

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.10.2023 08:08:36
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

 И.А. Каплунов

«30» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Организационные основы конкурсной деятельности

Направление подготовки

03.04.03. Радиоп физика

профиль

Физика и технология материалов и устройств радиоэлектроники

Для студентов

1 курса очной формы обучения

Составитель: д.т.н., профессор Каплунов И.А.



Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов практических навыков по принципам организации конкурсной деятельности.

Задачами курса в области организации конкурсной деятельности являются:

- формирование представлений о различных видах конкурсных проектов;
- усвоение сведений о требованиях, выдвигаемых при организации конкурсов;
- изучение подходов к оформлению документации на конкурс;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организационные аспекты конкурсной деятельности» относится к модулю Элективные дисциплины 1 части учебного плана ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен знать структуру конкурсных проектов; владеть алгоритмом разработки написания и подготовки научно-исследовательских проектов, закладываемых в рамках курса «Методология научно-проектной деятельности».

Принципы и установки организации конкурсной деятельности лежат в основе современной научно-исследовательской деятельности. Базовые знания, которыми должен обладать слушатель после изучения дисциплины «Организационные аспекты конкурсной деятельности» призваны способствовать освоению дисциплин, направленных на формирование профессиональных знаний и умений, таких как «Документационное обеспечение технологического процесса», а также накоплению профессиональных навыков в период прохождения практик и дальнейшей трудовой деятельности.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции 15 часов;

самостоятельная работа: 57 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
ПК-1. Способен организовать выполнение научно-исследовательских работ по разработке материалов и устройств	ПК-1.1. Разрабатывает проекты планов научного исследования; ПК-1.2. Осуществляет работу по ресурсному

радиоэлектроники.	обеспечению научно-исследовательских работ; ПК-1.3. Контролирует качество выполнения и соответствие плану проводимых научно-исследовательских работ.
-------------------	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Зачет во 2 семестре

6. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции		
		всего	в т.ч. ПП	
Тема 1 Сущность конкурсной деятельности	21	4		17
Тема 2 Требования к конкурсной документации	24	4		20
Тема 3 Подбор методик и поиск оборудования, необходимых для реализации проекта	25	5		20
Зачет	2	2		
Итого	72	15		57

III. Образовательные технологии

Учебная программа-наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1 Сущность конкурсной деятельности	<i>Лекции</i>	<i>Изложение теоретического материала (презентация) Решение задач Самостоятельное изучение теоретического материала</i>
Тема 2 Требования к конкурсной документации	<i>Лекции</i>	<i>Изложение теоретического материала (презентация) Решение задач Самостоятельное изучение теоретического материала</i>
Тема 3 Подбор методик и поиск оборудования, необходимых для реализации проекта	<i>Лекции</i>	<i>Изложение теоретического материала (презентация) Решение задач Самостоятельное изучение теоретического материала</i>

При изучении дисциплины «Организационные аспекты конкурсной деятельности» применяются общепринятая форма обучения: лекции, на которых широко используются элементы интерактивного обучения. Лекционный курс

сопровождается презентациями и приемами визуализации, которые выполняют сами студенты, лекциями-дискуссиями.

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточного контроля: студенты, освоившие программу курса «Организационные аспекты конкурсной деятельности» могут получить зачет по итогам семестровой аттестации согласно «Положению о промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) обучающихся по программам высшего образования ТвГУ» (протокол №11 от 28 апреля 2021 г.).

Критерии оценки знаний при сдаче зачета

Контроль сроков выполнения заданий, качества работы, спектр поисковой работы с библиографическим массивом ведется преподавателем в демократическом режиме без жесткого авторитарного давления и напоминаний. Работы, не выполненные в срок, не засчитываются. Сам студент должен быть заинтересован в своей личной успеваемости и следить за сроками и качеством представляемых к проверке работ. Зачет выставляется в том случае, если студентами выполняются все приоритетные и дополнительные виды работ, как в устной, так и письменной форме. «Незачтено» выставляется в том случае, если студенты систематически пропускают занятия и не восполняют пропуск проделанных работ.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Форма аттестации:

Решение задач: В предложенном проекте найти ошибки в оформлении согласно условиям конкурса.

