

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 29.09.2022 11:04:54
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

Чегринцова С.В.

30.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Основы предпринимательства

Направление подготовки
38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Профиль подготовки
Управление трудовой деятельностью в организации

Для студентов 4 курса очной формы обучения
3 курса заочной формы обучения

Составитель: ст.преподаватель А.Н. Горская

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Основы предпринимательства

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины является: ознакомление студентов с концептуальными основами курса «Основы предпринимательства» как современной науки, формирование у студентов ключевых профессиональных компетенций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение профессиональных знаний в области предпринимательства и современного бизнеса,
- получение профессиональных навыков в организации предпринимательской деятельности,
- формирование навыков разработки и обоснования проектов в рамках предпринимательской деятельности.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Основы предпринимательства» относится к вариативной части учебного плана Модуль 6. Дисциплины по дополнительному виду профессиональной деятельности: "Проектная деятельность» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом профиль «Управление трудовой деятельностью в организации». В содержательно-методическом плане данная дисциплина связана с дисциплинами: Экономическая теория, Бизнес-планирование, Экономика организации и др.

4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетных единицы, 108 академических час., в том числе контактная работа: лекции 18 час., практические занятия 18 час., самостоятельная работа 72 час.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</p>
<p>ПК-35 - знание основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, способностью вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом</p>	<p>Промежуточный уровень Владеть: - алгоритмом и способами планирования, создания и реализации инновационных проектов в области управления персоналом</p>
	<p>Уметь: - планировать, создавать и реализовывать инновационные проекты в области управления персоналом в организации</p>
	<p>Знать: - этапы разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом - технологии планирования, создания и реализации инновационных проектов в сфере управления персоналом</p>
<p>ПК-36 - знание основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала</p>	<p>Промежуточный уровень Владеть: - методиками экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала</p>
	<p>Уметь: - проводить оценку экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала</p>
	<p>Знать: - методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом</p>

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
Тема 1. Понятие и содержание предпринимательства	4	1	2	1
Тема 2. Формы организации предпринимательства	8	2	4	2
Тема 3. Создание и ликвидация предприятия	8	2	4	2
Тема 4. Организация собственного дела	8	2	4	2
Тема 5. Малый и средний бизнес	8	2	4	2
Тема 6. Инфраструктура бизнеса	8	2	4	2
Тема 7. Предпринимательский риск	8	2	4	2
Тема 8. Культура предпринимательства	8	2	4	2
Тема 9. Предпринимательство в различных отраслях и сферах деятельности	8	2	4	2
Тема 10. Предпринимательский капитал	4	1	2	1
ИТОГО	108	18	18	72

2. Для студентов заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
Тема 1. Понятие и содержание предпринимательства	6	1	1	4
Тема 2. Формы организации предпринимательства	6	1	1	4
Тема 3. Создание и ликвидация предприятия	6	1	1	4
Тема 4. Организация собственного дела	7	1		4
Тема 5. Малый и средний бизнес	9	1		6
Тема 6. Инфраструктура бизнеса	8	1		6
Тема 7. Предпринимательский риск	6	1	1	4
Тема 8. Культура предпринимательства	6	1		4
Тема 9. Предпринимательство в различных отраслях и сферах деятельности	7	1		4
Тема 10. Предпринимательский капитал	7	1	1	4
Контроль	4			
ИТОГО	108	10	4	90

Учебная программа дисциплины

Тема 1. Понятие и содержание предпринимательства

Сущность предпринимательства. Объект и субъект предпринимательства. Предпринимательство как метод хозяйствования. Условия развития в стране предпринимательства. Личность предпринимателя. Гарантии предпринимательства. Виды предпринимательства.

Тема 2. Формы организации предпринимательства

Индивидуальный предприниматель (ИП). Коллективное предпринимательство: ООО, ОАО, ЗАО, полное товарищество, производственный кооператив и другие. Государственное предпринимательство: унитарные предприятия, муниципальные предприятия и другие. Объединение предприятий. Формы предпринимательства в других странах.

Тема 3. Создание и ликвидация предприятия

Разработка учредительных документов: устав, учредительный договор. Регистрация предприятия. Ликвидация предприятия. Реорганизация предприятия.

Тема 4. Организация собственного дела

Мотивы и условия создания собственного дела. Создание нового предприятия. Покупка готового бизнеса. Выбор формы предприятия и источников формирования уставного фонда.

Тема 5. Малый и средний бизнес

Малый и средний бизнес в рыночной экономике. Параметры малого и среднего бизнеса. Создание малого предприятия. Виды деятельности для малого бизнеса. Льготы для микро и малых предприятий. Государственная поддержка малого предпринимательства. Малый и средний бизнес за рубежом. Банкротство предприятий малого бизнеса. Особенности учета на малых предприятиях.

Тема 6. Инфраструктура бизнеса

Сущность, происхождение, основные элементы, функции инфраструктуры бизнеса.

Тема 7. Предпринимательский риск

Риск в предпринимательстве. Типы риска. Методы управления рисками. Процесс управления риском. Виды потерь и риска. Предпринимательский климат в России. Количественная оценка факторов риска. Надежность отдельных стран мира с учетом сложившейся в них политической и экономической ситуации.

Тема 8. Культура предпринимательства

Юридическая и социальная ответственность предпринимателей. Социальные гарантии работающим. Социальный пакет. Этика деловых отношений. Организационная культура. Этика ведения бизнеса.

