

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 22.09.2023 11:51:36  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ООП

*Е.Н. Васильева* Е.Н. Васильева

«31» *августа* 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки

**41.03.05 Международные отношения**

Профиль подготовки

**Международные отношения и дипломатия**

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: Монахов Игорь Анатольевич, к.и.н., доцент

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

«Основы российской государственности»

### **2. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций на основе изучения особенностей исторического пути российского государства и специфики его политической организации, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности.

#### **Задачи дисциплины:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российской цивилизации;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки 41.03.05 (Международные отношения) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

### **4. Объем дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции — 17 часов, практические занятия — 34 часа;

**самостоятельная работа:** 21 час.

## 5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p>	<p><b>Иметь представление:</b> о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах.</p> <p><b>Знать:</b> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации</p> <p><b>Уметь:</b> проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</p>
<p>УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>	<p><b>Иметь представление:</b> об особенностях эффективной коммуникации и их ее барьерах, связанных с разными уровнями культурного развития субъектов взаимодействия.</p> <p><b>Знать:</b> техники преодоления коммуникативного барьера социокультурных различий</p> <p><b>Уметь:</b> адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
<p>УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p>	<p><b>Иметь представление:</b> о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер</p> <p><b>Знать:</b> особенности современной политической организации российского общества и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	<p><b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>Владеть:</b> развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>

**6. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** — зачет, 1 семестр.

**7. Язык преподавания** русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа — наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
<b>Раздел 1. Что такое Россия</b>				
Тема 1. Россия: цифры и факты	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 2. Россия: испытания и герои	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>				
Тема 1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 2. Философское осмысление России как цивилизации	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>				
Тема 1. Мировоззрение и идентичность	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

Учебная программа — наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостояте льная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
Тема 2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	6	2	2	2
<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>	15	2	8	5
<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>	12	2	6	4
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>21</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем ( <i>в строгом соответствии с разделом II РПД</i> )	Вид занятия	Образовательные технологии
<b>Раздел 1. Что такое Россия</b>		
Тема 1. Россия: цифры и факты	лекция	лекция с элементами обсуждения
	практическое	спор, викторина
	практическое	групповые презентационные проекты
Тема 2. Россия: испытания и герои	лекция	лекция-беседа, лекция- визуализация
	практическое	прения
	практическое	работа в малых группах
<b>Раздел 2. Российское государство- цивилизация</b>		
Тема 1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	лекция	проблемная лекция
	практическое	сеть понятий
	практическое	поиск ошибок
Тема 2. Философское осмысление России как цивилизации	лекция	проблемная лекция
	практическое	работа в экспертных группах («мировое кафе»)

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>		
Тема 1. Мировоззрение и идентичность	лекция	лекция с элементами обсуждения
	практическое	дискуссия с элементами ридинг-семинара
	практическое	понятийное поле
Тема 2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	лекция	лекция-визуализация
	практическое	групповые презентационные проекты
<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>	лекция	проблемная лекция
	практическое	дискуссия
	практическое	учебный плакат
	практическое	проектная технология
<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>	лекция	лекция с элементами обсуждения
	практическое	дискуссия с элементами ридинг-семинара
	практическое	деловая игра
	практическое	групповые презентационные проекты

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### **Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

*Семинар 1. Россия: географические факторы и природные богатства*

Ключевые темы к рассмотрению:

1. Влияние природно-географических факторов на развитие России.
2. Уникальные природные условия РФ.

*Сценарный план*

1. Дискуссия, в рамках которой обучающимся предлагаются три тезиса о преимуществах, либо негативном влиянии: масштабов территории России; разнообразии природных условий; природных богатств России.

2. Викторина. Обучающиеся разбиваются на команды, каждая из которых должна в течение 20 минут подготовить 10 истинных и 10 ложных утверждений о географическом и климатических характеристиках России и её ресурсообеспеченности. За каждое правильное определение истинного или ложного утверждения команда получает балл. Побеждает команда, набравшая максимальное количество баллов

### *Семинар 2. Многообразие российских регионов*

#### Ключевые темы к рассмотрению:

1. Особенности российского федерализма.
2. Современное положение российских регионов (на примере одного субъекта РФ по выбору).