Способ аттестации: письменный

Критерии оценки:

Имеется полное решение, включающее правильный ответ – 3 балла
решение недостаточно обосновано – 2 балла
дано неверное решение – 0 баллов

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;

УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;

УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.

Форма аттестации:

Решение задач:

Провести расчет требуемого финансирования исходя из поставленных задач.

Способ аттестации: письменный

Критерии оценки:

Имеется полное решение, включающее правильный ответ – 3 балла
решение недостаточно обосновано – 2 балла

дано неверное решение – 0 баллов

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке.

Форма аттестации:

Оформить отчет по проекту (в качестве проекта предлагается тема выпускной квалификационной работы бакалавра)

Способ аттестации: письменный

Критерии оценки:

Отчет полный, включает все необходимые разделы – 3 балла

Отчет недостаточно обоснован или неполный – 2 балла

Отчет составлен с грубыми ошибками – 0 баллов

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

Форма аттестации:

Решение задач:

Провести подбор участников проекта исходя из поставленных задач и целей проекта.

Способ аттестации: письменный

Критерии оценки:

Имеется полное решение, включающее правильный ответ – 3 балла

решение недостаточно обосновано – 2 балла

дано неверное решение – 0 баллов

ПК-1. Способен организовать выполнение научно-исследовательских работ по разработке материалов и устройств радиоэлектроники:

ПК-1.1. Разрабатывает проекты планов научного исследования;

ПК-1.2. Осуществляет работу по ресурсному обеспечению научно-исследовательских работ;

ПК-1.3. Контролирует качество выполнения и соответствие плану проводимых научно-исследовательских работ.

Форма аттестации:

по теме магистерской диссертации составить проект научного исследования

Способ аттестации: письменный

Критерии оценки:

Проект полный, включает все необходимые разделы – 3 балла

Проект недостаточно обоснован или неполный – 2 балла

Проект составлен с грубыми ошибками – 0 баллов

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Вестник РФФИ ISSN 2410-4639 (Online), ISSN 1605-8070 (Print)

<https://www.rfbr.ru/rffi/ru/bulletin>

2. Документы, регламентирующие конкурсную деятельность фонда РФФИ.

<http://rscf.ru/ru/documents/>

б) дополнительная литература

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;

3. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. https://fpi.gov.ru/about/obshtaya_informatsiya

2. <https://grants.extech.ru/>

3. <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/>

4. <http://rscf.ru/ru/node/2167>

5. <https://www.science-community.org/ru>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. В чем разница между государственными и частными фондами, организующими конкурсы?

2. На какие документы в своей деятельности опирается Российский Фонд Фундаментальных Исследований?

3. На какие документы в своей деятельности опирается Российский Научный Фонд?

4. Основные аспекты формирования суммы финансирования.

5. Критерии и условия выдвигаемые при объявлении конкурса.

6. Какие особенности существуют при объявлении конкурсов для молодых ученых?

7. Участие в проектах иностранных ученых.

8. Современные системы цитирования.

9. Что такое Импакт-фактор?

10. Что такое Индекс-Хирша?

11. Система штрафов за невыполнения взятых на себя обязательств.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лекционная аудитория № 28 (170002 Тверская обл., г. Тверь, Садовый пер., д. 35)	1 Экран настенный Screen Media 153x203 2. Комплект учебной мебели на 24 посадочных места 3. Меловая доска 4. Переносной ноутбук 5. проектор EPSON EB-X05 с потолочным креплением	Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав №1051 от 05.08.2020 г. MS Office 365 pro plus - Акт на передачу прав №1051 от 05.08.2020 г. Acrobat Reader DC - бесплатно Google Chrome – бесплатно

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			