать: историю формирования филологии как науки и её место в системе научного знания, иметь представление о системе филологических дисциплин</p>
<p>способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2)</p>	<p>Владеть: методами и приёмами лингвистического и филологического анализа как отдельных языковых форм, так и текста в целом Уметь: использовать знания основных положений и концепций в области общего языкознания, а также теории и истории русского языка при анализе языкового и речевого материала Знать: филологический понятийно-терминологический аппарат</p>
<p>владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4)</p>	<p>Владеть: навыками работы в полевых условиях, работы с архивным материалом, а также навыками сбора, классификации и анализа языковых (диалектных) и литературных (фольклорных) фактов Уметь: правильно выстроить и провести беседу с информантом, систематизировать и классифицировать собранный материал Знать: основы профессиональной деятельности филолога, основные принципы филологической работы; теоретические положения в области русской филологии, достаточные для проведения классификации и анализа диалектных и фольклорных фактов</p>
<p>способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5)</p>	<p>Владеть: навыками организации и проведения учебных занятий по русскому языку, в том числе по русскому языку как иностранному Уметь: самостоятельно подготовить и провести урок по русскому языку как иностранному Знать: основные положения методики РКИ, типы уроков РКИ и особенности их подготовки и проведения</p>

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Язык преподавания – русский.