#### *Сценарный план*

1. Блиц-опрос о специфике федеративного устройства Российской Федерации.
2. Групповые презентационные проекты, раскрывающие особенности российских регионов. Представление паспорта региона.

#### *Литература:*

Регионы России. Социально-экономические показатели. 2022: Стат. сб. / Росстат. – М., 2022. – 1122 с  
[https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Region\\_Pokaz\\_2022.pdf](https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Region_Pokaz_2022.pdf)

### *Семинар 3. Испытания и победы России*

#### Ключевые темы к рассмотрению:

1. Технологические вызовы: атомный проект и освоение космоса в СССР.
2. Политические вызовы: распад СССР.

Семинар проводится в формате прений по темам «Ракетно-ядерная и космическая гонки в период холодной войны» и «Распад СССР»

Обучающиеся разделяется на малые группы: защищающая (утверждающая) команда; опровергающая (отрицающая) команда и судьи.

Суть прений — убедить нейтральную сторону (судей) в том, что ваши аргументы лучше, чем аргументы оппонентов.

#### *Литература:*

Фененко А.В. Военно–техническая модернизация и «циклы» сближения между США и Россией // Международные процессы. 2011. Т 9. № 2. С. 40–57 <http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/42/Fenenko-26.pdf>

Максимов А.И. 60 лет космической эры: некоторые подробности // Теплофизика и аэромеханика. 2017. Т. 24. № 5. С. 659-675. <https://www.sibran.ru/upload/iblock/7d5/7d5a9d9cfda720586260ec5dc583ad30.pdf>

Оболкин Е.С. Историография причин распада СССР // Известия лаборатории древних технологий. 2020. Т. 16. № 2 (35). С. 201-210. <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriografiya-prichin-raspada-sssr/viewer>

#### *Семинар 4. Герои страны, герои народа*

##### Ключевые темы к рассмотрению:

1. Понятие «герой», критерии героизма, понятие «подвижничество».
2. Государственные и политические деятели.
3. Выдающиеся личности в народном хозяйстве, науке и образовании, культуре.
4. Образы служения и самопожертвования во имя Родины.

##### *Сценарный план*

1. Блиц-опрос о понятиях «герой», «подвижник». Критериях определения «героического» и «подвижничества».
2. Работа в малых группах. В ходе проведения семинарского занятия обучающиеся разбиваются на группы, в которых назначается спикер, расписываются роли, тайминг. Задание – выделить по одному современному государственному и политическому деятелю, выдающейся личности в науке и образовании, деятелю культуры, подвижнику в соотнесении с критериями героя, подвижника. Группы представляют результаты. Выступающему и группе задаются вопросы от модератора (преподавателя) и другой группы.

##### *Литература:*

Соколова Б.Ю. Понятие «герой»: проблемы интерпретаций // Вестник культурологии. 2021. № 3 (98). С. 9-28. <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-geroy-problemy-interpretatsiy/viewer>

Алексишин А.С. Понятие подвижничества // Язык и социальная динамика. 2014. № 14-1. С. 14-17. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29913436>

Зубкина Ю.В. Образ героя-подвижника в кинематографе оттепели // Вестник ВГИК. 2023. Т. 15. № 2 (56). С. 38-51. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54209041>

#### *Семинар 5. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода*

##### Ключевые темы к рассмотрению:

1. Основные подходы к рассмотрению исторического процесса с точки зрения цивилизационного и формационного подходов.



2. Формационный и цивилизационный подходы: недостатки и достоинства.

#### *Сценарный план*

1. Формирование связанной сети понятий: цивилизация, прогресс, формация, культура, культурно-исторический тип, общество, страна, нация.

2. Обсуждение в малых группах недостатков и достоинств формационного и цивилизационного подходов.

#### *Литература:*

Ипполитова А.Г. Карл Маркс о теории формационного подхода к познанию истории: некоторые аспекты многоаспектной проблемы // Креативная экономика и социальные инновации. 2019. Т. 9. № 1 (26). С. 58-65. <https://sciup.org/karl-marks-o-teorii-formacionnogo-podhoda-k-poznaniju-istoriinekotorye-aspekty-142220639>

Гранин Ю.Д. «Цивилизационный подход». Становление и эволюция // Проблемы цивилизационного развития 2020. Т. 2. № 2. С. 65–85 <https://cyberleninka.ru/article/n/tsivilizatsionnyy-podhod-stanovlenie-i-evolyutsiya/viewer>

#### *Семинар 6. Российская цивилизация в академическом дискурсе*

##### Ключевые темы к рассмотрению:

1. Пути развития России в концепциях западников, славянофилов и евразийцев.

