

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 28.09.2023 15:01:42  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Толкаченко О.Ю.

«29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки  
**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Профиль подготовки:  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Для студентов очной и заочной форм обучения

Составители:

к.э.н., доцент Романюк А.В.

к.э.н., доцент Козлова Т.М.

Тверь, 2023

## 1. Информация о производственной практике (НИР)

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327, и Положением об организации и проведении практики в Тверском государственном университете, принятым ученым советом и утвержденным и.о ректора 28.10.2020, протокол №3, научно-исследовательская работа является типом производственной практики.

Сроки проведения научно-исследовательской работы в соответствии с графиком учебного процесса. Общая продолжительность производственной практики (НИР) составляет 2 недели.

1	Вид практики	<i>Производственная</i>
2.	Тип практики	<i>Научно-исследовательская работа</i>
3.	Способ проведения	<i>Стационарная, выездная</i>
4.	Форма проведения	<i>Дискретная</i>
5.	Форма отчетности	<i>Зачет с оценкой</i>

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (НИР)

Научно-исследовательская работа бакалавров направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической видам профессиональной деятельности:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b> В результате изучения дисциплины студент должен:
– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность	<b>Владеть:</b> - навыками характеристики типовых методик анализа социально-экономических показателей деятельности предприятия с учетом тематики исследования и действующей нормативно-правовой базы; <b>Уметь:</b> - определять основные элементы типовых методик анализа социально-экономических показателей деятельности предприятия с учетом тематики исследования и действующей нормативно-правовой базы; <b>Знать:</b> - основные аналитические приемы и принципы исследования

хозяйствующих субъектов (ПК-2);	экономической информации, последовательность аналитических операций.
---------------------------------	--

## 1. Информация о производственной практике (НИР)

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327, и Положением об организации и проведении практики в Тверском государственном университете, принятым ученым советом и утвержденным и.о ректора 28.10.2020, протокол №3, научно-исследовательская работа является типом производственной практики.

Сроки проведения научно-исследовательской работы в соответствии с графиком учебного процесса. Общая продолжительность производственной практики (НИР) составляет 2 недели.

1	Вид практики	<i>Производственная</i>
2.	Тип практики	<i>Научно-исследовательская работа</i>
3.	Способ проведения	<i>Стационарная, выездная</i>
4.	Форма проведения	<i>Дискретная</i>
5.	Форма отчетности	<i>Зачет с оценкой</i>

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (НИР)

Научно-исследовательская работа бакалавров направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической видам профессиональной деятельности:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b> В результате изучения дисциплины студент должен:
– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками характеристики типовых методик анализа социально-экономических показателей деятельности предприятия с учетом тематики исследования и действующей нормативно-правовой базы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные элементы типовых методик анализа социально-экономических показателей деятельности предприятия с учетом тематики исследования и действующей</li> </ul>

показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);	нормативно-правовой базы; <b>Знать:</b> - основные аналитические приемы и принципы исследования экономической информации, последовательность аналитических операций.
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);	<b>Владеть:</b> - навыками представления научно-исследовательской работы в форме отчета в соответствии с принятой программой и выбранной тематикой; <b>Уметь:</b> - оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с принятыми требованиями; <b>Знать:</b> - требования к представлению и оформлению результатов научно-исследовательской работы в форме отчета.
способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	<b>Владеть:</b> - навыками разработки и отображения теоретической модели исследования по выбранной тематике на основе описания экономических процессов и явлений и содержательной интерпретации ее результатов; <b>Уметь:</b> - определять структурные элементы теоретической модели на основе описания экономических процессов и явлений по выбранной тематике исследования и анализировать их во взаимосвязи; <b>Знать:</b> - структурные элементы и механизм построения теоретической модели на основе описания экономических процессов и явлений.
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	<b>Владеть:</b> - навыками характеристики методик анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и их роли для принятия управленческих решений с учетом тематики исследования; <b>Уметь:</b> - определять основные элементы методик анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и идентифицировать их роль для принятия управленческих решений с учетом тематики исследования; <b>Знать:</b> - способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и их роль для принятия управленческих решений с учетом тематики исследования.
способность анализировать и интерпретировать	<b>Владеть:</b> - навыками характеристики методик анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-

<p>данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)</p>	<p>экономических процессах и явлениях, способов выявления тенденции изменения социально-экономических показателей с учетом тематики исследования;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные элементы методик анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, способов выявления тенденции изменения социально-экономических показателей с учетом тематики исследования;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей с учетом тематики исследования.</li> </ul>
<p>– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационного обзора по выбранной тематике;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать необходимые по выбранной тематике данные из отечественных и зарубежных источников с целью подготовки плана исследования, обоснования его актуальности и цели, теоретико-методологической базы и теоретико-практической значимости;</li> <li>- собирать и анализировать необходимые по выбранной тематике данные из отечественных и зарубежных источников, представлять полученные результаты исследовательской работы в форме выступления с докладом и тезиса;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы получения данных из отечественных и зарубежных источников и методы их анализа, схему подготовки информационного обзора.</li> </ul>
<p>– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования доступных современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять доступные современные технические средства и информационные технологии в зависимости от поставленной исследовательской задачи;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступные для использования в решении исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul>

**3. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**4. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП**

Научно-исследовательская работа стоит в Блоке 2 «Практики» и является типом производственной практики.

Для выполнения задач научно-исследовательской работы необходимо знать теоретические и прикладные экономические дисциплины, способы сбора и обработки экономической информации, логические и формализованные методы анализа социально-экономических показателей. В процессе научно-исследовательской работы студент осуществляет исследования, конечным результатом которых должна стать законченная выпускная квалификационная работа.

### 5. Место проведения производственной практики (НИР)

Местом прохождения практики могут быть: предприятия, организации, учреждения различных видов экономической деятельности, а также государственные органы управления субъектов Федерации, органы муниципального управления и подразделения университета.