Тема 9. Предпринимательство в различных отраслях и сферах деятельности

Оффшорный бизнес. Предпринимательство в свободных экономических зонах. Франчайзинг в малом бизнесе. Лизинговый бизнес. Предпринимательство в сельском хозяйстве. Инновационный бизнес.

Тема 10. Предпринимательский капитал

Исследование конъюнктуры предпринимательского рынка. Исследование внешней и внутренней среды предпринимательства. Формирование предпринимательского капитала для создания бизнеса. Направления использования предпринимательской прибыли. Направления размещения предпринимательского капитала.

Ш. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

Методические указания по проведению практических занятий

Цель практических занятий – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана.

На практическом занятии преподаватель излагает материал согласно сформированным темам, выбирает форму его проведения, обучающиеся получают задание от преподавателя, выполняют его. Преподаватель проводит проверку правильности его выполнения. Следует отметить, что студенты должны быть готовы ответить на вопросы преподавателя или студентов, которые связаны с темой задания. Перед проведением практического занятия должен быть подготовлен необходимый материал или выбран объект, которым обучающиеся будут оперировать, используя полученную теоретическую базу.

Практические занятия по курсу дисциплины помогут обучающимся приобрести навыки применения полученных знаний в практической деятельности, а также навыки выработки своих собственных суждений и осуществления определенных конкретных действий. В случае необходимости обучающийся может получить консультацию по выполнению задания у преподавателя или в порядке взаимного консультирования студентов. После окончания выполнения задания студент должен довести полученный результат до преподавателя, при необходимости оформить его в установленном порядке, и получить оценку в рамках рейтинговой системы оценки знаний.

Содержание практических занятий (ПЗ)

Наименование темы	Содержание ПЗ	Формы текущего контроля
Тема 1. Понятие и содержание предпринимательства	Сущность предпринимательства. Объект и субъект предпринимательства. Предпринимательство как метод хозяйствования. Условия развития в стране предпринимательства. Личность предпринимателя. Гарантии предпринимательства. Виды предпринимательства.	Р Т
Тема 2. Формы организации предпринимательства	Индивидуальный предприниматель (ИП). Коллективное предпринимательство: ООО, ОАО, ЗАО, полное товарищество, производственный кооператив и другие. Государственное предпринимательство: унитарные предприятия,	О Р

	муниципальные предприятия и другие. Объединение предприятий. Формы предпринимательства в других странах.	
Тема 3. Создание и ликвидация предприятия	Разработка учредительных документов: устав, учредительный договор. Регистрация предприятия. Ликвидация предприятия. Реорганизация предприятия	КР
Тема 4. Организация собственного дела	Мотивы и условия создания собственного дела. Создание нового предприятия. Покупка готового бизнеса. Выбор формы предприятия и источников формирования уставного фонда.	КР
Тема 5. Малый и средний бизнес	Малый и средний бизнес в рыночной экономике. Параметры малого и среднего бизнеса. Создание малого предприятия. Виды деятельности для малого бизнеса. Льготы для микро и малых предприятий. Государственная поддержка малого предпринимательства. Малый и средний бизнес за рубежом. Банкротство предприятий малого бизнеса. Особенности учета на малых предприятиях.	КР Э
Тема 6. Инфраструктура бизнеса	Сущность, происхождение, основные элементы, функции инфраструктуры бизнеса.	КР Э
Тема 7. Предпринимательский риск	Риск в предпринимательстве. Типы риска. Методы управления рисками. Процесс управления риском. Виды потерь и риска. Предпринимательский климат в России. Количественная оценка факторов риска. Надежность отдельных стран мира с учетом сложившейся в них политической и экономической ситуации.	Э
Тема 8. Культура предпринимательства	Юридическая и социальная ответственность предпринимателей. Социальные гарантии работающим. Социальный пакет. Этика деловых отношений. Организационная культура. Этика ведения бизнеса.	КР
Тема 9. Предпринимательство в различных отраслях и сферах деятельности	Оффшорный бизнес. Предпринимательство в свободных экономических зонах. Франчайзинг в малом бизнесе. Лизинговый бизнес. Предпринимательство в сельском хозяйстве. Инновационный бизнес.	КР

Тема Предпринимательский капитал	10. Исследование предпринимательского рынка. Исследование внешней и внутренней среды предпринимательства. Формирование предпринимательского капитала для создания бизнеса. Направления использования предпринимательской прибыли. Направления размещения предпринимательского капитала.	конъюнктуры Исследование среды Формирование для создания использования прибыли. Направления размещения предпринимательского капитала.	О
-------------------------------------	--	--	---

*формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), решение задачи (З), защита проекта (ЗП) и др.

Методические указания для обучающихся в данном разделе раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы по:

- изучению теоретических положений по дисциплине;
- выполнению рефератов;
- подготовки презентаций;
- составлению кроссвордов;
- решению ситуаций и заданий;
- выполнению эссе;
- подготовки к выступлениям и устным ответам;
- организации самостоятельной работы обучающихся;
- использованию информационных технологий и др.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1/ работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия вне аудиторных занятий;

2/ индивидуальная и коллективная деятельность, направленная на усвоение теоретического материала, формирование и развитие различных умений и навыков в рамках учебных занятий и вне расписания;

3/ деятельность обучающихся, разделяющаяся на обязательную (подготовка к учебным занятиям) и дополнительную (самообразование), которая организуется в соответствии с их личными запросами и интересами, не контролируется и не направляется извне.