2. Восприятие России в цивилизационных концепциях Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби, С. Хантингтона.

#### *Сценарный план*

1. Обсуждение имеющегося осмысления миссии России, её роли и предназначения по итогам анализа литературы

2. Поиск ошибок.

Основные этапы:

— раздача теоретического материала;

— разбивка обучающихся на малые группы и подготовка по заданной теме текста, в котором допускаются определенное количество ошибок. Количество ошибок можно указать;

— передача подготовленного текста в другую группу для поиска и исправления ошибок;

— проверка с исходным, безошибочным текстом. Проверка осуществляется самостоятельно, после того как найдены, выявлены и исправлены все ошибки.

*Литература:*

Попов В. Евразийская сущность Российской цивилизации <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/comments/evraziyskaya-sushchnost-rossiyskoy-tsivilizatsii/>

Мальченко С.А. Цивилизационные трансформации России в зарубежной социальной философии // Социально-политические науки. 2021. Т. 11. № 5. С. 84–89. <https://cyberleninka.ru/article/n/tsivilizatsionnye-transformatsii-rossii-v-zarubezhnoy-sotsialnoy-filosofii/viewer>

Попов П.Л., Черенев А.А., Сараев В.Г. О концепции цивилизационной обособленности России // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. 2020. Т. 33. С. 17-24. <https://cyberleninka.ru/article/n/o-kontseptsii-tsivilizatsionnoy-obosoblennosti-rossii/viewer>

*Семинар 7. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе*

Ключевые темы к рассмотрению:

1. Понятие «идентичность». Типы и уровни идентичности.
2. Способы формирования и особенности российской цивилизационной идентичности.

*Сценарный план*

1. Блиц-опрос о понятиях «идентичность» и «российская цивилизационная идентичность», её уровнях и способах проявления.
2. Обсуждение каналов формирования российской цивилизационной идентичности по методике мирового кафе.

*Литература:*

Беспалова Т. В. Мировоззренческие основания цивилизационного подхода:

к постановке проблемы // Проблемы цивилизационного развития 2019. Т. 1. №

1. С. 123–136 <https://cyberleninka.ru/article/n/mirovozzrencheskie-osnovaniya-tsivilizatsionnogo-podhoda-k-postanovke-problemy/viewer>

Скворцов Н.Г. Формирование национальной идентичности в современной России // Гуманитарий Юга России. 2016. Т. 20. № 4. С. 53-60. <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-natsionalnoy-identichnosti-v-sovremennoy-rossii/viewer>

*Семинар 8. Ценностные вызовы современной политики*

Ключевые темы к рассмотрению:

1. Понятие «ценность», виды ценностей.
2. Историческая память как ценность.
3. Политика памяти в России и за рубежом.

Формат проведения занятия — дискуссия с элементами ридинг-семинара.

### *Сценарный план*

1. Дискуссия по вопросам об определении ценностей и их видов, значимости ценностей для российского общества.
2. Анализ текста. На данном этапе обучающиеся знакомятся с текстом указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Они выделяют его основные тезисы и определения. После этого обучающимся предлагается обсудить, какие причины побудили государство издать указ, в чем его важность, какую задачу решает данный документ.
3. Опрос по материалам преридинга об исторической памяти как ценности и способах ее сохранения.

### *Литература:*

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»  
<http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>

Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>

Красильникова, Е. И. Памятные места и коммеморативные практики в городах Западной Сибири: диссертация ... доктора исторических наук: 07.00.02. Омск, 2016. С. 15 - 22  
[https://omgpu.ru/sites/default/files/krasilnikova\\_e.i.\\_dissertaciya\\_polnaya.pdf](https://omgpu.ru/sites/default/files/krasilnikova_e.i._dissertaciya_polnaya.pdf)

Противодействие попыткам фальсификации истории России: научные и законодательные аспекты. М.: Издание Государственной Думы, 2020. С. 4 – 22  
<http://duma.gov.ru/media/files/JAozx4tyAa5iVPVXEGD3Pe0IftlwNgew.pdf>

### *Семинар 9. Концепт мировоззрения в социальных науках*

#### Ключевые темы к рассмотрению:

1. Концепт мировоззрения и его теоретические основания.
2. Понятия «культура», «культурный код», «ментальность», «массовое сознание», «идеология», «идентичность».