### 6. Содержание производственной практики (НИР) для студентов очной формы обучения

№ п/п	Этапы научно-исследовательской работы	Трудоемкость (в зачетных единицах/ часах)	Виды научно-исследовательской работы по этапам проведения	Формы текущего контроля
I	Подготовительный этап: ВЫБОР И ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	0,25/9	1.1. Обоснование актуальности темы исследования и степени ее разработанности в литературе	собеседование
		0,25/9	1.2. Изложение целей, задач, объекта и предмета исследования	собеседование
		0,25/9	1.3. Характеристика планируемых методов исследования, ее информационной базы и периода анализа, теоретической и практической	собеседование

			значимости	
		0,25/9	1.4. Подготовка рабочего плана проведения НИР: отображение структуры работы в соответствии с темой исследования и краткая характеристика предполагаемых разделов	собеседование
II	Исследовательский этап: РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ	0,5/18	2.1. Сбор, обработка и систематизация информации из отечественных и зарубежных источников по теоретической части исследования: самостоятельная работа с тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами, разработка обзора литературы по теме исследования (библиографическое описание источников с аннотацией по каждому из них (не менее 15))	собеседование
		0,5/18	2.2. Представление результатов тематического поиска и анализа информации в форме теоретической модели: представление понятийного аппарата по основным категориям темы исследования; разработка матрицы мнений по базовым понятиям темы исследования; описание взаимосвязей между ключевыми понятиями темы	собеседование

			исследования и их отображение в виде структурно-логической схемы	
		0,5/18	2.3. Характеристика типовой методики исследования деятельности предприятия с учетом тематики исследования и действующей нормативно-правовой базы: описание системы показателей, указание источников информации и применяемых аналитических методов, приведение порядка процедур исследования, определение действующей нормативно-правовой базы	собеседование
IV	Заключительный этап: ПОДГОТОВКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	0,25/9	4.1. Апробация и публичная защита результатов НИР: подготовка и участие в научной конференции с докладом, написание тезисов и (или) статьи по теме исследования	собеседование
		0,25/9	4.2. Подготовка отчета по производственной практике (НИР) в соответствие с установленными требованиями по оформлению, содержанию и сроками выполнения	собеседование
	ИТОГО	3/108		

### *I. Подготовительный этап:*

#### **ВЫБОР И ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**

1.1. Обоснование актуальности темы исследования и степени ее разработанности в литературе



Логически и последовательно выстроенное обоснование актуальности и значения выбранной темы исследования для современного этапа развития экономической науки и практики, включая возможность использования цифрового материала и экспертные (аналитические) заключения. Отражение степени изученности в литературе предполагаемых к рассмотрению в работе вопросов, предварительный анализ публикаций в научных и профессиональных изданиях, оценка проблем, заявленных на научных и научно-практических конференциях. Выбор возможных направлений исследования.

#### 1.2. Изложение целей, задач, объекта и предмета исследования

Формулирование цели исследования, соответствующей теме и гипотезе исследования. Раскрытие задач исследования, необходимых для достижения поставленной цели и детализирующих последовательность и этапы исследования. Определение и обоснование выбора объекта наблюдения, являющегося типичным для исследования выбранной проблемы в соответствии с профилем профессиональной подготовки. Указание предмета исследования.

1.3. Характеристика планируемых методов исследования, ее информационной базы и периода анализа, теоретической и практической значимости

Обзор возможных методов исследования, применяемых для изучения в данной предметной области, их критическая оценка и отбор наиболее адекватных, взаимно дополняющих и обеспечивающих достижение решения сформулированной проблемы. Перечень возможной информационной базы исследования и обоснование периода анализа. Описание предполагаемой теоретической и практической значимости исследования.

#### 1.4. Подготовка рабочего плана проведения НИР

Представление рабочего варианта плана проведения исследования в соответствии с выбранной темой, детализированного по возможным разделам. Краткая характеристика основных разделов работы.

*II. Исследовательский этап:*

## **РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ**

2.1. Сбор, обработка и систематизация информации из отечественных и зарубежных источников по теоретической части исследования

Осуществление самостоятельной работы с тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами на основе применения доступных современных технических средств и информационных технологий. Отбор отечественных и зарубежных источников (не менее 15) по теме исследования, их библиографическое описание и подготовка краткой аннотации по каждому источнику необходимой исходной информации, раскрывающей теоретические аспекты выбранной темы исследования.

2.2. Представление результатов тематического поиска и анализа информации в форме теоретической модели

Представление на основе анализа отобранных источников ключевых понятий в рамках выбранной темы исследования. Определение содержания базовых категорий посредством разработки матрицы мнений различных авторов. Установление взаимосвязей между основными понятиями, их схематическое структурно-логическое представление с целью обоснования и описания содержания теоретической модели исследования.

2.3. Характеристика типовой методики исследования деятельности предприятия с учетом тематики исследования и действующей нормативно-правовой базы

Ознакомление с типовой методикой анализа деятельности хозяйствующего субъекта, адекватной и пригодной для исследования в рамках выбранной темы. Выявление и описание ее основных элементов: базовых показателей, источников данных, методов анализа показателей, последовательности проведения анализа. Определение воздействия действующей нормативно-правовой базы на методику анализа.

III. Заключительный этап:

## **ПОДГОТОВКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

### **4.1. Апробация и публичная защита результатов НИР**

Подготовка по теме исследования доклада (с презентацией) по установленным требованиям и его публичное представление на конференции. Написание и публикация по теме исследования тезиса доклада и (или) статьи по установленным требованиям.

4.2. Подготовка отчета по производственной практике (НИР) в соответствие с установленными требованиями по оформлению, содержанию и срокам выполнения

Составление отчета по производственной практике (НИР) в соответствие с установленными нормами (стандартами) по содержанию и оформлению и его представление в печатном виде. Последующая защита печатного варианта отчета в установленные сроки.

**Оформление отчета по производственной практике (НИР) осуществляется по шаблону, представленному в Приложении 1.**

### **7. Формы отчетности и перечень отчетной документации**

Формы промежуточного контроля –зачет с оценкой.

Отчетная документация - представленный отчет.

### **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР**

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются тексты докладов, ксерокопии статей и тезисов, опубликованных за период обучения. Все выступления и публикации студентов должны быть подтверждены (тексты докладов, распечатки презентаций, сертификаты участников, дипломы победителей и призеров, копии тезисов и статей).

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2:** способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Второй</p> <p><b>владеть</b></p> <p>- навыками характеристики типовых методик анализа социально-экономических показателей деятельности предприятия с учетом тематики исследования и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>Раздел отчета «Характеристика типовой методики исследования деятельности предприятия с учетом тематики исследования и действующей нормативно-правовой базы»</p>	<p>«отлично» - в отчете достаточно полно представлена характеристика типовой методики исследования деятельности предприятия с учетом тематики исследования и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>«хорошо» - в отчете недостаточно полно представлена характеристика типовой методики исследования деятельности предприятия с учетом тематики исследования и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>«удовлетворительно» - в отчете частично представлена характеристика типовой методики исследования деятельности предприятия без должного учета тематики исследования и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>«неудовлетворительно» - в отчете не представлена характеристика типовой методики исследования деятельности предприятия</p>
<p>Второй</p> <p><b>уметь</b></p> <p>- определять основные элементы типовых</p>	<p>В разделе отчета «Характеристика типовой методики исследования деятельности предприятия с</p>	<p>«отлично» - в отчете полно и правильно представлены элементы типовой методики исследования</p>

