

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 23.09.2022 15:38:08
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП



Handwritten signature

О.Н. Медведева

«28» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Объекты интеллектуальной собственности

Направление подготовки

27.03.05 Инноватика

профиль

Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Для студентов

2 курса, очной формы обучения

Составитель: к.ф.-м.н., доцент Иванова А.И. *Иванова*

Тверь, 2022

I. Аннотация

Курс «Объекты интеллектуальной собственности» направлен на получение базовых знаний по патентоведению и практических навыков и умений по оформлению заявок на выдачу охранных документов на объекты интеллектуальной собственности. В курсе даются основные понятия видов объектам интеллектуальной собственности, способов патентования и методов патентной защиты технологических разработок. В результате освоения данной дисциплины специалист приобретает знания, умения и навыки, необходимые для освоения новых профессиональных знаний и умений, непрерывного профессионального самосовершенствования.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов знаний по основам патентоведения, процедуре охраны объектов интеллектуальной собственности, способах защиты результатов и продуктов своего труда, изучение видов решений научных и технических задач и принципов создания и выявление инновационных технических решений.

Задачи курса.

1. изучение базовых понятий и терминов патентоведения
2. определение видов объектов интеллектуальной собственности
3. Изучение методов патентных исследований
4. Проведение патентного поиска.
5. Оформление заявок на выдачу охранных документов на изобретения и полезные модели.
6. практические рекомендации по защите и использованию интеллектуальной собственности

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Объекты интеллектуальной собственности относится к разделу Б1.В.06.02 части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Объекты интеллектуальной собственности изучаются в 4 семестре и

имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи со всеми дисциплинами всех частей ООП. Для освоения дисциплины от слушателей требуются предварительные знания и навыки из курсов правоведения и экономики. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций. Дисциплина логически связана с такими курсами как «Правовое обеспечение инновационной деятельности», «Основы цифровой экономики», «Правовые основы прикладных физических исследований», «Управление инновационными проектами», «Инновационный менеджмент».

Дисциплина Объекты интеллектуальной собственности обеспечивает прохождение практик. Полученные знания в последующем используются при выполнении выпускной квалификационной работы, а также в дальнейшей трудовой деятельности.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 32 часа, практические занятия 16 часов;

самостоятельная работа: 60 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
ПК-2. Способен оказать информационную поддержку специалистам, осуществляющим научно-исследовательские,	ПК-2.1. Собирает и анализирует информацию об уровне научно-технического развития в соответствующей профессиональной сфере - поиск, отбор и анализ научно-технической,

конструкторские и технологические работы.	патентной, правовой информации. ПК-2.3. Использует в практической деятельности знания в области ИС.
---	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Зачет в 4 семестре.

6. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции		Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (оставить нужное)		
		всего	в т.ч. ПП	всего	в т.ч. ПП	
1. Введение в интеллектуальную собственность. Понятие интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права и право собственности. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности.		2				
2. Авторское право. Субъекты авторского права. Объекты авторского права. Не охраняемые объекты. Условия правовой охраны.		2				
3. Смежное право. Субъекты смежных прав и их характеристика. Новые субъекты смежных прав (изготовитель базы данных, публикатор). Объекты смежных прав. Охрана смежных прав		2				
4. Средства индивидуализации. Товарный знак. Коммерческое обозначение. Фирменное наименование.		2				

Наименование мест происхождения товара (НМПТ)							
5. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Рационализаторские предложения. Топология интегральных микросхем. Селекционные достижения.		2					
6. Понятие и правовой режим программ для ЭВМ и баз данных. Субъекты прав на программы ЭВМ и баз данных. Содержание прав на программы для ЭВМ и базы данных. Защита прав программ для ЭВМ и баз данных.		2					
7. Понятие, функции и принципы патентного права. Понятие и признаки изобретения. Понятие и признаки полезной модели. Понятие и признаки промышленного образца		4					
8. Патентный поиск. Патентное исследование. Патентная чистота. Классификация изобретений МПК.		2					
9. Составление и подача заявки на выдачу патента		4					
10. Формальная экспертиза заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Экспертиза заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец по существу		2					
11. Защита прав авторов и патентообладателей.		2					
12. Права и обязанности авторов, патентообладателей. Переход прав по закону. Отчуждение исключительного права. Передача исключительного права. Лицензионный		2					