### *Сценарный план*

1. Блиц-опрос о понятии «мировоззрение» и способах его формирования.
2. Формирование связанной сети понятий.

### *Литература:*

Колесников М.А. Философское понятие «Мировоззрение»: исторический анализ эволюции // Преподаватель XXI век. 2010. № 4-2. С. 222-227.

<https://cyberleninka.ru/article/n/filosofskoe-ponyatie-mirovozzrenie-istoricheskii-analiz-evolyutsii/viewer>

Меркулова Н.Г. Менталитет – культурный код – язык культуры: к вопросу о корреляции понятий // Регионоведение. 2015. № 2 (91). С. 188-196. <https://cyberleninka.ru/article/n/mentalitet-kulturnyy-kod-yazyk-kultury-k-voprosu-o-korrelyatsii-ponyatiy/viewer>

### *Семинар 10. Ценности российской цивилизации*

#### Ключевые темы к рассмотрению:

1. Ценности советского периода российской истории
2. Трансформация ценностей в 1990-е гг.
3. Ценностные тренды современного российского общества

#### *Сценарный план*

1. Предварительное обсуждение с обучающимися списка фильмов трех периодов (советское кино, 1990-е годы, современное кино России).
2. Предварительный просмотр списка согласованных кинокартин.
3. Работа в малых группах — обсуждение ценностей и способов их демонстрации в кино различных периодов.
4. Подготовка и представление презентационных проектов.

#### *Литература:*

Сенникова В.В., Савельева Е.Н. Образ героя в отечественном кинематографе: от образцовой модели соцреализма к неопределенности постсоветского времени // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. 2017. № 27. С. 251-262. <https://cyberleninka.ru/article/n/obraz-geroya-v-otechestvennom-kinematografe-ot-obraztsovoy-modeli-sotsrealizma-k-neopredelennosti-postsovetskogo-vremeni/viewer>

Шарапова М.А. О трансформации образа героя в отечественном кино // Вестник ВГИК. 2012. № 11. С. 34-43. [https://journals.eco-vector.com/2074-0832/article/view/14956/11477/ru\\_RU](https://journals.eco-vector.com/2074-0832/article/view/14956/11477/ru_RU)

### *Семинар 11. Власть и легитимность в конституционном преломлении*

#### Ключевые темы к рассмотрению:

1. Понятия «власти» и «государственной» власти, «легальность» и «легитимность» власти.
2. Типы легитимности.
3. Кризисы легитимности в истории России.

#### *Сценарный план*

1. Блиц-опрос о понятийно-категориальном аппарате концепции разделения государственной власти. Дискуссии и дебаты, представляющие различные подходы к этим понятиям.

2. Работа в малых группах – причины делигитимации власти на различных этапах развития российской государственности (Московское царство, Российская империя, СССР) и пути ее преодоления

*Литература:*

Конституция Российской Федерации (глава 1)  
<http://duma.gov.ru/legislative/documents/constitution/>

Бадретдинов И.Р. Легитимность: еще раз о понятии и типологии // Право и практика. 2019. № 4. С. 20-24. <https://cyberleninka.ru/article/n/legitimnost-esche-raz-o-ponyatii-i-tipologii/viewer>

Ланцов С.А. Кризисы легитимности в политической истории России // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6. Философия. Культурология. Политология. Право. Международные отношения. 2014. № 1. С. 92-101. <https://cyberleninka.ru/article/n/krizisy-legitimnosti-v-politicheskoy-istorii-rossii/viewer>

*Семинар 12. Уровни и ветви власти*

Ключевые темы к рассмотрению:

1. Организация единой системой публичной власти.
2. Организация государственной власти на федеральном уровне
3. Организация государственной власти субъектов РФ.

*Сценарный план*

1. Блиц-опрос о понятии «единая система публичной власти», ее основных признаках, структуре ЕСПВ в РФ.

