

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:15:58
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Нарушение психического развития в детском возрасте

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 5 курса очной формы обучения

Составитель: *Е.Д. Красильникова*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: рассмотреть общие закономерности психических расстройств у детей и подростков в связи с задачами диагностики и психокоррекции.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. изучение теоретических вопросов отклонений в психическом и личностном развитии ребенка;
2. изучение основных нарушений психического развития детей, патопсихологических синдромов и вариантов дизонтогенеза в детском возрасте;
3. знакомство с методиками и пробами, используемыми в детском патопсихологическом исследовании;
4. знакомство с принципами построения патопсихологического исследования детей и подростков и схемой интерпретацией данных, полученных в ходе его проведения;
5. знакомство с формами работы и методами психологической помощи детям с психическими отклонениями.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Нарушения психического развития в детском возрасте» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Освоение данного курса базируется на знаниях, полученных в рамках следующих курсов образовательной программы: «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Практикум по психодиагностике», «Введение в клиническую психологию», «Патопсихология», «Нейропсихология», «Неврология», «Психиатрия» и др.

Данные курсы способствуют формированию научного подхода у студентов к пониманию психологических механизмов нарушения психических процессов, начиная с детского возраста, формируют необходимый запас знаний для практической профессиональной деятельности психолога с детьми. А также знания данной дисциплины позволяют глубже понимать психологические механизмы психических расстройств в любом возрасте.

Содержательно дисциплина «Нарушения психического развития в детском возрасте» углубляет знания по другим дисциплинам базовой и вариативной частей учебного плана: «Практикум по психотерапии и консультированию», «Психологическая супервизия», «Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса», «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии», «Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями», «Практикум по детской патопсихологии», «Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах», «Обучение проведению супервизии», «Профилактика суицидов» и др., а также эффективного прохождения производственной, Научно-исследовательской (квалификационной) практик и НИР.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 20 часов, в т.ч. практическая подготовка 20 часов; практические занятия 20 часов, в т.ч. практическая подготовка 20 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 10 часов, в т.ч. практическая подготовка 10 часов;

самостоятельная работа: 31 час, в том числе контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения	
--	--

образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Демонстрирует уважительное отношение к психофизиологическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профилактических задач и усилий социальной интеграции.</p> <p>УК-9.2 Выстраивает профессиональное и социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии.</p>
<p>ПК-1 Способен разрабатывать программы психодиагностического обследования</p>	<p>ПК-1.2 Осуществляет диагностику нарушений психического развития, интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей, препятствующих нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания.</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет психологическую диагностику лиц с ОВЗ, испытывающих трудности обучения и социальной адаптации.</p>
<p>ПК-2 Способен применять и адаптировать современные методы и инструменты психодиагностического обследования, в зависимости от конкретных диагностических задач</p>	<p>ПК-2.1 Осуществляет подборку и применение современных психодиагностических методов и инструментов, адекватных целям обследования, возрастным и социально-культурным особенностям испытуемого.</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет первичную обработку результатов психодиагностического обследования, данных психологического наблюдения и методов математической обработки результатов психодиагностического обследования.</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет ведение профессиональной документации: протоколов обследования, журналов, отчетов планов, заключений обследования.</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен, 10 семестр.

6. Язык преподавания - русский