<p>методик анализа социально-экономических показателей деятельности предприятия с учетом тематики исследования и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>учетом тематики исследования и действующей нормативно-правовой базы» отображены основные элементы типовой методики</p>	<p>деятельности предприятия «хорошо» - в отчете недостаточно достаточно полно/ правильно представлены элементы типовой методики исследования деятельности предприятия «удовлетворительно» - в отчете частично и недостаточно правильно представлены элементы типовой методики исследования деятельности предприятия «неудовлетворительно» - в отчете не представлены элементы типовой методики исследования деятельности предприятия.</p>
<p><b>Второй знать</b> - основные аналитические приемы и принципы исследования экономической информации, последовательность аналитических операций</p>	<p>В разделе отчета «Характеристика типовой методики исследования деятельности предприятия с учетом тематики исследования и действующей нормативно-правовой базы» представлены приемы анализа, последовательность аналитических операций, соблюдаются принципы исследования экономической информации</p>	<p>«отлично» - в отчете полно и правильно указаны основные аналитические приемы и принципы исследования экономической информации, отображена последовательность аналитических операций «хорошо» - в отчете недостаточно полно и правильно указаны основные аналитические приемы и принципы исследования экономической информации, отображена последовательность аналитических операций «удовлетворительно» - в отчете частично и с недочетами указаны основные аналитические приемы и принципы исследования экономической информации, неполно отображена последовательность аналитических операций «неудовлетворительно» - в отчете по практике отсутствуют основные</p>

		аналитические приемы и принципы исследования экономической информации, последовательность аналитических операций
--	--	--

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-3:** способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Третий</p> <p><b>владеть</b></p> <p>- навыками представления научно-исследовательской работы в форме отчета в соответствии с принятой программой и выбранной тематикой</p>	<p>Отчет по научно-исследовательской работе представлен в соответствии с принятой программой и выбранной тематикой</p>	<p>«отлично» - отчет соответствует принятой программе и выбранной тематике, получены ответы на все заданные вопросы;</p> <p>«хорошо» - отчет соответствует принятой программе и выбранной тематике, получены ответы только на общие заданные вопросы;</p> <p>«удовлетворительно» - отчет не полностью соответствует принятой программе и выбранной тематике, получены ответы на отдельные заданные вопросы;</p> <p>«неудовлетворительно» - отчет не содержит программу исследований и направления развития теории фирмы и отраслевых</p>
<p>Третий</p> <p><b>уметь</b></p> <p>- оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с принятыми требованиями</p>	<p>Содержание и представление результатов научно-исследовательской работы показывает умение соблюдать установленные требования</p>	<p>«отлично» - отчет полностью показывает умение оформлять и представлять результаты по принятым требованиям</p> <p>«хорошо» - отчет показывает умение оформлять и представлять результаты по принятым требованиям с несущественными</p>

		<p>недочетами «неудовлетворительно» - отчет показывает фрагментарное умение оформлять и представлять результаты по принятым требованиям «неудовлетворительно» - отчет не представлен/ полностью не показывает умения по оформлению и представлению результатов по принятым требованиям</p>
<p>Третий <b>знать</b> - требования к представлению и оформлению результатов научно-исследовательской работы в форме отчета</p>	<p>Соответствие представленных в отчете результатов научно-исследовательской работы требованиям по содержанию и оформлению</p>	<p>«отлично» - отчет полностью соответствуют требованиям по содержанию и оформлению; «хорошо» - отчет соответствуют указанным требованиям, однако могут содержаться недочеты; «удовлетворительно» - - отчет частично соответствует требованиям по содержанию и оформлению; «неудовлетворительно» - отчет не представлен/ отчет полностью не соответствует требованиям по содержанию и оформлению.</p>

**3. Типовые контрольные задания для комплексной проверки уровня сформированности компетенций ПК-4:** способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Третий <b>владеть</b> - навыками разработки и отображения теоретической модели</p>	<p>Раздел отчета «Представление результатов тематического поиска и анализа информации в форме теоретической модели»</p>	<p>«отлично» - в отчете разработана и схематически отражена теоретическая модель и дана ее интерпретация</p>

<p>исследования по выбранной тематике на основе описания экономических процессов и явлений и содержательной интерпретации ее результатов</p>		<p>«хорошо» - в отчете недостаточно целостно разработана и схематически отражена теоретическая модель и дана недостаточно полная ее интерпретация  «удовлетворительно» - в отчете фрагментарно разработана и схематически отражена теоретическая модель и дана частичная ее интерпретация  «неудовлетворительно» - раздел отчета не представлен/ не разработана и схематически не отражена теоретическая модель и не дана ее интерпретация</p>
<p><b>Третий владеть</b>  - навыками разработки и отображения теоретической модели исследования по выбранной тематике на основе описания экономических процессов и явлений и содержательной интерпретации ее результатов  - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>В разделе отчета «Представление результатов тематического поиска и анализа информации в форме теоретической модели» показано умение выявлять структурные элементы теоретической модели и анализировать их во взаимосвязи</p>	<p>«отлично» - в отчете логично определены структурные элементы теоретической модели и проведен их анализ во взаимосвязи  «хорошо» - в отчете недостаточно логично определены структурные элементы теоретической модели и проведен их анализ во взаимосвязи  «удовлетворительно» - в отчете недостаточно логично определены структурные элементы теоретической модели и не проведен их анализ во взаимосвязи  «неудовлетворительно» - раздел отчета не представлен/ случайно определены структурные элементы теоретической модели и не проведен их анализ во взаимосвязи</p>
<p><b>Третий знать</b>  - структурные элементы и</p>	<p>В разделе отчета «Представление результатов тематического поиска и анализа</p>	<p>«отлично» - в отчете полно отображены структурные элементы и четко показан</p>



<p>механизм построения теоретической модели на основе описания экономических процессов и явлений</p>	<p>информации в форме теоретической модели» отображены структурные элементы и показан механизм построения теоретической модели</p>	<p>механизм построения теоретической модели «хорошо» - в отчете не достаточно полно отображены структурные элементы и не в полной мере четко показан механизм построения теоретической модели «удовлетворительно» - в отчете частично отображены структурные элементы и не четко показан механизм построения теоретической модели «неудовлетворительно» - отчет не представлен/ представлен, но не отражены структурные элементы и не показан механизм построения теоретической модели</p>
--	--	--

**4. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-5:** способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

<p><b>Этап формирования компетенции, в котором участвует практика</b></p>	<p><b>Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)</b></p>	<p><b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b></p>
<p><b>Третий владеть</b> - навыками характеристики методик анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и их роли для</p>	<p>Раздел отчета «Характеристика типовой методики исследования деятельности предприятия с учетом тематики исследования и действующей нормативно-правовой базы» отображает содержание методики анализа, устанавливает ее роль для принятия управленческих решений</p>	<p>«отлично» - в отчете достаточно полно представлена характеристика методики анализа и ее роли для принятия управленческих решений с учетом тематики исследования «хорошо» - в отчете недостаточно полно представлена характеристика методики анализа и ее роли для</p>