Характер самостоятельной работы студентов

1/ репродуктивный – самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы и др.;

2/ познавательно-поисковый – подготовка презентаций, выступлений, выполнение различных видов работ в рамках учебного плана;

3/ творческий – подготовка эссе, выполнение творческих заданий, подготовка выпускной квалификационной работы и др.

Методические рекомендации преподавателю по организации самостоятельной работы обучающихся

Преподавателю необходимо:

- овладеть технологией диагностики умений и навыков самостоятельной работы обучающихся в целях соблюдения преемственности в их совершенствовании;
- продумать процесс поэтапного усложнения заданий для самостоятельной работы обучающихся;
- обеспечить самостоятельную работу обучающихся учебно-методическими материалами, отвечающими современным требованиям управления указанным видом деятельности;
- разработать систему контрольно-измерительных материалов, призванных выявить уровень знаний.

Формы организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся может быть связана как с углублением понимания вопросов, изученных на учебных занятиях, так и изучением тем, не освещенных в ходе аудиторных занятий.

1-й уровень сложности (для обучающихся 1 курса):

- составление простого и развернутого плана выступления;
- составление словаря терминов, понятий и определений;
- выделение главных положений (тезисов) и соединение их логическими связями;
- написание репродуктивного реферата;
- постановка вопросов к тексту;
- ответы на вопросы к тексту и др.

2-й уровень сложности (для обучающихся 2 курса):

- составление конспекта в виде таблицы, рисунка;
- написание аналитических рефератов по одному или нескольким источникам информации в рамках одной темы;
- решение задач, анализ проблемных ситуаций, решение кейсов.
- выполнение эссе; разработка проекта; интервью; электронная презентация и др.

Современные педагогические подходы ориентируют преподавателя на сокращение удельного веса фронтальных заданий и комбинирование коллективных, парных, групповых (3-5 чел.) и индивидуальных форм организации студентов для выполнения самостоятельных заданий.

При планировании самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать трудозатраты на выполнение отдельных заданий для избежание физических перегрузок обучающихся.

Методика расчета трудозатрат студентов по выполнению самостоятельной работы обучающихся

Форма выполнения задания	Трудозатраты в расчете час/лист А4		
	Уровень сложности задания		
	1	2	3

Конспект	0,2	0,3	0,4
Аналитический реферат, доклад	1	1,5	2
Разработка презентации	1	2	4
Эссе, решение проблемных ситуаций, кейсов	1	1,5	2
Разработка проекта	2	2	4
Составление кроссворда	2	2	4

Методические рекомендации по выполнению творческих работ (эссе)

Эссе – самостоятельная, авторская письменная работа обучающихся, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Цель эссе - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Требования, предъявляемые к эссе

Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц. Эссе должно содержать четкое и краткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;
- небольшой объём;
- внутреннее смысловое единство.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
- мысль должна быть подкреплена доказательствами.

Вступление – суть и обоснование выбора темы, важно правильно сформулировать вопрос, на который необходимо найти ответ.

Основная часть - ответ на поставленный вопрос. Раздел содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, являющийся частично ответом на поставленный вопрос.

Заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Оригинальность текста 50%.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат является одной из форм самостоятельной зачетной работы студентов. Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. Структура реферата:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Каждая структурная часть реферата начинается с новой страницы. Общий объем реферата не должен превышать 20 страниц.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Содержание включает порядковые номера, наименование разделов и подразделов с указанием номеров начальных страниц. Введению, заключению, библиографическому списку порядковые номера не присваиваются.

Содержание размещают с новой страницы после титульного листа. Слово «содержание» располагается посередине страницы с прописной буквы или прописными буквами, выделяется «жирным шрифтом». Содержание является второй страницей реферата, номер на странице проставляется в нижней части страницы посередине.

Введение должно содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы, содержать цель и задачи выполнения работы.

В основной части должна быть раскрыта тема. В данном разделе, как правило, разделенном на главы, необходимо раскрыть все пункты составленного плана, связно изложить накопленный и проанализированный материал. Излагается суть проблемы, различные точки зрения на нее, собственная позиция автора реферата. Важно добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных задач. Каждый раздел основной части должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

В заключении подводятся итоги, излагаются выводы, делаются обобщения (иногда с учетом различных точек зрения на изложенную проблему), отмечается то новое, что получено в результате работы над данной темой. Заключение по объему не должно превышать введение.

Библиографический список составляется и оформляется в соответствии с установленными требованиями.

В работе должны быть ссылки на источники информации. В ограниченном объеме допускается цитирование с обязательным указанием источников информации. Недопустимо использование в работе необработанных и неотредактированных текстов из Интернет-ресурсов.

Оригинальность текста 50%.

Кроссворд как форма контроля

Кроссворд – удобная форма активизации мышления студентов. В процессе подготовки кроссворда студенту необходимо тщательно прорабатывать теоретический и практический материал, обращаться не только к лекциям и учебникам, но и к дополнительной и справочной литературе. В ходе такой проработки и отбора материала студент, без сомнения, более глубоко усваивает уже полученный материал и приобретает дополнительную информацию, которая постепенно накапливается, формируя более высокий уровень знаний. В то же время нестандартная форма задания стимулирует нестандартный подход к выполнению данного задания, следовательно, активизируется не только познавательная деятельность, но и творческое начало будущих специалистов.