2. Работа в малых группах — подготовка учебных плакатов. Обучающиеся разбиваются на три группы. Задача первой группы — схематично изобразить систему государственного управления на уровне Российской Федерации, указав основные органы законодательной, исполнительной и судебной власти с пояснением их основных полномочий и порядка формирования. Задача второй группы — схематично изобразить систему государственного управления Тверской области, указав основные органы законодательной, исполнительной и судебной власти с пояснением их основных полномочий и порядка формирования. Задача третьей группы — схематично изобразить систему муниципального управления на примере города Тверь, указав основные органы муниципальной власти с пояснением их полномочий и порядка формирования.

### *Литература:*

Югов А.А. Единая система публичной власти: понятие и общая характеристика // Конституционное и муниципальное право. 2022. № 2. С. 16-22. [http://131fz.ranepa.ru/uploads/files/2022/08/Yugov\\_A\\_2-2022.docx](http://131fz.ranepa.ru/uploads/files/2022/08/Yugov_A_2-2022.docx)

Федеральный закон от 8 декабря 2020 г. № 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации». Статья 2. Понятие единой системы публичной власти <https://base.garant.ru/75016707/741609f9002bd54a24e5c49cb5af953b/>

Конституция Российской Федерации (главы 5 – 7) <http://duma.gov.ru/legislative/documents/constitution/>

Система органов государственной власти <https://tverreg.ru/sistema-organov-gosudarstvennoy-vlasti/>

Устав города Твери (принят решением Тверской городской Думы от 23.01.2019 № 2). Глава 3. Органы и должностные лица местного самоуправления <https://www.tverduma.ru/documents/ustav/ustav03.php>

### *Семинар 13. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы*

Работа над проектом «Будущее начинается сегодня: гражданское участие в планировании развития территории». Цель — подготовить предложения по внесению изменений в проект или действующую редакцию генерального плана муниципального образования (городского округа, муниципального района, сельского поселения и пр.). Выбор в пользу той или иной территории определяется личными предпочтениями обучающихся и наличием проектов или действующих генеральных планов данных территориальных образований на сайте Главного управления архитектуры и градостроительной деятельности Тверской области.

На этапе подготовки к проектной работе следует решить следующие задачи:

1) командообразование: формирование команд по территориальному принципу, то есть исходя из выбора муниципального образования;

2) распределение ролей в команде: лидер (координатор) и исполнители (генераторы идей, аналитики, специалисты). Задача лидера и исполнителей – подготовка предложений по внесению изменений в проект или действующую редакцию генерального плана муниципального образования в различных сферах: транспортно-логистическая, образовательная, туристская, здравоохранение, ЖКХ и др.

Аналитико-исследовательский и практико-технологический этап:

1) анализ документов стратегического планирования командами: проекта или действующей редакции генерального плана муниципального образования на предмет того, что сделано или планируется сделать для улучшения качества жизни населения местными властями в обозримом будущем в вышеперечисленных сферах;



2) индивидуальная работа: сбор информации о перспективных объектах благоустройства (фотографии местности, зданий или иных объектов в их текущем состоянии), анализ общественных запросов на основе изучения официальных групп муниципальных органов власти и Центра управления регионом (ЦУР) Тверская область в социальной сети «ВКонтакте»;

3) «мозговой штурм»: разработка предложений по внесению изменений в данные документы (что бы вы хотели сделать для улучшения городской среды, благоустройства, социальной сферы и пр.) Можно ограничиться одной сферой;

4) определение ресурсного обеспечения: средства из каких национальных проектов/государственных программ будут привлечены для решения поставленных задач?;

5) оценка потенциальных эффектов реализации предложений;

6) подготовка итоговой презентации проекта. Примерная структура презентации:

— актуальность идеи («проблематика»). Обозначьте наличие и уровень существующей проблемы (или проблем), на решение которой направлена ваша идея (предложения). Предложения, сформулированные в проекте, должна иметь значение для решения современных социально-экономических проблем выбранного муниципального образования;

— представление ключевых разделов генеральных планов муниципальных образований, которые содержат мероприятия, направленные на развитие социальной, транспортной инфраструктуры муниципального образования, поддержку иных социально значимых направлений развития с указанием существующих «пробелов»;

— перечень предложений по расширению генеральных планов развития муниципального образования, направленных на устранение существующих «пробелов», с указанием ресурсной базы (национальных проектов/государственных программ);

— потенциальные эффекты реализации предложений с различным горизонтом планирования.

