

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.09.2022 11:35:31  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Ю.Ю. Гудименко  
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **Нейропсихология**

Специальность

**37.05.01 Клиническая психология**

Специализация

**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *М.М. Плахотниченко*

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины является** освоение студентами теоретических основ, методов клинической нейропсихологии, знаний об основных нейропсихологических синдромах нарушений высших психических функций и лежащих в основе этих синдромов поврежденных нейропсихологических факторах.

### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- систематизировать знания студентов о теоретических основах клинической нейропсихологии;
- ознакомить студентов с методиками нейропсихологической диагностики и интерпретацией выявляемых при их выполнении ошибок (по А.Р. Лурия);
- сформулировать принципы построения нейропсихологического диагностического исследования;
- дать информацию по интерпретации данных, получаемых в ходе нейропсихологического обследования;
- обеспечить знаниями по основным типам нейропсихологических синдромов и факторов, с нарушением которых они связаны;
- сформировать у студентов представление о практических возможностях клинической нейропсихологии.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Нейропсихология» относится к модулю 3. «Дисциплины, формирующие профессиональные компетенции в базовой части учебного плана».

Дисциплина «Нейропсихология» опирается на ранее полученные студентами знания по таким учебным курсам, как «Общая психология», «Анатомия и физиология ЦНС», «Нейрофизиология», «Практикум по нейрофизиологии», «Психофизиология», «История психологии», «Теории личности в клинической психологии» и другим дисциплинам.

Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения дисциплин учебного плана базовой и вариативной частей: «Клиническая психофизиология», «Расстройства личности», «Основы психотерапии», «Психологическая супервизия», «Практикум по нейропсихологической диагностике», а также для успешного прохождения производственных и преддипломной практик.

#### 4. Объем дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

**контактная работа:** лекции - 14 часов, практические занятия - 28 часов,

**самостоятельная работа:** 39 часов, **контроль:** 27 часов.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-1</b> Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Промежуточный</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</li><li>- способностью самостоятельно, грамотно и эффективно использовать в своей профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии;</li><li>- навыками эффективного поиска информации, интерпретации и анализа найденной и извлеченной информации</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно и грамотно работать с источниками информации;</li><li>- правильно идентифицировать информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности;</li><li>- уметь оценивать точность и надежность информации, включая соблюдение этических норм и правил пользования полученной информацией с учетом требований информационной безопасности</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оптимальные способы обращения с информацией для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности с учетом информационной</li></ul>

	<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности информационных потоков в своей профессиональной области;</li> <li>нормы, регламентирующие использование персональной информации и права интеллектуальной собственности на информацию.</li> </ul>
<p><b>ПК-4</b> Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>	<p style="text-align: center;"><b>Промежуточный этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления обобщенных данных психодиагностического обследования в форме структурированного психологического заключения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать информацию данных конкретных методов и методик психодиагностического обследования;</li> <li>- оформлять развернутое структурированное психологическое заключение;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру развернутого психологического заключения;</li> <li>- современные принципы описания данных психодиагностического обследования в форме развернутого структурированного заключения.</li> </ul>
<p><b>ПСК-3.8</b> Способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного</p>	<p style="text-align: center;"><b>Начальный этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного подбора методов психодиагностического обследования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно подбирать методы оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности пациента;</li> <li>- соотносить методы психодиагностического обследования согласно практическим задачам профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно подбирать методы психодиагностического обследования структуры деятельности и личности пациента в соответствии с нозологическими, культуральными,</li> </ul>

	<p>социально-демографическими и индивидуально-психологическими особенностями пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать процедуру психодиагностического обследования структуры деятельности и личности больного в соответствии с поставленными целями, задачами обследования.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные теоретико-методологические основы диагностики нарушений психической деятельности личности больного;</li> <li>- современные методы диагностики нарушений психической деятельности и личности больного;</li> <li>- методы и методики патопсихологического обследования больных;</li> <li>- методы и методики нейропсихологического обследования больных;</li> <li>- основные методы исследования личности пациента;</li> <li>- проективные методы и методики психодиагностики.</li> </ul>
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен, 5 семестр.**

**6. Язык преподавания русский.**