Целесообразно кроссворд использовать как форму рубежного или промежуточного контроля. Преимущества использования кроссвордов как формы контроля:

- повторение изученного материала с выходом на более глубокий уровень проработки;
- освоение студентами базовых понятий дисциплины;
- расширение активного словарного запаса;
- творческая и исследовательская работа;
- приобретение практических навыков правильного и точного формулирования вопросов и заданий;
- творческое отношение к заданию, способствующее развитию креативного мышления студентов, выработке ими нестандартного решения.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

Наименование темы	Тематическое содержание раздела дисциплины	Виды организации СРС*
Тема 1. Понятие и содержание предпринимательства	Сущность предпринимательства. Объект и субъект предпринимательства. Предпринимательство как метод хозяйствования. Условия развития в стране предпринимательства. Личность предпринимателя. Гарантии предпринимательства. Виды предпринимательства.	Конспектирование, составление тестов
Тема 2. Формы организации предпринимательства	Индивидуальный предприниматель (ИП). Коллективное предпринимательство: ООО, ОАО, ЗАО, полное товарищество, производственный кооператив и другие. Государственное предпринимательство:	Конспектирование, реферат

	унитарные предприятия, муниципальные предприятия и другие. Объединение предприятий. Формы предпринимательства в других странах.	
Тема 3. Создание и ликвидация предприятия	Разработка учредительных документов: устав, учредительный договор. Регистрация предприятия. Ликвидация предприятия. Реорганизация предприятия	Конспектирование, реферат
Тема 4. Организация собственного дела	Мотивы и условия создания собственного дела. Создание нового предприятия. Покупка готового бизнеса. Выбор формы предприятия и источников формирования уставного фонда.	Конспектирование
Тема 5. Малый и средний бизнес	Малый и средний бизнес в рыночной экономике. Параметры малого и среднего бизнеса. Создание малого предприятия. Виды деятельности для малого бизнеса. Льготы для микро и малых предприятий. Государственная поддержка малого предпринимательства. Малый и средний бизнес за рубежом. Банкротство предприятий малого бизнеса. Особенности учета на малых предприятиях.	Конспектирование, составление тестов
Тема 6. Инфраструктура бизнеса	Сущность, происхождение, основные элементы, функции инфраструктуры бизнеса.	Конспектирование, реферат
Тема 7. Предпринимательский риск	Риск в предпринимательстве. Типы риска. Методы управления рисками. Процесс управления риском. Виды потерь и риска. Предпринимательский климат в России. Количественная оценка факторов риска. Надежность отдельных стран мира с учетом сложившейся в них политической и экономической ситуации.	Конспектирование, составление тестов
Тема 8. Культура предпринимательства	Юридическая и социальная ответственность предпринимателей. Социальные гарантии работающим. Социальный пакет. Этика деловых отношений. Организационная культура. Этика ведения бизнеса.	Конспектирование
Тема 9. Предпринимательство в различных отраслях и сферах деятельности	Оффшорный бизнес. Предпринимательство в свободных экономических зонах. Франчайзинг в малом бизнесе. Лизинговый	Конспектирование

	бизнес. Предпринимательство в сельском хозяйстве. Инновационный бизнес.	
Тема Предпринимательский капитал	10. Исследование конъюнктуры предпринимательского рынка. Исследование внешней и внутренней среды предпринимательства. Формирование предпринимательского капитала для создания бизнеса. Направления использования предпринимательской прибыли. Направления размещения предпринимательского капитала.	Конспектирование, реферат

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

Сформирован на основе карты компетенций, в соответствии с которой в рамках данной дисциплины формируется начальный и промежуточный уровни компетенций.

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-35, ПК-36

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
ПК-35- знание основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, способностью вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом		
Промежуточный уровень	В целях формирования владения методиками разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, создания инновационных	<ul style="list-style-type: none"> Решение полностью соответствует условиям задания и обосновано – 5 баллов.

	проектов в области управления персоналом выполнить Задание 1	<ul style="list-style-type: none"> • Решение в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Решение частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Решение не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.
Промежуточный уметь	Для контроля наличия умений планирования, создания и реализации инновационных проектов в области управления персоналом выполнить Задание 2	<ul style="list-style-type: none"> • Решение полностью соответствует условиям задания и обосновано – 5 баллов. • Решение в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Решение частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Решение не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.
Промежуточный знать	<p>Развернутый устный ответ на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль малого бизнеса в развитии экономики 2. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства 3. Предпринимательский риск и методы его измерения 4. Российское предпринимательство: истоки и традиции 5. Сделки в предпринимательстве: понятие, виды, формы, методы осуществления 	<ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 5 баллов. • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 4 балла. • Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой – 3 балла. Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о