договор							
13. Уровни интеллектуальной деятельности: международный, федеративный, субъекта федерации, муниципальный, частный. Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности.		2					
Всего		30					

(Указывается программа освоения учебной дисциплины, которая определяет ее основное содержание, последовательность изучения. Содержит разделы (подразделы), темы. Указывается отведенное на них количество академических часов и видов учебных занятий).

III. Образовательные технологии

Учебная программа - наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
.Введение в интеллектуальную собственность. Понятие интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права и право собственности. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности.	<i>лекция-визуализация</i>	<i>Изложение теоретического материала (презентация)</i>
Авторское право. Субъекты авторского права. Объекты авторского права. Не охраняемые объекты. Условия правовой охраны.	<i>лекция-визуализация</i>	<i>Активное слушание. Групповое решение задач.</i>
Смежное право. Субъекты смежных прав и их характеристика. Новые субъекты смежных прав (изготовитель базы данных, публикатор). Объекты смежных прав.	<i>лекция-визуализация</i>	<i>Изложение теоретического материала (презентация) Групповое решение задач.</i>
Средства индивидуализации. Товарный знак. Коммерческое обозначение. Фирменное наименование. Наименование мест происхождения товара (НМПТ) Нетрадиционные	<i>лекция-визуализация</i>	<i>Изложение теоретического материала (презентация)</i>

<p>объекты интеллектуальной собственности. Рационализаторские предложения. Топология интегральных микросхем. Селекционные достижения.</p>		
<p>Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Рационализаторские предложения. Топология интегральных микросхем. Селекционные достижения</p>	<i>лекция-визуализация</i>	<i>Изложение теоретического материала (презентация)</i>
<p>Понятие и правовой режим программ для ЭВМ и баз данных. Субъекты прав на программы ЭВМ и баз данных. Содержание прав на программы для ЭВМ и базы данных. Защита прав программ для ЭВМ и баз данных.</p>	<i>лекция-визуализация</i>	<i>Изложение теоретического материала (презентация)</i>
<p>Понятие, функции и принципы патентного права. Понятие и признаки изобретения. Понятие и признаки полезной модели. Понятие и признаки промышленного образца</p>	<i>лекция-визуализация</i>	<i>Изложение теоретического материала (презентация)</i>
<p>Патентный поиск. Патентное исследование. Патентная чистота. Классификация изобретений МПК.</p>	<i>лекция-визуализация лекция-консультация</i>	<i>Изложение теоретического материала (презентация) Групповое решение задач. Дистанционные образовательные технологии</i>
<p>Составление и подача заявки на выдачу патента</p>	<i>лекция-визуализация лекция-консультация,</i>	<i>Изложение теоретического материала (презентация) Групповое решение задач. Дистанционные образовательные технологии</i>
<p>Формальная экспертиза заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Экспертиза заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец по существу</p>	<i>лекция-визуализация лекция-консультация,</i>	<i>Изложение теоретического материала (презентация) Групповое решение задач.</i>
<p>Защита прав авторов и патентообладателей.</p>	<i>лекция-визуализация</i>	<i>Активное слушание</i>
<p>Права и обязанности авторов, патентообладателей. Переход прав по закону. Отчуждение исключительного</p>	<i>лекция-визуализация</i>	<i>Изложение теоретического материала (презентация) Активное слушание</i>

права. Передача исключительного права. Лицензионный договор		
Уровни интеллектуальной деятельности: международный, федеративный, субъекта федерации, муниципальный, частный. Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности.	лекция-визуализация	Изложение теоретического материала (презентация) Активное слушание

При заполнении таблицы можно использовать следующую информацию:

Образовательные технологии

- 1. Игровые технологии*
- 2. Проектная технология*
- 3. Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)*
- 4. Информационные (цифровые)*
- 5. Технологии развития критического мышления*
- 6. Технологии развития дизайн мышления*
- 7. Дистанционные образовательные технологии*
- 8. Иное*

Современные методы обучения

- 1. Активное слушание*
- 2. Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)*
- 3. Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод б-б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)*
- 4. Метод case-study*
- 5. Тренинг*
- 6. Портфолио*
- 7. Занятия с применением затрудняющих условий*

8. Иное.

