

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.04.2023 16:56
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)
Национальный вопрос в России: прошлое и настоящее

Научная специальность
5.7.2 История философии

Для аспирантов 2 курса

Составитель д.филос.н., профессор Михайлов В.А.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом Национальный вопрос в России: прошлое и настоящее

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Основная цель - сформировать у аспирантов развернутое представление об этнонациональной картине современного мира.

Задачи курса:

1. Сформировать систему знаний о сущности и специфике межнациональных процессов, межнациональных конфликтах, национальном вопросе в царской России, СССР, современной России.

2. Способствовать формированию умения самостоятельно анализировать этнополитические проблемы современной России.

3. Способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных проблем современных межнациональных отношений и овладению методикой проведения исследований в данном вопросе.

3. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетные единицы, 108 академических часа, в том числе **контактная работа:** лекции 4 часа; практические занятия 4 часа; **самостоятельная работа:** 100 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):

Формируемые компетенции:

ПК-1 способностью к использованию материала истории философии и современной философской теории, к созданию оригинальных идей на базе междисциплинарного синтеза в сфере философского анализа.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельн ая работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
Национальный вопрос в общественной мысли и практике	22	0	2	20
Особенности развития национальных и межнациональных отношений в царской России	15	0	0	15
Национальные и межнациональные процессы в СССР	15	0	0	15
Российская Федерация и ее народы: поиск самоопределения и межнационального согласия	17	2	0	15
Этнополитические конфликты: причины, механизмы и способы разрешения	17	0	2	15
Национализм, патриотизм, интернационализм и космополитизм как идеологическая ориентация и общественная практика	17	2	0	15
Политико-правовое регулирование национальных и межнациональных отношений в Российской Федерации	5	0	0	5
ИТОГО	108	4	4	100

III. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
ПК-1 способностью к использованию материала истории философии и современной философской теории, к созданию оригинальных идей на базе междисциплинарного синтеза в сфере философского анализа	Владеть: навыками работы с первоисточниками; методом сравнения философских оснований научных концепций; приемами свободного изложения материала
	Уметь: представить рассматриваемые социально-философские проблемы национального вопроса в исторической перспективе ориентироваться в наличных теориях и концепциях

	провести сравнение теоретико-методологических основ постановки и решения национального вопроса в различных политических идеологиях
	Знать: основные социально-философские направления и школы анализа национального вопроса; основную проблематику национального вопроса; спектр форм и методов научного познания национального вопроса.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)
Владеть: навыками работы с первоисточниками по национальному вопросу; методом сравнения философских оснований научных концепций в области национального вопроса; приемами свободного изложения материала	1. Сделайте сопоставительный анализ социально-классовой основы национального вопроса в СССР и современной России? 2. Сделайте сравнительный анализ ценностного содержания проблематики национального вопроса в Российской империи и в Британской империи
Уметь: представить рассматриваемые социально-философские проблемы национального вопроса в исторической перспективе ориентироваться в наличных теориях и концепциях провести сравнение теоретико-методологических основ постановки и решения национального вопроса в различных политических идеологиях	1. Почему индуктивная методология обладает ограниченностью возможностей? 2. Каковы возможности и ограниченность применения метода аналогии на эмпирическом уровне?
Знать: основные социально-философские направления и школы анализа национального вопроса; основную проблематику национального вопроса;	1. Назовите основные концепции наций, классиков в области постановки и решения национального вопроса в 19 веке. 2. Охарактеризуйте основной круг идей конструктивизма в области трактовки наций и национального вопроса.

спектр форм и методов научного познания национального вопроса.	
--	--

IV. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (<i>в строгом соответствии с разделом II РПД</i>)	Вид занятия	Образовательные технологии
Национальный вопрос в общественной мысли и практике	Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> – Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дис-куссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.) – Дистанционные образовательные технологии
Особенности развития национальных и межнациональных отношений в царской России	– Самостоятельная работа	
Национальные и межнациональные процессы в СССР	Лекция	<ul style="list-style-type: none"> – Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дис-куссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.) – Дистанционные образовательные технологии
Российская Федерация и ее народы: поиск самоопределения и межнационального согласия	Лекция	<ul style="list-style-type: none"> – Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дис-куссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.) – Дистанционные образовательные технологии

Этнополитические конфликты: причины, механизмы и способы разрешения	Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> – Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дис-куссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.) – Дистанционные образовательные технологии
Национализм, патриотизм, интернационализм и космополитизм как идеологическая ориентация и общественная практика	Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> – Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дис-куссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.) – Дистанционные образовательные технологии
Политико-правовое регулирование национальных и межнациональных отношений в Российской Федерации	– Самостоятельная работа	

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

Абдулкаримов, Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России : этносоциология модернизации современной России / Гаджи Абдулкаримов. - М. : Весь Мир - М. : Весь Мир, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-7777-0496-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014291> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни: Учеб. пособие для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-00605-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028597> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Стукалов, П. Б. Национальный вопрос и принципы его решения в идеологии русского национализма и австрийской социал-демократии: сравнительный анализ: монография / П. Б. Стукалов, А. А. Борисова. - Воронеж : Научная книга, 2015. - 108 с. ISBN 978-5-4446-0755-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923108> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2) Программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC

- Google Chrome
- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

(Доступ с компьютеров сети ТвГУ)