	<p>6. Организационно-правовое регулирование, образование и деятельность фирм</p> <p>7. Организационно-правовое регулирование, образование и деятельность фирм в странах Европейского Союза</p> <p>8. Малый бизнес в зарубежных странах</p> <p>9. Условия существования малого, среднего и крупного бизнеса</p> <p>10. Факторы и условия, необходимые для развития предпринимательства</p> <p>11. Этика и культура предпринимательства</p> <p>6. Организация собственного бизнеса в России</p> <p>12. Бизнес-модели и их роль в предпринимательской деятельности</p>	<p>непонимании темы – 0 баллов.</p>
<p>ПК-36-знание основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала</p>		
<p>Промежуточный владеть</p>	<p>В целях формирования владения навыками проведения и методами оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом разработать бизнес-проект «Создание кадрового агентства» (оказание нового вида услуг)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Представлен проект с необходимым обоснованием – 5 баллов (отлично). • Представлен проект, однако отдельные аспекты слабо проработаны – 4 балла (хорошо). • Представлен проект содержит ошибки и не имеет достаточного обоснования – 3 балла (удовлетворительно). • Проект не соответствует заданным параметрам, не использованы методы планирования и социально-экономического обоснования – 2 балла (неудовлетворительно).
<p>Промежуточный уметь</p>	<p>Для контроля наличия умений проведения оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Решение полностью соответствует условиям задания и обосновано – 5 баллов. • Решение в целом соответствует условиям

	<p>персоналом выполнить Задание 2</p>	<p>задания, но отдельные аспекты на обоснованы – 4 балла.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Решение не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.
<p>Промежуточный знать</p>	<p>Развернутый устный ответ на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Тенденции развития предпринимательской деятельности 2.Социальная ответственность предпринимателей 3.Личность предпринимателя, его основные черты 4.Предпринимательский климат в России 5.Развитие лизинга в России 6.Предпринимательство в различных сферах деятельности 7.Инновационная политика фирмы 8.Исследование конъюнктуры предпринимательского рынка 9.Формы организации предпринимательства 10.Виды предпринимательской деятельности 11.Создание и ликвидация предприятий 12.Предпринимательство в свободных экономических зонах 13.Оффшорный бизнес 14.Франчайзинг в малом бизнесе: понятие, преимущества, виды 15.Исследование внешней и внутренней среды предпринимательства 16.Формирование предпринимательского капитала для создания бизнеса 17.Направления использования предпринимательской прибыли 	<ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 5 баллов. • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 4 балла. • Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой – 3 балла. Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.

	18.Направления размещения предпринимательского капитала 19.Индивидуальный предприниматель.	
--	---	--

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) Основная литература:

1. Ларионов И. К. Предпринимательство: Учебник для магистров. [Электронный ресурс]. — М. : Дашков и К, 2014. — 192 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44101>
2. Макареня Т. А. Современное предпринимательство [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47130.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 700 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10506.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Рубин Ю. Б. Курс профессионального предпринимательства [Электронный ресурс]: учебник.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 944 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17021.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) Дополнительная литература:

1. Лазуткин В. В. Основы предпринимательства [Электронный ресурс] / В. В. Лазуткин, Н. Н. Каштанов, И. И. Самсонов ; М-во спорта Рос. Федерации, Сибир. гос. ун-т физ. культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2013. – 124 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274681>.
2. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Романов [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. :Юнити-Дана, 2015. – 687 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116987>.
3. Рубин Ю. Б. Основы предпринимательства [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Б. Рубин. – М. : Ун-т «Синергия», 2016. – 465 с. – Режим доступа:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432>.
4. Шаймиева Э. Ш. Основы предпринимательства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. Ш. Шаймиева ; Ин-т экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2014. – 132 с. – Режим доступа:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257767>.

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

1. Перечень доступных для ТвГУ информационных ресурсов:

- Доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;
- Доступ к информационно-правовой системе ФСО России "Эталонный банк данных правовой информации "Законодательство России";
- Доступ к справочно - правовой системе "КонсультантПлюс";
- Коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
- Доступ к базе данных ПОЛПРЕД;
- Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);
- Доступ к базам данных Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM).

2. Имеется доступ к системам:

- Вопросы государственного и муниципального управления <http://ecsocman.hse.ru/>
- «Архив научных журналов» (создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН)) (<http://archive.neicon.ru/xmlui/>)

3. ТвГУ имеет подписку на коллекцию из 331 российских журналов в полнотекстовом электронном виде, в том числе:

- Вопросы статистики
- Вопросы экономики
- Государство и право
- Деньги и кредит
- Известия Российской академии наук
- Теория и системы управления
- Маркетинг и маркетинговые исследования
- Мировая экономика и международные отношения
- Финансы и кредит.

4. В ТвГУ поступают журналы в бумажном виде:

- Вестник банка России 2011-2017
- Статистический бюллетень банка России 2010-2016
- Эффективное антикризисное управление 2010-2016.

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

Организуя свою работу по освоению дисциплины, обучающиеся должны:

– использовать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины, по практическому применению изученного

материала, по выполнению заданий в ходе текущего и промежуточного контроля, по использованию информационных технологий и др.;

– ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и/или электронных носителях, выпущенных кафедрой;

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Работа с источниками, указанными в разделе основной и дополнительной литературы. В ходе изучения дисциплины обучающимся необходимо использовать: материалы, представленные преподавателем в ходе аудиторных занятий; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность экономических агентов в исследуемой сфере; источники, указанные в разделе основной и дополнительной литературы и др.

2. Самостоятельное изучение тем дисциплины. В ходе самостоятельного изучения материала обучающиеся могут оформлять конспекты по изучаемой теме, которые повышают качество освоения материала, а также подготовиться к проведению промежуточной аттестации. Для наглядности и удобства запоминания материала рекомендуется активно использовать при конспектировании рисунки, схемы и таблицы.