Пример: Преподавание учебной дисциплины строится на сочетании практических занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекции, практические занятия в компьютерных классах, выполнение индивидуальных заданий в рамках самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов организуется в форме решения заданий по предложенным тематикам, а также выполнение письменных домашних заданий.

Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения лекционных и лабораторных занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а так же проведение итогового контроля.

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы должны обеспечивать возможность объективной оценки уровня сформированности компетенций.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации могут включать: контрольные вопросы и задания для семинарских/практических/лабораторных занятий, контрольных работ, коллоквиумов, образцы контрольных тестов, темы рефератов, эссе, творческих заданий.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации представляются в виде типовых контрольных заданий (2-3 примера заданий для зачета/экзамена), включающих:

- планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор);*
- формулировку задания;*

- вид и способ проведения промежуточной аттестации (возможные виды: творческие задания, кейсы, ситуационные задания, проекты, иное; способы проведения: письменный /устный);

- критерии оценивания и шкалу оценивания.

Пример 1:

Результат (индикатор)	Типовые контрольные задания	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания
<p>УК-4.2. Составляет в соответствие с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;</p> <p>УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;</p> <p>УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;</p> <p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.</p>	<p>Составление описания изобретения на устройство или способ</p> <p>Составление формулы изобретения на устройство (способ)</p>	<p>Тема актуальна и сформулирована грамотно – 1 балл;</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно использован понятийный аппарат; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 2 балла; • использованы публикации последних лет – 1 балл; • определена позиция автора; предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему – 2 балл. <p>"2" 1 балл «3» 2 балла - «4» 3 балла - «5» 6 баллов</p>
<p>ОПК-2.1. Анализирует сложившуюся ситуацию и современные тенденции развития техники и технологий, в рамках своей профессиональной деятельности, в частности в области материалов и устройств радиоэлектроники;</p>	<p>Поиск научно-технической литературы по теме изобретения</p>	<p>Задание выполнено полностью – 10 баллов;</p> <p><input type="checkbox"/> Задание выполнено частично, с замечаниями - 7 баллов;</p> <p><input type="checkbox"/> Задание выполнено с ошибками - 5 баллов;</p> <p><input type="checkbox"/> Задание выполнено частично, с замечаниями - 3 балла;</p>
<p>ОПК-2.2 Определяет практическую значимость проводимых научных исследований, возможные практические приложения полученных результатов;</p>	<p>Определение новизны, изобретательского уровня и промышленной применимости на примере изобретения</p>	<p>Задание выполнено полностью – 10 баллов;</p> <p>Задание выполнено частично, с замечаниями - 7 баллов;</p> <p>Задание выполнено с</p>

		ошибками - 5 баллов; Задание выполнено частично, с замечаниями - 3 балла;
ОПК-2.3. Обеспечивает правовую охрану разработок и защиту информации	Способы защиты авторских и смежных прав.	Задание выполнено полностью – 10 баллов; Задание выполнено частично, с замечаниями - 7 баллов; Задание выполнено с ошибками - 5 баллов; Задание выполнено частично, с замечаниями - 3 балла;

Пример 2 Для проведения текущей и промежуточной аттестации:

ПК-1 Способен использовать и развивать методы научных исследований и инструментарий в области проектирования и управления информационными системами в экономике:

ПК-1.1 Выявляет и формализует требования к информационным системам конкретного назначения, обеспечивающим информатизацию экономических процессов организаций и предприятий различного уровня

Форма аттестации: ответ по темам курса (экзамен)