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/> ;
12. Журналы American Chemical Society (ACS) <https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
13. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/> ;
20. Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
21. Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
24. Архивы журналов издательства Annual Reviews <http://archive.neicon.ru/xmlui/> .
25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ

http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=; ЭКБСОН
<http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
Электронные библиотеки, режимы доступа:

1. Национальный вопрос в России в начале XX в. – URL: <http://www.studfiles.ru/preview/6058934/page:31/>
2. Национальный вопрос в РФ. – URL: <http://www.galgai.com/forum/showthread.php?t=2385>
3. Национальная политика в России: история и современность. История национальной политики в Российской империи и СССР. – URL: http://socioline.ru/_seminar/exams/ethno/16.php
4. Национальный вопрос в современной России. – URL: <http://all-politologija.ru/knigi/obshhestvenno-politicheskij-leksikon-busygina-zaxarov/nacionalnij-vopros-v-sovremennoj-rossii>
5. Национальный вопрос в России (конец XIX – начало XX вв.). – URL: <https://refdb.ru/look/1643711-p8.html>
6. Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>
7. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
8. Библиотека (текстовые ресурсы) ИФ РАН. – URL: <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>
9. Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>
10. Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН. – URL: <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
11. Библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.ru>
12. Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>
13. Новая философская энциклопедия. – URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
14. Портал «Гуманитарное образование». – URL: <http://www.humanities.edu.ru/>
15. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>
16. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
17. Философская библиотека. – URL: <http://filosof.historic.ru/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Контрольные вопросы для подготовки к зачету

1. Национализм как социально-политическая идеология.
2. Национализм как социально-политическая практика.
3. Национализм и патриотизм: внешнее сходство на фоне существенных различий.

4. Типы и формы межэтнических конфликтов.
5. Причины и механизмы развертывания межэтнических конфликтов.
6. «Национальный вопрос» в России и за рубежом: история, проблемы, опыт решения.
7. «(Анти)советские» национальные движения конца 1980-начала 1990-х гг.: идеология и практика.
8. Место и роль национального вопроса в общественно-политической жизни.
9. Пути решения национального вопроса: теория и политическая практика.
10. Особенности развития национальных процессов и межнациональных отношений в России.
11. Государственная политика в национальном вопросе в Российской Империи, в Советском Союзе и Российской Федерации (сравнительный анализ).
12. Национальный вопрос на перекрёстке мнений различных политических сил в истории России.
13. Национально-освободительное движение в Западной Европе XIX и XX веков.
14. Национальное движение в Российском освободительном движении. (19-нач. 20 вв.).
15. Национальное движение в СССР.
16. Национальные движения в Российской Федерации на современном этапе.
17. Проблемы суверенитета в унитарном, федеративном и конфедеративном государстве.
18. Россия и её соседи: межнациональные и межгосударственные отношения в новом геополитическом пространстве.
19. Этнокультурная и этнополитическая ситуация в Центральном федеральном округе: прошлое и настоящее.
20. Этнополитические и этнокультурные отношения в Тверской области.
21. Национализм на фоне ведущих тенденций современности.
22. Этнополитический конфликт: причины и механизм развёртывания.
23. Способы разрешения и предупреждения межэтнических конфликтов.
24. Диалектика взаимосвязи национализма, патриотизма и интернационализма.
25. Мировой опыт политико-правового регулирования межнациональных отношений.

Примеры типовых заданий

Что такое «национальный вопрос»?

Что означал «национальный вопрос» в российских условиях XIX в.

Сравните национальный вопрос в Российской империи и в Британской империи

Тест (пример)

(<https://doc4web.ru/obschestvoznaniya/test-po-teme-nacii-i-nacionalnie-otnosheniya-klass.html> <https://doc4web.ru/obschestvoznaniya/test-po-teme-nacii-i-nacionalnie-otnosheniya-klass.html>)

Признак этнической социальной общности

1) сословное деление 2) единое гражданство 3) язык и культура 4) религия и мораль

Верны ли следующие суждения об этническом самосознании народа?

А. Этническое самосознание народа фиксирует унаследованные культурные традиции, понимание своего места среди других народов.

Б. Этническое самосознание народа еще не сформировалось на такой стадии развития этноса, как племя.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения о тенденциях в развитии наций на современном этапе?

А. Процесс сближения, объединения наций на основе экономической интеграции.

Б. Процесс дифференциации наций, выражающийся в их стремлении к самоопределению.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Тенденцию к межнациональной интеграции в обществе отражает

1) сепаратизм 2) сближение народов 3) национальная изоляция 4) национальная дифференциация

Причиной возникновения конфликтов на этнической почве является (-ются)

1) усиление инфляционных процессов в экономике
2) ущемление прав национальных меньшинств
3) экологические проблемы в регионах
4) имущественная дифференциация населения

В демократическом государстве национальная политика реализуется через

1) гарантирование прав малочисленных народов
2) конституционное закрепление национального избирательного ценза
3) предоставление прав гражданам по национальному признаку
4) ограничение использования национального языка

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «национальная политика».

Ассимиляция; расизм; дискриминация; стратификация; этническая чистка.

Найдите в приведенном ниже списке формы межнациональной дифференциации и обведите цифры, под которыми они указаны.

1. протекционизм в экономике
2. транснациональные корпорации
3. национализм в различных формах в политике и культуре
4. глобализация
5. самоизоляция

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			