<p>принятия управленческих решений с учетом тематики исследования</p>		<p>принятия управленческих решений с учетом тематики исследования  «удовлетворительно» - в отчете частично представлена характеристика методики анализа и ее роли для принятия управленческих решений без должного учета тематики исследования  «неудовлетворительно» - в отчете не представлена характеристика методики исследования деятельности предприятия</p>
<p><b>Третий уметь</b>  - определять основные элементы методик анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и идентифицировать их роль для принятия управленческих решений с учетом тематики исследования</p>	<p>В разделе отчета «Характеристика типовой методики исследования деятельности предприятия с учетом тематики исследования и действующей нормативно-правовой базы» отображены основные элементы методики анализа</p>	<p>«отлично» - в отчете полно и правильно представлены элементы методики исследования деятельности предприятия  «хорошо» - в отчете недостаточно достаточно полно/ правильно представлены элементы методики исследования деятельности предприятия  «удовлетворительно» - в отчете частично и недостаточно правильно представлены элементы методики исследования деятельности предприятия  «неудовлетворительно» - в отчете не представлены элементы методики исследования деятельности предприятия.</p>
<p><b>Третий знать</b>  - способы анализа способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и их роль для принятия управленческих</p>	<p>В разделе отчета «Характеристика типовой методики исследования деятельности предприятия с учетом тематики исследования и действующей нормативно-правовой базы» представлены приемы анализа, последовательность аналитических операций, указана роль для целей принятия управленческих решений</p>	<p>«отлично» - в отчете полно и правильно указаны основные аналитические приемы и принципы исследования экономической информации, отображена последовательность аналитических операций и роль для управления  «хорошо» - в отчете недостаточно полно и правильно указаны</p>

<p>решений с учетом тематики исследования</p>		<p>основные аналитические приемы и принципы исследования экономической информации, отображена последовательность аналитических операций и роль для управления «удовлетворительно» - в отчете частично и с недочетами указаны основные аналитические приемы и принципы исследования экономической информации, неполно отображена последовательность аналитических операций и роль для управления «неудовлетворительно» - в отчете по практике отсутствуют основные аналитические приемы и принципы исследования экономической информации, последовательность аналитических операций и роль для управления</p>
---	--	--

**5. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-6:** способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

<p><b>Этап формирования компетенции, в котором участвует практика</b></p>	<p><b>Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)</b></p>	<p><b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b></p>
<p><b>Второй</b> <b>владеть</b> - навыками характеристики методик анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, способов выявления</p>	<p>Раздел отчета «Характеристика типовой методики исследования деятельности предприятия с учетом тематики исследования и действующей нормативно-правовой базы» отображает содержание методики анализа</p>	<p>«отлично» - в отчете достаточно полно представлена характеристика методики анализа с учетом тематики исследования «хорошо» - в отчете недостаточно полно представлена характеристика методики</p>

<p>тенденции изменения социально-экономических показателей с учетом тематики исследования</p>		<p>анализа с учетом тематики исследования «удовлетворительно» - в отчете частично представлена характеристика методики анализа без должного учета тематики исследования «неудовлетворительно» - в отчете не представлена характеристика методики исследования деятельности предприятия</p>
<p><b>Второй уметь</b> - определять основные элементы методик анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, способов выявления тенденции изменения социально-экономических показателей с учетом тематики исследования</p>	<p>В разделе отчета «Характеристика типовой методики исследования деятельности предприятия с учетом тематики исследования и действующей нормативно-правовой базы» отображены основные элементы методики анализа</p>	<p>«отлично» - в отчете полно и правильно представлены элементы методики исследования «хорошо» - в отчете недостаточно достаточно полно/ правильно представлены элементы методики исследования «удовлетворительно» - в отчете частично и недостаточно правильно представлены элементы методики исследования «неудовлетворительно» - в отчете не представлены элементы методики исследования.</p>
<p><b>Второй знать</b> - способы анализа отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей с учетом тематики исследования</p>	<p>В разделе отчета «Характеристика типовой методики исследования деятельности предприятия с учетом тематики исследования и действующей нормативно-правовой базы» представлены приемы анализа, последовательность аналитических операций</p>	<p>«отлично» - в отчете полно и правильно указаны основные аналитические приемы и принципы исследования экономической информации, отображена последовательность аналитических операций «хорошо» - в отчете недостаточно полно и правильно указаны основные аналитические приемы и принципы исследования экономической информации, отображена последовательность аналитических операций «удовлетворительно» - в отчете частично и с</p>

		недочетами указаны основные аналитические приемы и принципы исследования экономической информации, неполно отображена последовательность аналитических операций «неудовлетворительно» - в отчете по практике отсутствуют основные аналитические приемы и принципы исследования экономической информации, последовательность аналитических операций
--	--	--

**6. Типовые контрольные задания для комплексной проверки уровня сформированности компетенций ПК-7:** способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует практика</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
Третий <b>владеть</b> - навыками анализа отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационного обзора по выбранной тематике	Раздел отчета «Сбор, обработка и систематизация информации из отечественных и зарубежных источников по теоретической части исследования»	«отлично» - в отчете подготовлен обзор литературы по теме исследования в полном объеме; «хорошо» - в отчете подготовлен обзор литературы по теме исследования в полном объеме, но содержит отдельные недочеты; «удовлетворительно» - в отчете подготовлен обзор литературы по теме исследования в неполном объеме, содержит недочеты; «неудовлетворительно» - в отчете не представлен обзор литературы/ представлен, но не по теме исследования
Третий <b>уметь</b>	Разделы отчета «Обоснование актуальности темы	«отлично» - в отчете логически правильно и

