

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:



Л.П. Богданова Л.П. Богданова

17 мая 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

**Научные основы преподавания географии и экологии
в высшей школе**

Направление подготовки

05.04.02 География

Магистерская программа

Региональная политика и территориальное планирование

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *к.г.н., доцент Сукманова Н.Ю.*

Н.Ю. Сукманова

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Научные основы преподавания географии и экологии в высшей школе

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Цель дисциплины – методическая подготовка магистров для преподавания географии в высшей школе. Дисциплина является составной частью педагогической подготовки. Среди географических дисциплин является базовой для формирования общегеографической подготовки преподавателя географии. Курс характеризуется широким использованием межпредметных связей, усилением позиций социально-культурной, политико-географической и экологической проблематики, способствует углублению и систематизации экономико-географических знаний.

Задачи:

1. Изучение состояния, основных тенденций и закономерностей развития современной вузовской и школьной географии в мире, различных странах и регионах России.
2. Анализ тенденций и специфики развития географии в России, их влияния на школьную и вузовскую географию.
3. Изучение новых технологий, применяемых в преподавании географии.
4. Анализ различных подходов в выборе методов преподавания географии.
5. Разработка различных современных типов занятий.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав базовой части учебного плана. Освоение дисциплины опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин бакалавриата. Дисциплина готовит студентов магистратуры к педагогической практике и закладывает основы для научно-педагогической деятельности в высшей школе.

4. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 18 часов; практические занятия 18 часов; **самостоятельная работа:** 18 часов, контроль 54 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования географических и экологических концепций и теорий; - принципами и алгоритмами принятия решений в нестандартных ситуациях; - основными методами медико-социальной помощи для защиты персонала и населения от возможных последствий катастроф и стихийных бедствий; - способностью принимать решения с пониманием всех возможных последствий экологического характера; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и быть готовыми нести за них ответственность; - критически оценивать принятые решения; - анализировать возможные пути выхода из заданной экологической ситуации; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические нормы, функции и принципы профессионального общения; - предпосылки и причины возникновения конфликтных ситуаций в социуме
<p>ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами методологии научного познания; основами географического и экологического мышления; - навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации; - навыками самостоятельной работы; - способностью к адаптации профессиональных навыков в изменяющихся социально-экономических условиях с учетом культурных и мировоззренческих факторов;

	<ul style="list-style-type: none"> - способами физического, духовного, интеллектуального и профессионального саморазвития, личной рефлексии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания, полученные в процессе преподавания вузовских предметов в период прохождения научно-педагогических практик; - творчески подходить к решению географических, экологических и педагогических задач; - аргументировано и последовательно отстаивать принятые решения в профессиональной и социальной сферах; - конструктивно относиться к критике; - выбирать способы решения проблем; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическую базу для междисциплинарного синтеза научной информации, намечая перспективы научных исследований; - приемы и методы самоорганизации; - основные подходы к решению и анализу экологической и географической проблематики в современном мире
<p>ОПК-3 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно - русским языком как государственным языком РФ; - иноязычными коммуникативными умениями и навыками делового иностранного языка; - навыками перевода географических и экологических работ с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со специальной иностранной литературой: понимать, переводить, реферировать и аннотировать литературу по узкому и широкому профилю специальности; делать доклады и сообщения на государственном языке РФ; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языковые средства и способы оперирования ими; - правила межличностного, межкультурного и делового общения; - научные работы на иностранном языке по профилю работы; - профессиональную географическую терминологию на русском и иностранном языке

<p>ОПК-8 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Владеть: - навыками делового общения в профессиональной среде; навыками руководства в коллективе; - приемами и методами самоорганизации; - методами диагностики проблем; - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Уметь: - адекватно оценивать каждого члена коллектива по его профессиональным и личностным характеристикам; - рационально распределять должностные и функциональные обязанности между членами коллектива; - обосновывать распределение функций исполнителей в коллективе; - понимать ценностные смыслы общечеловеческой культуры; - организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом этнических и религиозных различий; - принимать управленческие решения, способствующие творческому росту членов коллектива; - адаптироваться в поликультурном обществе; Знать: - основы конфликтологии и этнопсихологии; - принципы и правила командной деятельности; - особенности социальных, этнических и культурных различий, встречающихся между членами коллектива</p>
<p>ПК-12 Владеть теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической деятельности в образовательных организациях, уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического</p>	<p>Владеть: - методами и приемами обучения, используемыми в процессе преподавания географии и экологии; - навыками исследовательской работы, их применения в организации научных исследований; - основными педагогическими технологиями; - отечественными и зарубежными инновационными моделями преподавания; Уметь: - оценивать работу студентов и активизировать их учебную и практическую деятельность на основе гуманистического подхода; - выявлять содержание и тенденции дидактических поисков в преподавании географии и экологии;</p>

<p>образования и образования для устойчивого развития</p>	<p>- обосновывать принципы отбора содержания; - повышать мотивацию учебной деятельности студентов и магистров; Знать: - цели, структуру и содержание географического и экологического образования в высшей школе, основные формы и методы организации обучения географии и экологии в Высшей школе; - систему географических знаний и ее эволюцию; - «сквозные» направления в географической науке: гуманизацию, социологизацию, экономизацию, экологизацию; - индуктивно-дедуктивный подход в изучении общей экологии, физической и социально-экономической географии, в региональной и отраслевой географии; - общегеографические учения и концепции, их влияние на содержание географии; - уровни современного обучения, средства обучения, методики определения уровней компетенции студентов магистратуры</p>
---	--

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7. Язык преподавания русский.