Способ аттестации: устный или письменный

Критерии оценки: •ответ целостный, верный, теоретически обоснованный. Ключевые понятия и термины полностью раскрыты. Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы –30 баллов;•теоретическая аргументация неполная или смысл ключевых понятий не объяснен –20 баллов;•допущены ошибки, приведшие к искажению смысла. терминологический аппарат раскрыт –10 баллов;•допущены ошибки, свидетельствующие о непонимании темы. Терминологический аппарат не раскрыт –0 баллов;•верно решены задачи, иллюстрирующая знание курса –10 баллов;•при решении задач, допущены арифметические ошибки –5 баллов;•при решении задач, допущены логические ошибки –3 балла;•решение задач неверно или отсутствует –0 баллов.

ПК-1.2 Проводит формальную постановку прикладных задач макро и микроэкономики и задач разработки прикладного алгоритмического обеспечения информационных систем в экономике

Форма аттестации: решение задач по темам курса (модуль):

1.производящие функции и их применение; 2.оценка характеристик безубыточной деятельности страховой компании.

Способ аттестации: письменный

Критерии оценки: •решение полно и верно –3 балла;

•решение верное, но недостаточно обоснованное или допущена арифметическая ошибка –2 балла; •в решении допущена логическая ошибка –1 балл; •решение отсутствует или неверно –0 баллов.

ПК-3 Способен разрабатывать, документально сопровождать и применять прикладное программное обеспечение для решения задач производственно-технологической деятельности

ПК-3.1 Разрабатывает отдельные модули прикладного ПО и документы по их сопровождению и применению ПК-3.2 Разрабатывает структуру прикладного ПО, его модули с учетом их взаимодействия и документы по их сопровождению и применению ПК-3.3 Технически грамотно разрабатывает документацию по тематике производственно-технологической работы

Для всех индикторов один способ аттестации:

Форма аттестации: ответ по темам курса (экзамен)

Способ аттестации: устный

Критерии оценки: •ответ целостный, верный, теоретически обоснованный. Ключевые понятия и термины полностью раскрыты. Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы –30 баллов; •теоретическая аргументация неполная или смысл ключевых понятий не объяснен –20 баллов; •допущены ошибки, приведшие к искажению смысла. терминологический аппарат раскрыт –10 баллов; •допущены ошибки, свидетельствующие о непонимании темы. Терминологический аппарат не раскрыт –0 баллов; •верно решены задачи, иллюстрирующая знание курса –10 баллов; •при решении задач,

допущены арифметические ошибки –5 баллов;•при решении задач, допущены логические ошибки –3 балла;•решение задач неверно или отсутствует –0 баллов.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

1. Сергеев А.П. Патентное право. Учебное пособие. - М.: Издательство БЕК, 1994. - 202 с.
2. Котенева О.Е., Николаев А.С. Методы управления интеллектуальной собственностью.: учебно-методическое пособие / О.Е. Котенева, А.С. Николаев. – СПб.: Университет ИТМО, 2020. – 108 с. [электронный ресурс]
3. Толоч Ю.И. Библиотекведение, патентование и защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62156.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-источники

1. БД Российского патентного ведомства (www.fips.ru).
2. БД Европейского патентного ведомства (espacenet.com)
3. БД Евразийского патентного ведомства (www.epatis.com)
4. БД заявок РСТ (www.wipo.int/patentscope). Содержит более 1.6 млн. опубликованных международных заявок РСТ с 1978 г.
5. БД Патентного ведомства Японии (www.ipdl.inpit.go.jp/homepg_e.ipdl)
6. БД Патентного ведомства США (www.uspto.gov)

б) дополнительная литература

1. Интеллектуальная собственность. Терминологически словарь. -: МО. Манпо, 2001
2. Зимнева С. В. , Кириллов Д.А. Использование объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. 2016
- 3.

ВАЖНО: При использовании печатных изданий обязательно их наличие в библиотечном фонде университета в количестве, соответствующем требованиям п.4.3.3 ФГОС ВО 3++.