<p>- собирать и анализировать необходимые по выбранной тематике данные из отечественных и зарубежных источников с целью подготовки плана исследования, обоснования его актуальности и цели, теоретико-методологической базы и теоретико-практической значимости</p>	<p>исследования и степени ее разработанности в литературе», «Изложение целей, задач, объекта и предмета исследования», «Характеристика планируемых методов исследования, ее информационной базы и периода анализа, теоретической и практической значимости», «Подготовка рабочего плана проведения НИР»</p>	<p>полно представлены план исследования, обоснования его актуальности и цели, теоретико-методологической базы и теоретико-практической значимости «хорошо» - в отчете недостаточно логично и полно представлены план исследования, обоснования его актуальности и цели, теоретико-методологической базы и теоретико-практической значимости «удовлетворительно» - в отчете непоследовательно и частично представлены план исследования, обоснования его актуальности и цели, теоретико-методологической базы и теоретико-практической значимости «неудовлетворительно» - в отчете разделы не представлены/ представлены не по теме исследования</p>
<p>- собирать и анализировать необходимые по выбранной тематике данные из отечественных и зарубежных источников, представлять полученные результаты исследовательской работы в форме выступления с докладом и тезиса</p>	<p>Раздел отчета «Апробация и публичная защита результатов НИР»</p>	<p>«отлично» - в отчете результаты НИР представлены в форме выступления с докладом и тезиса (статьи) по тематике исследования; «хорошо» - в отчете результаты НИР представлены в форме выступления с докладом или тезиса (статьи) по тематике исследования; «удовлетворительно» - в отчете результаты НИР представлены в форме выступления с докладом или тезиса (статьи), но не по тематике исследования; «неудовлетворительно» - в отчете отсутствует информация по апробации результатов НИР</p>

<p>Третий <b>знать</b> - способы получения данных из отечественных и зарубежных источников и методы их анализа, схему подготовки информационного обзора</p>	<p>В разделах отчета «Сбор, обработка и систематизация информации из отечественных и зарубежных источников по теоретической части исследования» и «Апробация и публичная защита результатов НИР» используются способы получения данных из различных источников и методы их анализа</p>	<p>«отлично» - в отчете проведены сбор, обработка и систематизация информации из различных источников по теоретической части исследования; «хорошо» - в отчете недостаточно полно проведены сбор, обработка и систематизация информации из различных источников по теоретической части исследования; «удовлетворительно» - в отчете фрагментарно проведены сбор, обработка и систематизация информации из различных источников по теоретической части исследования; «неудовлетворительно» - в отчете разделы не представлены.</p>
---	--	---

**7. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.**

<p><b>Этап формирования компетенции, в котором участвует практика</b></p>	<p><b>Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)</b></p>	<p><b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b></p>
<p>Третий <b>владеть</b> - навыками использования доступных современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач</p>	<p>При подготовке отчета по научно-исследовательской работе, выступлении с докладом и тезиса (статья) демонстрируются навыки использования технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач</p>	<p>«отлично» - в отчете, выступлении с докладом (презентацией) и тезисе (статья) применены правильно и полно технические средства, и информационные технологии для решения исследовательских задач; «хорошо» - в отчете, выступлении с докладом (презентацией) и тезисе (статья) применены</p>

		<p>недостаточно правильно и полно технические средства, и информационные технологии для решения исследовательских задач; «удовлетворительно» - в отчете, выступлении с докладом (презентацией) и тезисе (статье) применены недостаточно правильно и полно технические средства, и информационные технологии без учета решения исследовательских задач; «неудовлетворительно» - отчет, доклад (с презентацией) и тезис (статья) не представлены.</p>
<p>Третий <b>уметь</b> - применять доступные современные технические средства и информационные технологии в зависимости от поставленной исследовательской задачи</p>	<p>При подготовке отчета по научно-исследовательской работе, выступления с докладом и тезиса (статья) показано умение применять доступные современные технические средства и информационные технологии в зависимости от поставленной исследовательской задачи</p>	<p>«отлично» - в отчете, выступлении с докладом (презентацией) и тезисе (статье) применены правильно и полно технические средства, и информационные технологии с учетом поставленной исследовательской задачи; «хорошо» - в отчете, выступлении с докладом (презентацией) и тезисе (статье) применены недостаточно правильно и полно технические средства, и информационные технологии с учетом поставленной исследовательской задачи; «удовлетворительно» - в отчете, выступлении с докладом (презентацией) и тезисе (статье) применены недостаточно правильно и полно технические средства, и информационные технологии без учета поставленной исследовательской задачи; «неудовлетворительно» - отчет, доклад (с презентацией) и тезис</p>



<p style="text-align: center;">Третий</p> <p><b>знать</b> - доступные для использования в решении исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p style="text-align: center;">Отчет по научно-исследовательской работе, выступление с докладом и тезис (статья) подготовлены с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>(статья) не представлены.</p> <p>«отлично» - отчет, выступление с докладом (презентацией) и тезис (статья) подготовлены на достаточно высоком уровне с использованием современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>«хорошо» - отчет, выступление с докладом (презентацией) и тезис (статья) подготовлены на недостаточно высоком уровне с использованием современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>«удовлетворительно» - отчет, выступление с докладом (презентацией) или тезис (статья) подготовлены с использованием минимальных возможностей современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>«неудовлетворительно» - отчет, доклад (с презентацией) и тезис (статья) не представлены.</p>
--	--	--

### 9. Шкала оценивания результатов научно-исследовательской работы по этапам

№ п/п	Виды научно-исследовательской работы по этапам проведения	Формируемые компетенции	5	4	3	0
I	1.1. Обоснование актуальности темы исследования и степени ее разработанности в литературе	<b>ПК-7:</b> способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет				

	1.2. Изложение целей, задач, объекта и предмета исследования	<b>ПК-7:</b> способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет				
	1.3. Характеристика планируемых методов исследования, ее информационной базы и периода анализа, теоретической и практической значимости	<b>ПК-7:</b> способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет				
	1.4. Подготовка рабочего плана проведения НИР: отображение структуры работы в соответствии с темой исследования и краткая характеристика предполагаемых разделов	<b>ПК-7:</b> способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет				
II	2.1. Сбор, обработка и систематизация информации из отечественных и зарубежных источников по теоретической части исследования	<b>ПК-7:</b> способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет				
	2.2. Представление результатов тематического поиска и анализа информации в форме теоретической модели	<b>ПК-4:</b> способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты				

	2.3. Характеристика типовой методики исследования деятельности предприятия с учетом тематики исследования и действующей нормативно-правовой базы	<b>ПК-2:</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
		<b>ПК-5:</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
		<b>ПК-6:</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				
III	4.1. Апробация и публичная защита результатов НИР: подготовка и участие в научной конференции с докладом, написание тезисов и (или) статьи по теме исследования	<b>ПК-7:</b> способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет				
		<b>ПК-8:</b> способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные				

		технологии				
4.2. Подготовка отчета по производственной практике (НИР) в соответствии с установленными требованиями по оформлению, содержанию и срокам выполнения		<b>ПК-3:</b> способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами				
		<b>ПК-8:</b> способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии				

Таким образом, максимальное количество баллов за содержание отчета составляет 65 баллов, которые дифференцируются по следующей шкале:

**«отлично» - от 55 до 65 баллов;**

**«хорошо» - от 45 до 64 баллов;**

**«удовлетворительно» – от 32 до 44 баллов**

**«неудовлетворительно» - менее 32 баллов.**

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения производственной практики (НИР)**

