

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.08.2021
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Общий психологический практикум

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *О.А. Клюева*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: обучение и формирование основ построения методологической базы современного исследования в психологии.

Задачами освоения дисциплины являются: углубить познания сформировать и закрепить навыки и умения в применении методов исследования в психологии; процедуры получения и описания эмпирических данных; стандартных способах представления и обработки данных и анализа результатов; планировании эмпирических исследований; видах наблюдения в психологии (стандартизованное, лабораторное, полевое, включенное, невключенное); во введении, обработки и интерпретации протоколов; создании психологического и поведенческого портретов личности на основе наблюдения; видов беседы в психологии (стандартизованная, частично стандартизованная, свободная); введении беседы; подготовке и проведении частично стандартизированной беседы; психологических измерениях (методы нольмерного (классические и современные процедуры измерения порогов чувствительности), одномерного и многомерного шкалирования; типы шкал); эксперимента и его разновидностей в различных психологических школах, представленных как типы исследования в психологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Общий психологический практикум» относится к базовой части учебного плана, в составе модуля «Дисциплины, формирующие профессиональные компетенции». «Общий психологический практикум» опирается на ранее полученные студентами знания по таким учебным курсам, как «Общая психология», «Математика», «Психофизиология», «Информационные технологии в психологии», «Математическая статистика», «Психодиагностика» и др.

Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: Введение в клиническую психологию, Нейропсихология, Патопсихология, Клиническая психофизиология, Расстройства личности, Экспериментальная психология, Основы психотерапии, Практикум по нейропсихологической диагностике, Нарушение психического развития в детском возрасте, Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе, Практикум по нейропсихологической диагностике, Методы патопсихологической диагностики и др.

3. Объем дисциплины:

4 зачетных единицы, 144 академических часов, в том числе

контактная работа: лекции 0 часов, практические занятия 74 часа,

самостоятельная работа: 43 часа, **контроль:** 27 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<p style="text-align: center;">Начальный</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- на современном уровне информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач;- навыками использования технических устройств (персональный компьютер, компьютерные сети и т.д.) для сбора, обработки и хранения информации с учетом требований информационной безопасности;- современными приемами поиска новой информации, ее чтения и восприятия;- методами поиска, сбора, обработки, ранжирования и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) для решения задач профессиональной деятельности; основами аналитической переработки информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать с различной информацией из различных источников: научная литература, периодическая печать, информация из электронных коммуникаций и т.д.;- целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи современными техническими средствами и методами;- пользоваться базами данных, предназначенных для хранения, накопления и обработки информации, с возможностью доступа и манипуляции с ними

Знать:

- основные приёмы, способы и методы применения технических устройств при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации;
- основные информационные ресурсы, необходимые для сбора, обработки, хранения и распространения информации;
- об основных средствах и способах сбора, обработки, хранения, поиска, распространения и предоставления информации, основных программных средствах с учетом информационной безопасности;
- о возможностях использования информационных технологий в образовательной деятельности (электронный каталог, интернет, базы данных);

Промежуточный**Владеть:**

- навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
- способностью самостоятельно, грамотно и эффективно использовать в своей профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии;
- навыками эффективного поиска информации, интерпретации и анализа найденной и извлеченной информации

Уметь:

- самостоятельно и грамотно работать с источниками информации;
- правильно идентифицировать информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности;
- уметь оценивать точность и надежность информации, включая соблюдение этических норм и правил пользования полученной информацией с учетом требований информационной безопасности

Знать:

- оптимальные способы обращения с информацией для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности;
- особенности информационных потоков в своей

	<p>профессиональной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы, регламентирующие использование персональной информации и права интеллектуальной собственности на информацию.
<p>ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>	<p style="text-align: center;">Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа информации о пациенте (клиенте) с учетом его культурных, социально-демографических и индивидуально-психологических характеристик; - навыками самостоятельного планирования программы психодиагностического обследования в соответствии с конкретными практическими задачами диагностики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать программу психодиагностического обследования в соответствии с целями и задачами диагностики. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы психодиагностики; принципы построения программы психодиагностического обследования; - этико-деонтологические нормы; - основные цели психодиагностического обследования.
<p>ПК-4 Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>	<p style="text-align: center;">Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и синтеза данных психодиагностического обследования; - навыками критической оценки данных психодиагностического обследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать и анализировать результаты современных методов и методик психодиагностики; - формулировать обобщенные выводы на основе данных психодиагностических методов и методик; - учитывать нозологические, культуральные, социально-демографические и индивидуально-психологические характеристики пациента (клиента) при анализе данных психодиагностического обследования. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы психодиагностики; - способы обработки данных современных психодиагностических методов и методик.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет (3 семестр); экзамен (4 семестр)

6. Язык преподавания русский.