#### *Литература:*

Национальные проекты России <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--plai/>

Государственные программы <http://government.ru/rugovclassifier/section/2649/>

ЦУР Тверской области <https://vk.com/tsur69>

Официальная страница Администрации Твери <https://vk.com/tverussia69>

#### *Семинар 14. Россия и глобальные вызовы*

#### Ключевые темы к рассмотрению:

1. Современные проблемы и вызовы развития российской государственности

## 2. Технологии противостояния глобальным вызовам и угрозам

### *Сценарный план*

1. Определение перечня глобальных рисков и вызовов безопасности России на основе анализа текста официальных документов.

2. Работа в малых группах — дискуссии и дебаты о глобальных проблемах, имеющих приоритетное значение для России, средствах противостояния им.

### *Литература:*

Указ Президента Российской Федерации от 05.12.2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» <http://kremlin.ru/acts/bank/41460>

Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>

Указ Президента РФ от 31.03.2023 №229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации» <http://kremlin.ru/events/president/news/70811>

### *Семинар 15. Образы будущего России*

#### *Сценарный план*

Деловая игра (словесная дуэль, ток-шоу), в которой представляются и отстаиваются три образа России:

1) «СССР 2.0» – вариант «замыкания государства в самом себе», предполагающий скорее самодостаточную систему, чем изоляцию;

2) «НЭП 2.0» - перестройка рынка с учетом технологического и научного развития;

3) «Нация Z» – вариант нацбилдинга по-русски: постулирование семейных ценностей, культ труда и честного успеха.

Студенты, не участвующие в словесной дуэли, – «зрители», которые задают вопросы, в том числе провокационные, высказывают мнение из аудитории.

По итогам проведенной игры – коллективное проектирование новой модели на основе эклектического сочетания разных аспектов представленных на занятии образов-сценариев.

### *Семинар 16. Ориентиры стратегического развития России*

#### Ключевые темы к рассмотрению:

1. Стратегия развития: понятие, структура, этапы;
2. Нормативное обеспечение и ресурсное обеспечение стратегического развития



### *Сценарный план*

1. Опрос по определению дефиниции «стратегическое развитие России»
2. Презентации государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотнесения с ценностными ориентирами

### *Литература:*

Национальные проекты России <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--plai/>

Государственные программы <http://government.ru/rugovclassifier/section/2649/>

### **Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

*УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем*

1) Какое происхождение, по мнению современных исследователей, имеют следующие символы российской государственности на различных исторических этапах ее развития?

- а) двуглавый орёл;
- б) скипетр и держава;
- в) государственный флаг России (триколор);
- г) шапка Мономаха.

#### *Варианты ответов:*

1. иноземное («западное»);
2. иноземное («восточное» - Византия);
3. российское.

2) Кто из нижеперечисленных исследователей относил Россию к отдельным цивилизациям?

- а) Сэмюэл Хантингтон;
- б) Н. Я. Данилевский;
- в) Арнольд Тойнби;
- г) В.С. Соловьев.

3) Проанализируйте Конституцию Российской Федерации (главы 1-3). Какие статьи Конституции служат отражением ценностного принципа

(константы) российской цивилизации и российского общества – единство многообразия?

*УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии*

1) Сравните две редакции Концепции внешней политики Российской Федерации: действующую, принятую 31 марта 2023 года, и предыдущую от 30 ноября 2016 года. Какое из нижеперечисленных государств не упоминается в действующей редакции Концепции внешней политики Российской Федерации?

- а) США;
- б) Китай;
- в) Бразилия;
- г) Япония.

Укажите возможные причины данного изменения.

2) В чем заключаются основные положения коммуитаризма как ценностной основы российской цивилизации и идеала русской философской мысли?

- а) реализация личности через служение Отечеству;
- б) согласованность и согласие граждан;
- в) принудительный коллективизм;
- г) светлое будущее потомков за счет жертв ныне живущих.

*УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий*

1) Скульптурные изображения каких российских деятелей культуры и искусства представлены на памятнике «Тысячелетие России»? (указать не менее четырех деятелей и определить их расположение на барельефе).