*а) основная литература:*

1. Баликоев, В. З. Экономические исследования: история, теория, методология : моногр. / В.З. Баликоев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 350 с. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1960030> (дата обращения: 29.08.2023).
2. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2000880> (дата обращения: 30.07.2023). - Текст : электронный.
3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : в 2 ч. Ч. 1 : учебник для вузов / отв. ред. В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). —

- URL: <https://urait.ru/bcode/516285> (дата обращения: 30.07.2023). – Текст : электронный.
4. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : в 2 ч. Ч. 2 : учебник для вузов / отв. ред. В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/516286> (дата обращения: 30.07.2023). — Текст : электронный.
  5. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учеб. пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913850> (дата обращения: 29.07.2023).
  6. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учеб. пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 216 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2095064> (дата обращения: 30.07.2023).
  7. Тяпин, И. Н. Философия экономики : учеб. пособие / Тяпин И. Н. - Москва : Магистр : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010069> (дата обращения: 29.07.2023).

*б) дополнительная литература:*

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/511268> (дата обращения: 30.07.2023). — Текст : электронный.
2. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под ред. И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/531435> (дата обращения: 30.07.2023). — Текст : электронный.
3. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под ред. Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/511379> (дата обращения: 30.07.2023). — Текст : электронный.
4. Островская О. Л. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под ред. Т. П. Карповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/532988> (дата обращения: 30.07.2023). — Текст : электронный.
5. Пашенко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : практ. пособие для вузов / Т. В. Пашенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — Текст :

электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/510310> (дата обращения: 30.07.2023).

6. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 608 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083557> (дата обращения: 29.07.2023).
7. Учет, анализ, аудит : учеб. пособие / под общ. ред. Т.Ю. Серебряковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 365 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913242> (дата обращения: 30.07.2023).

## **11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

1. [www.e-xecutive.ru](http://www.e-xecutive.ru) - обучающееся Сообщество менеджеров. К участию в проекте привлечены лучшие отечественные и зарубежные компании и организации, признанные во всем мире эксперты, аналитики и консультанты. Информационные ресурсы сайта представляют стратегическую информацию для менеджеров-профессионалов.
2. <http://www.aup.ru> - Бизнес-портал предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.
3. <http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" - это система тематических профессиональных сайтов, выполненных по сходному замыслу и работающих в единых стандартах обмена информацией
4. <http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 28 000 учебно-методических материалов.
5. Бизнес Образование России – портал - <http://www.rb-edu.ru/>
6. Бизнес-образование: лекции, видеоматериалы - <http://www.wikimba.ru/>

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень доступных для ТвГУ информационных ресурсов:

1. Доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;
2. Доступ к информационно-правовой системе ФСО России "Эталонный банк данных правовой информации "Законодательство России";
3. Доступ к справочно - правовой системе "КонсультантПлюс";
4. Коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
5. Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
6. Доступ к базе данных ПОЛПРЕД;
7. Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);
8. Доступ к базам данных Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM).

Имеется доступ к системам:

- Вопросы государственного и муниципального управления <http://ecsocman.hse.ru/>
- «Архив научных журналов» (создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН)) (<http://archive.neicon.ru/xmlui/>)

ТвГУ имеет подписку на коллекцию из 331 российских журналов в полнотекстовом электронном виде, в том числе:

- Вопросы статистики
- Вопросы экономики
- Государство и право
- Деньги и кредит
- Известия Российской академии наук
- Теория и системы управления
- Маркетинг и маркетинговые исследования
- Мировая экономика и международные отношения
- Финансы и кредит.

В ТвГУ поступают журналы в бумажном виде:

- Вестник банка России 2011-2017
- Статистический бюллетень банка России 2010-2016
- Эффективное антикризисное управление 2010-2016.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1. Audit XP Professional 2014 - 10 лицензий
- 2. Project Expert 7.53 Tutorial - 10 лицензий
- 3. 1С: Предприятие 8.3 с конфигурациями - 10 лицензий

- 4. CorelDRAW Graphics Suite X4 - 16 лицензий
- 5. Microsoft Office 2010 - 16 лицензий
- 6. Стандартные программы, установленные на ПК в ОЦНИТ (MS Office 2003, WinRAR, Антивирус Касперского и т. д.)

### **13. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы**

Для проведения НИР используется материально-техническое обеспечение организаций и учреждений – баз практики.

Для консультаций и защиты отчета используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения; мультимедийное оборудование; ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

### **14. Сведения об обновлении рабочей программы практики**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Раздел 6. Содержание производственной практики (НИР)	Добавлены к комплекту документов отчета по практике дневник практики, аттестационный лист, характеристика обучающегося	Приказ 1776-О от 09.12.2021 «О введении в действие форм отчетных документов по практике»
2.			



**Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»  
Институт экономики и управления  
Направление 38.03.01 ЭКОНОМИКА  
Профиль подготовки  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
Кафедра бухгалтерского учета**

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(научно-исследовательская работа)**

Выполнила:  
студент(ка) \_ курса, гр. \_\_, форма  
обучения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО

Руководитель от образовательной  
организации:

\_\_\_\_\_

ученая степень, звание и ФИО

Руководитель от профильной организации:

\_\_\_\_\_

должность, ФИО

**М.П.**

Тверь, 202\_ г.

## РАБОЧИЙ ПЛАН

прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)  
студентом

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

В \_\_\_\_\_

(полное наименование базы практики)

№ п/п	Наименование рабочего места и вида работ	Кол-во дней, отведенных для выполнения работы	Период выполнения работы
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда		
2.	Инструктаж по ознакомлению с техникой безопасности		
3.	Инструктаж по ознакомлению с пожарной безопасностью		
4.	Инструктаж по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка		
5.			
6.			
...			

