

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 20.07.2023 14:39:39  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Арутюнян И.А. *[Signature]*  
«26» 06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Музыкально-педагогический практикум**  
Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
Направленность (профиль)  
**«Музыкальное образование»**

Для студентов 3 курса очной формы обучения  
Для студентов 3 курса заочной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности в сфере преподавания дисциплин эстетического цикла.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- создать предпосылки продуктивной творческой деятельности студентов в решении задач музыкального воспитания школьников;

- вооружить будущих педагогов практическими методами и приемами реализации задач музыкального воспитания, в том числе, и в самостоятельной музыкальной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина входит в модуль дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений. Дисциплина «Музыкально-педагогический практикум» непосредственно связана с дисциплинами «Теория и методика музыкального образования» и направлена на реализацию задачи формирование практических умений и навыков обучающихся. Дисциплина «Музыкально-педагогический практикум» является базой для освоения следующих практик: «Производственная практика», «Преддипломная практика». Студенты используют знания и навыки сформированные в процессе изучения данной дисциплины.

### **3. Объем дисциплины:**

**Для очной формы обучения:** 2 з. е., 72 академических часа, в том числе: лекции - 13, практические занятия 13 часов, лабораторные работы - 0, самостоятельная работа – 46 часов, контроль – 0 часов.

**Для заочной формы обучения:** 2 з. е., 72 академических часа, в том числе: лекции - 0, практические занятия 12 часов, лабораторные работы - 0, самостоятельная работа – 56 часов, контроль – 4 часа.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в

ограничений	соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и /или совершенствования
ПК-2 Способен планировать и реализовывать образовательный процесс по музыке в образовательном учреждении основного, среднего общего и дополнительного образования	ПК-2.1. Знает концептуальные положения и требования к организации учебного процесса по музыкальному образованию, определяемые ФГОС общего и дополнительного образования ПК-2.2. Анализирует приоритетные направления развития музыкального образования. ПК-2.3 Определяет цель, круг задач и принципы построения образовательных программ
ПК-3 Способен организовать культурно-просветительскую деятельность в процессе реализации дополнительных программ	ПК-3.1 Знает принципы, методы и формы организации культурно-просветительской деятельности ПК-3.2 Анализирует содержание дополнительных образовательных программ ПК-3.3 Осуществляет культурно-просветительскую деятельность в соответствии с дополнительными образовательными программами
ПК - 4 Способен участвовать в проектировании образовательной и предметно-пространственной среды для реализации процесса обучения и эстетического воспитания обучающихся в различных типах образовательных учреждений в учебной и внеучебной деятельности	ПК-4.2 Демонстрирует умения планировать и реализовывать образовательный процесс в образовательных учреждениях различного типа ПК-4.3 Демонстрирует знания содержания, форм, методов и средств в соответствии с поставленными целями и задачами, образовательными потребностями обучающихся в образовательных учреждениях различного

#### 4.1. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в образовательном процессе

Наименование групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	Музыкально-педагогический практикум	Духовно-нравственное  Профессионально-трудовое	Анализ ПВК и разработка программы самосовершенствования	Участие в конкурсах педагогического мастерства

<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-2 Способен планировать и реализовывать образовательный процесс по музыке в образовательном учреждении основного, среднего общего и дополнительного образования</p> <p>ПК-3 Способен организовать культурно-просветительскую деятельность в процессе реализации дополнительных программ</p> <p>ПК - 4 Способен участвовать в проектировании образовательной и предметно-пространственной среды для реализации процесса обучения и эстетического воспитания обучающихся в различных типах образовательных учреждений в учебной и внеучебной деятельности</p>		<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Подготовка и участие в культурно-массовых мероприятиях Образовательной организации</p> <p>Профилактика негативных явлений в студенческой среде через общение с музыкальным искусством</p>	<p>Проработка заданий в соответствии с индивидуальной траекторией личностного развития студента</p> <p>Профилактика форм девиантного поведения обучающихся в рамках культурно-просветительской деятельности</p>	
--	--	---	---	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:**

**Для очной формы обучения:** зачёт в 5 семестре.

**Для заочной формы обучения:** зачет в 6 семестре.

**6. Язык преподавания русский.**