3. Подготовка к занятиям. В ходе подготовки к занятиям обучающиеся должны следовать методическим рекомендациям преподавателя, учитывая что часть вопросов выносятся на обсуждение на занятиях. Одной из основных форм текущего контроля подготовки обучающихся к занятиям является устный ответ, доклад, презентация, контрольное тестирование, выполнение ситуационных заданий и др.

4. Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации обучающиеся должны опираться на учебный материал, полученный в ходе занятий, а также на процесс самостоятельного изучения дисциплины. В ходе промежуточной аттестации оценивается степень сформированности компетенций, указанных в рабочей программе по дисциплине. При этом учитываются результаты самостоятельной работы и результаты текущего контроля.

Требования к рейтинг-контролю обучения в ТвГУ

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

— обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

— участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины и оценка качества проведенной работы;

— сдача философского глоссария по итогам курса и беседа по конспекту выбранной для самостоятельного ознакомления книги философского плана.

Распределение максимальных баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре	60
Из них:	
- доклады на семинарах	25
- модульные работы	15
- тесты	20
- выполнение рефератов и др.	
Экзамен	40
Итого:	100

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с рейтинговой системой ТвГУ согласно «Положения о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», утвержденного ученым советом ТвГУ 31.05.2017 г.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Роль малого бизнеса в развитии экономики
2. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства
3. Предпринимательский риск и методы его измерения
4. Российское предпринимательство: истоки и традиции
5. Сделки в предпринимательстве: понятие, виды, формы, методы осуществления
6. Организационно-правовое регулирование, образование и деятельность фирм в странах Европейского Союза
7. Малый бизнес в зарубежных странах
8. Условия существования малого, среднего и крупного бизнеса
9. Факторы и условия, необходимые для развития предпринимательства
10. Этика и культура предпринимательства
11. Организация собственного бизнеса в России
12. Бизнес-план и его роль в предпринимательской деятельности
13. Тенденции развития предпринимательства в России
14. Антимонопольное регулирование бизнеса в России
15. Конкуренция и ее регулирование в сфере бизнеса
16. Жизненный цикл организации и пути его оптимизации
17. Риски, возникающие в процессе предпринимательской деятельности

18. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
19. Социальная ответственность предпринимателей
20. Личность предпринимателя, его основные черты
21. Формы организации предпринимательства
22. Виды предпринимательской деятельности
23. Создание и ликвидация предприятий
24. Предпринимательство в свободных экономических зонах
25. Оффшорный бизнес
26. Франчайзинг в малом бизнесе: понятие, преимущества, виды
27. Предпринимательский климат в России
28. Развитие лизинга в России
29. Предпринимательство в сельском хозяйстве
30. Инновационная политика фирмы
31. Исследование конъюнктуры предпринимательского рынка
32. Исследование внешней и внутренней среды предпринимательства
33. Формирование предпринимательского капитала для создания бизнеса
34. Направления использования предпринимательской прибыли
35. Направления размещения предпринимательского капитала
36. Индивидуальный предприниматель.

Шкала оценки рефератов:

Оригинальность текста составляет свыше 50%.

- Привлечены наиболее известные работы по теме исследования – 5 баллов.
- Отражение ключевых аспектов темы, но отдельные вопросы не раскрыты – 4 балла.
- Реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 3 балла.
- Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы. Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 0 баллов.

Примерные задания в рамках проведения текущего контроля

Задание 1

1. Кейс. Организация функционирует довольно длительное время. Большая часть оборудования в организации морально устарела. Возникла необходимость покупки новой техники. Потенциал действующего персонала и нового оборудования в сумме дает меньший эффект, чем запланировано. Для достижения положительного результата необходим навык работы с новым оборудованием. Но из-за отсутствия соответствующей подготовки это практически невозможно. Появилась потребность в привлечении квалифицированного персонала. Не всегда новый работник вписывается в

микроклимат коллектива. В коллективе сложились неплохие взаимоотношения. Но с приходом новых сотрудников и внедрением новой техники производительность труда стала уменьшаться, взаимодействие внутри коллектива сведено к минимуму. Не каждый работник может реализовать свои силы в полной мере.

Основа деятельности руководителя – бизнес-план, в рамках которого разработан план ресурсного обеспечения, с которым персонал не согласен. Руководитель считает необходимым провести организационные изменения, но сталкивается с сопротивлением со стороны подчиненных. Руководитель не имеет четкой и достоверной информации о внутренней и внешней среде, что приводит к большому числу необоснованно принимаемых решений. В результате неупорядоченного и бессистемного сбора информации о рынке и увеличении числа конкурентов организация несет убытки, легко принимая ложную информацию как истинную. Чтобы покрыть убыток, компания берет срочный кредит под большие проценты, оставляя в качестве залога готовую продукцию. Вследствие нерационального использования имеющихся ресурсов предприятие не получает запланированную прибыль и не расплачивается кредиторами в срок. Организация постоянно накапливает свои ресурсы, но проводит это бессистемно, поэтому снижается ее маневренность.

- 1). Оцените экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности на данном предприятии. Ответ обоснуйте.
- 2). Определите новые рыночные возможности в связи с покупкой новой техники на предприятии. Ответ обоснуйте.
- 3). Определите насколько оправданно взятие кредита при имеющемся запасе ресурсов на предприятии. Ответ обоснуйте.