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., подпись)  
М.П.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ)**

№	Содержание индивидуального задания
1	
2	
3	
4	
5	

**Задание разработал:**

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

**Согласовано:**

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

М.П.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**  
прохождения производственной практики (научно-исследовательская  
работа)

студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

База практики \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

Руководитель от образовательной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Руководитель практики от профильной  
организации \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Дата	Рабочее место	Место выполнения работы	Краткое содержание работы, выполненной в течение дня	Отметка руководителя от организации о качестве выполненной работы	Подпись руководителя практики от организации

Руководитель практики от образовательной организации  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О, подпись)

## СПРАВКА О ПРОХОЖДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА

\_\_\_\_\_, прошел в \_\_\_\_\_ :  
(Ф.И.О. обучающегося) (полное название организации)

1. инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда
2. инструктаж по технике безопасности
3. инструктаж по технике пожарной безопасности
4. инструктаж по внутреннему распорядку

Инструктаж провел:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
ФИО, Подпись руководителя от

Профильной организации

**МП**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Дата проведения инструктажа

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
уровня освоения профессиональных компетенций  
в ходе прохождения производственной практики (научно-исследовательская  
работа)

обучающимся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Профессиональные компетенции

Коды и наименование компетенций/индикаторов компетенций	Уровень освоения		Критерии достаточности
	Достаточный	Недостаточный	
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			владение навыками использования типовых методик анализа социально-экономических показателей деятельности предприятия с учетом тематики исследования и действующей нормативно-правовой основы регулирования
ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами			владение навыками представления научно-исследовательской работы в форме отчета в соответствии с принятой программой и выбранной тематикой
ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты			владение навыками разработки и отображения теоретической модели исследования по выбранной тематике на основе описания экономических процессов и явлений и содержательной интерпретации ее результатов
ПК-5 – способность анализировать и			владение методиками анализа финансовой,

интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и их роли для принятия управленческих решений с учетом тематики исследования
ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей			владение навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, способов выявления тенденции изменения социально-экономических показателей с учетом тематики исследования и их интерпретировать
ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет			владение навыками сбора и анализа отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационного обзора по выбранной тематике

Ответственное лицо от профильной организации:

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

дата

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

\_\_\_\_\_ (ФИО)

студента 4 курса 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», прошедшего производственную практику (научно-исследовательскую работу)

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в \_\_\_\_\_

(наименование профильной организации)

В ходе практики у обучающегося сформированы компетенции в соответствии рабочей программой практики.

Качество выполнения работы в соответствии с требованиями индивидуального задания на практику \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Итоговая оценка по практике (выставляется на основании ведения дневника по практике, отчета по практике, аттестационного листа) « \_\_\_\_\_ »

Ответственное лицо от профильной организации

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Оценка качества прохождения практики, а также замечания и рекомендации определяются и прописываются в данном документе ответственным лицом от профильной организации по результатам работы студента.*

**ВСЕ ВЫДЕЛЕННОЕ КРАСНЫМ УБРАТЬ ПОСЛЕ ЗАПОЛНЕНИЯ**



**СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ  
ПО СТРУКТУРЕ:  
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ  
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ  
ПРИЛОЖЕНИЯ**

**ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ:**

Отчет по практике распечатывается на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210х297мм), шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал, поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, абзацный отступ одинаковый по всему тексту и равен пяти знакам, все страницы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются. Нумерация листов осуществляется по порядку без пропусков и повторений, причем первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д., порядковый номер страницы ставится в середине нижнего поля страницы.

К отчету прикладывается отзыв по следующей форме:

## ОТЗЫВ

### на отчет по производственной практике (научно-исследовательская работа)

Направление 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Студент (ФИО) \_\_\_\_\_ Курс 4

#### 1. Контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Результаты прохождения практики	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания	Зачтено (зачёт с оценкой)			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
<b>ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>						
<b>владеть</b>	Представить в отчёте по производственной практике (научно-исследовательская работа) (ПП НИР) доказательства владения навыками использования типовых методик анализа социально-экономических показателей деятельности предприятия с учетом тематики исследования и действующей нормативно-правовой основы регулирования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет полностью соответствует требованиям по данному уровню формирования компетенции – 5 баллов (отлично).</li> <li>• Отчет соответствует требованиям по данному уровню формирования компетенции, но выявлены отдельные неточности – 4 балла (хорошо).</li> <li>• Отчет соответствует требованиям по данному уровню формирования компетенции, но выявлены ошибки – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>				
<b>уметь</b>	Представить в отчёте по ПП НИР умение определять основные элементы типовых методик анализа социально-экономических показателей деятельности предприятия с учетом тематики исследования и действующей нормативно-правовой базы.	<p>Вопросы в отчёте раскрыты полностью – 5 баллов (отлично).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аргументация неполная – 4 балла (хорошо).</li> <li>• Изложение вопросов слабо связано с заданием – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании вопросов – 0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>				
<b>знать</b>	Показать знания (в форме устного ответа) основных аналитических приемов и принципов исследования экономической информации, последовательность аналитических	<p>Вопросы в отчёте раскрыты по всем основным методологическим аспектам в полном объёме – 5 баллов (отлично).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретическое обоснование вопросов по исследуемой тематике не достаточно полное – 4 балла</li> </ul>				

	операций.	(хорошо). <ul style="list-style-type: none"> <li>Изложение вопросов в недостаточной степени связано с заданием – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании смысловой нагрузки вопросов – 0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>				
<b>ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>						
<b>владеть</b>	Представить в отчёте по ПП НИР навыки представления научно-исследовательской работы в форме отчета в соответствии с принятой программой и выбранной тематикой.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отчет свидетельствует о владении способами расчетов и составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами – 5 баллов (отлично).</li> <li>Отчет свидетельствует о владении соответствующими способами формирования информации, но выявлены некоторые неточности – 4 балла (хорошо).</li> <li>Отчет свидетельствует о частичном владении способами подготовки экономической информации, но выявлены ошибки – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>				
<b>уметь</b>	Представить в отчёте по ПП НИР результаты научно-исследовательской работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вопросы в отчёте по ПП раскрыты полностью – 5 баллов (отлично).</li> <li>Аргументация неполная – 4 балла (хорошо).</li> <li>Изложение вопросов слабо связано с заданием – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании вопросов – 0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>				
<b>знать</b>	Показать знания требований по оформлению результатов научно-исследовательской работы в форме отчета.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вопросы в отчёте раскрыты по всем основным методологическим аспектам в полном объёме – 5 баллов (отлично).</li> <li>Теоретическое обоснование вопросов по исследуемой тематике не достаточно полное – 4 балла (хорошо).</li> <li>Изложение вопросов в недостаточной степени связано с заданием – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании смысловой нагрузки вопросов – 0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>				
<b>ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,</b>						