2) Программное обеспечение

Microsoft Office 2010 Russian (Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian; Microsoft Office Professional 2003 Win 32 Russian; Microsoft Office XP Professional Win 32 Russian)

а) Лицензионное программное обеспечение

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень программного обеспечения в обязательном порядке согласовывается с сотрудниками Областного центра новых информационных технологий (ОЦНИТ).

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. БД Российского патентного ведомства (www.fips.ru).
2. БД Европейского патентного ведомства (espacenet.com)
3. БД Евразийского патентного ведомства (www.epatis.com)
4. БД заявок РСТ (www.wipo.int/patentscope). Содержит более 1.6 млн. опубликованных международных заявок РСТ с 1978 г.
5. БД Патентного ведомства Японии (www.ipdl.inpit.go.jp/homepg_e.ipdl)
6. БД Патентного ведомства США (www.uspto.gov)

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Практическая часть курса не предусмотрена учебным планом.

Дисциплина «Объекты интеллектуальной собственности» изучается в течение одного семестра. Текущий контроль проводится в форме решения задач, поставленных преподавателем на лекции. Промежуточный контроль проводится в форме тестов для проверки усвоения изучаемого материала. Итоговый контроль проводится в форме зачета.

Вопросы для подготовки к зачету/экзамену;

1. Основные понятия интеллектуальной собственности.
2. Понятие, функции и источники авторского права.
3. Объекты авторского права.
4. Личные неимущественные и исключительные авторские права.
5. Права, смежные с авторскими.
6. Понятие, функции и источники патентного права.
7. Объекты патентных прав.
8. Условия патентоспособности изобретения.
9. Условия патентоспособности полезной модели.
10. Условия патентоспособности промышленного образца.
11. Правовая охрана секретных изобретений.

12. Права и обязанности авторов и патентообладателей.
13. Правила оформления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение
14. Правила оформления и подачи заявки на выдачу патента на полезную модель.
15. Правила оформления и подачи заявки на выдачу патента на промышленный образец.
16. Порядок проведения экспертизы заявок на изобретения.
17. Порядок проведения экспертизы заявок на полезные модели.
18. Получение и прекращение действия патента на селекционное достижение.
19. Фирменное наименование и коммерческое обозначение предприятия.
20. Товарный знак и знак обслуживания.
21. Наименование места происхождения товара (НМПТ).
22. Способы защиты авторских и смежных прав. Юридическая ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
23. Способы защиты патентных прав. Юридическая ответственность за нарушение патентных прав.
24. Способы защиты интеллектуальных прав на средства индивидуализации. Юридическая ответственность за нарушение интеллектуальных прав на средства индивидуализации.
25. Система Международной патентной классификации изобретений (МПКИ)

Темы для самостоятельной работы студентов

1. Патентные поверенные. Оформление патентных прав в Роспатенте
2. Патентование отечественных изобретений и полезных моделей в иностранных государствах. Защита прав патентообладателей.
3. Права иностранных физических и юридических лиц
4. Недобросовестная конкуренция

- *электронных презентаций;*

- *рекомендаций по подготовке к разным видам учебных занятий;*

- *рекомендаций по самостоятельной работе (темы, вопросы и т.д.),^o*

- *рекомендации по выполнению курсовых работ, рефератов, эссе;*

- *иное.*

При наличии отдельно изданных методических пособий по дисциплине приводятся ссылки на ресурс или их выходные данные.

Важной составляющей данного раздела РПД являются требования к рейтинг-контролю с указанием баллов, распределенных между модулями и видами работы обучающихся (только для бакалавриата/специалитета).

VII. Материально-техническое обеспечение

Оригиналы и копии патентных грамот к различным объектам интеллектуальной собственности; описания изобретений различных стран; документация по переписке с экспертами структурных подразделений Федерального института промышленной собственности Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатента); Алфавитно-предметный указатель к Международной патентной классификации; указатели к национальным классификациям изобретений; формы бланков и примеры оформления заявок. Для реализации курса необходим минимальный набор оборудования, обеспечивающего трансляцию слайдов в формате ppt. и выходом в Интернет.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			