2. Дайте правильный ответ:

Модель предпринимательства состоит из ... блоков:

- А) шести
- Б) семи
- В) трех
- Г) двух

Формой предпринимательской деятельности является:

- А) индивидуальное предпринимательство
- Б) партнерское предпринимательство
- В) корпорация
- Г) все вышеперечисленное

3. Дайте правильный ответ:

Предпринимательская среда компании включает в себя:

- А) внешнюю среду компании
- Б) внутреннюю среду компании
- В) все вышеперечисленное

Наличие лицензии у индивидуального предпринимателя для занятия предпринимательской деятельностью - это:

- А) необходимость
- Б) совсем необязательно
- В) может быть в отдельных случаях

Задание 2

1. Кейс. Если организация работает стабильно, то руководитель лишь наблюдает за протеканием бизнес-процессов. У него всегда имеется неприкосновенный запас ресурсов, о котором не догадываются подчиненные. Руководитель самостоятельно анализирует информацию. Так, для подбора персонала руководитель составляет досье на каждого работника, но многие кандидаты с неохотой предоставляют достоверную информацию о себе. Это часто приводит к непониманию действий руководителя со стороны подчиненных.

Часто руководитель пропускает важные данные о новом рынке сбыта, вследствие чего его занимают конкуренты. Появляются проблемы конкурентоспособности организации. Для поиска новых рыночных ниш руководитель пытается изменить расстановку ресурсов в компании, располагая их наилучшим, с его точки зрения, образом. С целью повышения производительности труда в организации руководитель закупает новое иностранное оборудование. Работники при этом не имеют соответствующих навыков работы на этом оборудовании. Для решения проблем руководитель увеличивает рабочее время, что приводит к возникновению конфликтов. Повышается текучесть кадров, многие из сотрудников переходят к конкурентам. Возникают неоправданные результаты, бессистемная гонка за информацией.

Проанализировав конъюнктуру рынка и свои конкурентные преимущества, руководитель составляет бизнес-план, в котором не отражены действия по созданию запасов сырья. Персонал начинает активизироваться. Оставшиеся в организации работники, не понимая стратегических и тактических целей руководителя, пытаются предложить свои сомнительные варианты, создавать запасы «на черный день». Организация не выдерживает конкурентной борьбы.

1). Оцените экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности на данном предприятии. Ответ обоснуйте.

2). Определите новые рыночные возможности в связи с созданием запасов сырья на предприятии. Ответ обоснуйте.

3). Определите насколько оправдана покупка нового иностранного оборудования при имеющихся ресурсах на предприятии. Ответ обоснуйте.

2. Дайте правильный ответ:

К основным задачам, которые нужно решать в начале предпринимательской деятельности не относятся:

- А) выбор местоположения фирмы
- Б) отбор кадров
- В) выбор формы предпринимательской деятельности
- Г) финансирование и инвестирование

Деятельность, связанная с производством и обменными операциями между предпринимателем и другими элементами хозяйственной среды – это:

- А) функции бизнеса
- Б) задачи бизнеса
- В) субъекты бизнеса
- Г) признаки бизнеса

Шкала оценки заданий:

- Ответ полностью соответствует условиям задания и обосновано – 5 баллов.
- Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.
- Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.
- Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.

Примеры тестов в рамках текущего контроля

1. Динамичный, активный элемент бизнеса, является самостоятельной деятельностью, осуществляемой на свой риск и под свою имущественную ответственность гражданами или объединениями граждан по производству продукции, выполнению работ и оказанию услуг с целью получения прибыли:

- А предприятие
- Б фирма
- В предпринимательство
- Г бизнес

2. Обычный тип человеческой деятельности, ориентированный на успех, а следовательно, на получение прибыли, предусматривает новаторство как основное средство деятельности:

- А предпринимательство как экономическая категория
- Б предпринимательство
- В основы предпринимательской деятельности
- Г бизнес

3. К основным субъектам предпринимательства не относится:

- А предприниматель

- Б группы лиц
- В государство
- Г частные лица

4.К основным задачам, которые нужно решить в начале предпринимательской деятельности не относятся:

- А выбор местоположения фирмы
- Б отбор кадров
- В выбор формы предпринимательской деятельности
- Г финансирование и инвестирование

5.Деятельность, связанная с производством и обменными операциями между предпринимателем и другими элементами хозяйственной среды – это:

- А функции бизнеса
- Б задачи бизнеса
- В субъекты бизнеса
- Г признаки бизнеса

6.Мобилизация капитала за счет инвесторов и кредиторов, накопление дохода от продажи это функция бизнеса:

- А маркетинг
- Б кадровая
- В производственная
- Г ведение финансов и учета

7.Отбор и прием на работу сотрудников в соответствии с потребностями бизнеса – это функция бизнеса:

- А производственная
- Б ведение финансов и учета
- В маркетинг
- Г кадровая

8.К неосновным направлениям деятельности относится:

- А поддержка предпринимательства
- Б ведение финансов и учета
- В производственная
- Г кадровая

9.Максимизация выгоды в процессе заключения различных сделок – это:

- А стратегия бизнеса
- Б тактика
- В движущая сила
- Г противоречие

10.Формой предпринимательской деятельности является:

- А индивидуальное предпринимательство
- Б партнерское предпринимательство
- В корпорация
- Г все вышеперечисленное

11.Что из перечисленного не является целью предпринимательства:

- А удовлетворение потребностей потребителя

- Б получение прибыли сверх среднего уровня
- В лидерство в определенной сфере деятельности
- Г повышение производительности труда

12. Какой вид сделки реально существует?