<b>анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>						
<b>владеть</b>	Представить в отчёте по ПП НИР доказательства владения навыками разработки и отображения теоретической модели исследования по выбранной тематике на основе описания экономических процессов и явлений и содержательной интерпретации ее результатов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отчет полностью соответствует требованиям по данному уровню формирования компетенции – 5 баллов (отлично).</li> <li>Отчет соответствует требованиям по данному уровню формирования компетенции, но выявлены отдельные неточности – 4 балла (хорошо).</li> <li>Отчет соответствует требованиям по данному уровню формирования компетенции, но выявлены ошибки – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>				
<b>уметь</b>	Представить в отчёте по ПП НИР умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вопросы в отчёте по ПП раскрыты полностью – 5 баллов (отлично).</li> <li>Аргументация неполная – 4 балла (хорошо).</li> <li>Изложение вопросов слабо связано с заданием – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>Допущены ошибки, свидетельствующие о непонимании вопросов – 0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>				
<b>знать</b>	Показать знания стандартных теоретических и эконометрических моделей экономических процессов и явлений.	<p>Вопросы в отчёте раскрыты по всем основным методологическим аспектам в полном объёме – 5 баллов (отлично).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Теоретическое обоснование вопросов по исследуемой тематике не достаточно полное – 4 балла (хорошо).</li> <li>Изложение вопросов в недостаточной степени связано с заданием – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании смысловой нагрузки вопросов – 0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>				
<b>ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</b>						
<b>владеть</b>	Представить в отчёте по ПП НИР владение методиками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отчет полностью соответствует требованиям по данному уровню формирования компетенции – 5 баллов (отлично).</li> <li>Отчет соответствует требованиям по данному уровню формирования компетенции, но выявлены отдельные</li> </ul>				

	форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и их роли для принятия управленческих решений с учетом тематики исследования.	<p>неточности – 4 балла (хорошо).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Отчет соответствует требованиям по данному уровню формирования компетенции, но выявлены ошибки – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>				
<b>уметь</b>	Представить в отчёте по ПП НИР результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и идентифицировать их роль для принятия управленческих решений с учетом тематики исследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вопросы в отчёте по ПП раскрыты полностью – 5 баллов (отлично).</li> <li>Аргументация неполная – 4 балла (хорошо).</li> <li>Изложение вопросов слабо связано с заданием – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>Допущены ошибки, свидетельствующие о непонимании вопросов – 0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>				
<b>знать</b>	Показать знания способов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и их роль для принятия управленческих решений с учетом тематики исследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вопросы в отчёте раскрыты по всем основным методологическим аспектам в полном объёме – 5 баллов (отлично).</li> <li>Теоретическое обоснование вопросов по исследуемой тематике не достаточно полное – 4 балла (хорошо).</li> <li>Изложение вопросов в недостаточной степени связано с заданием – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании смысловой нагрузки вопросов – 0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>				
<b>ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</b>						
<b>владеть</b>	Представить в отчёте по ПП НИР владение навыками методик анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, способов выявления тенденции изменения социально-экономических показателей с учетом тематики исследования и их интерпретировать.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отчет полностью соответствует требованиям по данному уровню формирования компетенции – 5 баллов (отлично).</li> <li>Отчет соответствует требованиям по данному уровню формирования компетенции, но выявлены отдельные неточности – 4 балла (хорошо).</li> <li>Отчет соответствует требованиям по данному уровню формирования компетенции, но выявлены ошибки – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>Допущены фактические и логические ошибки,</li> </ul>				

		свидетельствующие о непонимании сущности задания – 0 баллов (неудовлетворительно).				
<b>уметь</b>	Представить в отчёте по ПП НИР результаты применения методик анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, способов выявления тенденции изменения социально-экономических показателей и их интерпретировать с учетом тематики исследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы в отчёте по ПП раскрыты полностью – 5 баллов (отлично).</li> <li>• Аргументация неполная – 4 балла (хорошо).</li> <li>• Изложение вопросов слабо связано с заданием – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>• Допущены ошибки, свидетельствующие о непонимании вопросов – 0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>				
<b>знать</b>	Показать знания способов анализа отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и их интерпретировать с учетом тематики исследования.	<p>Вопросы в отчёте раскрыты по всем основным методологическим аспектам в полном объёме – 5 баллов (отлично).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретическое обоснование вопросов по исследуемой тематике не достаточно полное – 4 балла (хорошо).</li> <li>• Изложение вопросов в недостаточной степени связано с заданием – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании смысловой нагрузки вопросов – 0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>				
<b>ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</b>						
<b>владеть</b>	Представить в отчёте по ПП НИР владение навыками <b>сбора и</b> анализа отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационного обзора по выбранной тематике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет полностью соответствует требованиям по данному уровню формирования компетенции – 5 баллов (отлично).</li> <li>• Отчет соответствует требованиям по данному уровню формирования компетенции, но выявлены отдельные неточности – 4 балла (хорошо).</li> <li>• Отчет соответствует требованиям по данному уровню формирования компетенции, но выявлены ошибки – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>• Допущены ошибки, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>				

<b>уметь</b>	Представить в отчёте по ПП НИР результаты сбора и анализа необходимые по выбранной тематике данных из отечественных и зарубежных источников с целью подготовки плана исследования, обоснования его актуальности и цели, теоретико-методологической базы и теоретико-практической значимости.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы в отчёте по ПП раскрыты полностью – 5 баллов (отлично).</li> <li>• Аргументация неполная – 4 балла (хорошо).</li> <li>• Изложение вопросов слабо связано с заданием – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>• Допущены ошибки, свидетельствующие о непонимании вопросов – 0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>				
<b>знать</b>	Показать знания способов сбора данных из отечественных и зарубежных источников по выбранной тематике.	<p>Вопросы в отчёте раскрыты по всем основным методологическим аспектам в полном объёме – 5 баллов (отлично).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретическое обоснование вопросов по исследуемой тематике не достаточно полное – 4 балла (хорошо).</li> <li>• Изложение вопросов в недостаточной степени связано с заданием – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании смысловой нагрузки вопросов – 0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>				
<b>ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</b>						
<b>владеть</b>	Представить в отчёте по ПП НИР владение навыками использования доступных современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет полностью соответствует требованиям по данному уровню формирования компетенции – 5 баллов (отлично).</li> <li>• Отчет соответствует требованиям по данному уровню формирования компетенции, но выявлены отдельные неточности – 4 балла (хорошо).</li> <li>• Отчет соответствует требованиям по данному уровню формирования компетенции, но выявлены ошибки – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>• Допущены ошибки, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>				
<b>уметь</b>	Представить в отчёте по ПП НИР результаты применения доступных современных технических средств и информационных технологий в зависимости от поставленной	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы в отчёте по ПП раскрыты полностью – 5 баллов (отлично).</li> <li>• Аргументация неполная – 4 балла (хорошо).</li> <li>• Изложение вопросов слабо связано с заданием – 3</li> </ul>				

	исследовательской задачи	балла (удовлетворительно). • Допущены ошибки, свидетельствующие о непонимании вопросов – 0 баллов (неудовлетворительно).				
<b>знать</b>	Показать знания современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач.	Вопросы в отчёте по ПП раскрыты полностью – 5 баллов (отлично). • Аргументация неполная – 4 балла (хорошо). • Изложение вопросов слабо связано с заданием – 3 балла (удовлетворительно). • Допущены ошибки, свидетельствующие о непонимании вопросов – 0 баллов (неудовлетворительно).				

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель от образовательной организации \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.