- А деловая сделка
- Б абстрактная сделка
- В целевая сделка
- Г инструментальная сделка

13. Что из перечисленного не относится к переменным внутренней среды предпринимательства?

- А правовая структура фирмы
- Б управление персоналом
- В стабильность денежного обращения
- Г технология производства

14. Что из перечисленного относится к функциям предпринимательского риска?

- А защитная
- Б инновационная
- В социальная
- Г интегративная

15. Экономическое условие, необходимое для формирования малого бизнеса:

- А уровень зарплаты работников
- Б стремление покупать товары, отвечающие определенным вкусам и моде
- В отношение человека к работе
- Г правовые нормы, обеспечивающие упрощенную и ускоренную процедуру открытия и регистрации предприятий малого бизнеса

16. К основным характеристикам предпринимательства относятся:

- А конкуренция
- Б предвидение
- В кооперация
- Г обоснованный риск

17. Тип предпринимательской реакции, целью которой является минимизация себестоимости:

- А производственная
- Б конкурентная
- В инновационная
- Г предпринимательская

18. Выберите существующие виды предпринимательства:

- А финансовое
- Б страховое
- В посредническое
- Г коммерческое

19. Что из перечисленного относится к социальным условиям, необходимым для формирования малого бизнеса:

- А образ жизни потребителя
 - Б защита предпринимателей от государственного бюрократизма
 - В величина зарплаты, предлагаемая бизнесом
 - Г виды товаров, которые могут приобрести покупатели
20. Какой из документов не нужен при государственной регистрации предприятия?
- А заявление учредителя
 - Б свидетельство об уплате госпошлины
 - В заявление о формировании организационной структуры
 - Г устав предприятия

Шкала оценки выполнения тестов:

- 75% правильных ответов – 5 баллов.
- 65% правильных ответов – 4 балла.
- 55% правильных ответов – 3 балла.
- Менее 50% правильных ответов – 0 баллов.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Современный образовательный процесс предусматривает использование разнообразных образовательных технологий обучения в том числе, информационных и электронных технологий обучения, активных и интерактивных технологий, дистанционных, сетевых форм обучения и т.д.

Информационные и электронные технологии обучения – образовательные технологии, использующие специальные технические и электронные информационные средства (ПК, аудио, кино, видео, CD, DVD или flash-карты).

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, формы обучения, порядка взаимодействия студента и преподавателя, методик и средств обучения, системы диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	<ul style="list-style-type: none"> – классическая лекция, в том числе с использованием мультимедийных презентаций; – проблемная лекция – в ней моделируются противоречия реальной жизни через их выражение в теоретических концепциях; – лекция-визуализация, когда основное содержание лекции представлено в образной форме (в рисунках, графиках, схемах, презентациях и пр.); – лекция – консультация; – лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые слушатели должны отвечать непосредственно в ходе лекции; – лекция с применением дидактических методов (метод «мозговой штурм», метод конкретных ситуаций и т.д.), когда слушатели сами формируют проблему и сами пытаются ее решить и др.
Практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> 1) компьютерные симуляции, 2) разбор конкретных практических ситуаций, решение ситуационных задач, 3) выполнение практических работ: <ul style="list-style-type: none"> – ознакомительных, – экспериментальных, – проблемно-поисковые и др.

Использование информационных технологий и активных методов обучения

Под инновационными методами в высшем профессиональном образовании подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они должны быть направлены на повышение качества подготовки специалистов путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренингов формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и др.).

Деятельные технологии включают в себя анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение организации профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работ. Ведущая цель таких технологий – подготовка профессионала-специалиста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи. Ориентация при разработке технологий направлена на формирование системы профессиональных практических умений, по отношению с которым учебная информация выступает инструментом, обеспечивающим возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

Создание электронных образовательных ресурсов в рамках самостоятельной работы студентов. Такой подход позволяет решить следующие проблемы:

- повышение мотивации студентов к изучению специальных дисциплин, так как при создании ресурса студенты сталкиваются с необходимостью приобретения навыков работы с множеством прикладных программ;
- повышение качества изучения прикладных программ;
- расширение спектра самостоятельной учебной работы студентов;
- получение готового продукта;
- познавательное исследование предметной области в целом;
- воспитание полноправного члена информационного общества.

Создание студентами электронного обучающего мультимедийного ресурса значительно индивидуализирует учебный процесс, увеличивают скорость и качество усвоения учебного материала, существенно усиливают практическую направленность, в целом - повышают качество образования.

Метод инновационного обучения «один-одному». Данный метод является одним из методов индивидуализированного преподавания, для которого характерно взаимоотношения обучаемого с преподавателями на основе не только непосредственного контакта, но и посредством электронной почты. Данный метод целесообразно применять в рамках организации самостоятельной работы студентов.

Метод инновационного обучения на основе коммуникаций «многие-многим». Для данного метода характерно активное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса. Интерактивные взаимодействия между самими студентами, между преподавателем и студентами является важным источником получения знаний посредством проведения: ситуационный анализ, «мозговая атака», «круглый стол», дискуссия и др.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Обновление перечня литературы	№1 от 20.09.2017
2.			