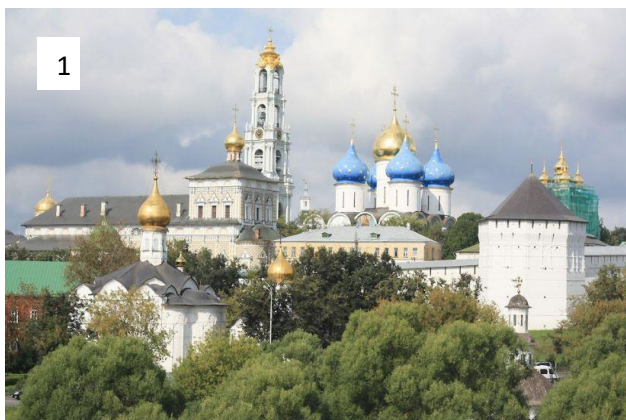


2) С именами каких выдающихся отечественных полководцев связана тверская земля?

- а) Владимир Алексеевич Корнилов;
- б) Иосиф Владимирович Гурко;
- в) Александр Васильевич Суворов;
- г) Константин Константинович Рокоссовский.

3) Какие российские памятники религиозного значения, включенные в объекты всемирного наследия ЮНЕСКО, представлены на фотографиях?

- а) Троице-Сергиева лавра;
- б) Архитектурный ансамбль Кижского погоста;
- в) Юрьев монастырь;
- г) Церковь Бориса и Глеба (Кидекша).



## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература

1. Андрианова, Т. В. Глобальное мировоззрение: учеб. пособие: / Т. В. Андрианова. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 281 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222119>

2. Багдасарян, В. Э. Ценностные основания государственной политики: учебник / В.Э. Багдасарян. — Москва: ИНФРА-М, 2024. – 286 с. – (Высшее образование). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2087303>

3. Бондарь, Н. С. Экономический конституционализм России: очерки теории и практики / Н. С. Бондарь. – Москва: Норма : ИНФРА-М, 2021. – 272 с. – (Библиотека судебного конституционализма). – Вып. 7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1585104>.

4. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 584 с. – (Высшее образование). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2038246>.

5. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 353 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/530670>.

6. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, М. В.



Дмитриев, В. В. Дементьева, С. В. Любичанковский, А. В. Урядова, В. П. Федюк. Ярославль: ООО ИПК «Индиго», 2023. – 540 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=51569939>

7. История русской философии: учебник / под общ. ред. М. А. Маслина. – 3-е изд., перераб. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 640 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081037>.

8. Ковнир, В. Н. Экономическая история России : в 2 ч. Ч. 2. С 1917 года по начало XXI века : учебник для вузов / В. Н. Ковнир. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/513120>.

9. Ковнир, В. Н. Экономическая история России: в 2 ч. Ч. 1. С древнейших времен до 1917 г.: учебник для вузов / В. Н. Ковнир. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 252 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/512497>.

10. Нерсисянц, В. С. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. С. Нерсисянц. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 704 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913611>.

11. Омарова, З. К. Принятие и исполнение государственных решений: курс лекций / З. К. Омарова, Б. Л. Скрынченко. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 216 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/>

12. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с – URL: – [https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/posobie-3\\_ill.pdf](https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/posobie-3_ill.pdf)

13. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования: моногр. / В.А. Черепанов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839362>

#### б) Дополнительная литература

1. Аксючиц, В. В. От великих потрясений к великой России / В. В. Аксючиц. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 587 с. – (Миссия России). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485124>

2. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века // Журнал социологии и социальной антропологии, 2022. № 25(2). С. 49–79. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-kontseptsii-tsivilizatsii-v-sotsioistoricheskoy-nauke-v-kontse-xviii-nachale-xx-veka>

3. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учеб. пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Юрайт, 2023. – 107 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/520132>

4. Городилов, А. А. Государственное устройство и право: учебник / А. А. Городилов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 428 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696159>
5. Евгеньева, Т. В. Психология массовой политической коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. – 250 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/515054>.
6. Калхун, К. Национализм / К. Калхун. - Москва : Территория будущего, 2006. - 288 с. – (Университетская библиотека Александра Погорельского). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958>.
7. Карадже, Т. В. Политическая философия: учебник / Т. В. Карадже. - 2-е изд. - Москва: МПГУ, 2017. - 468 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1340984>.
8. Медведев, Н. П. Политическая регионалистика: учеб. пособие / Н.П. Медведев. – Москва: Альфа-М, 2005. – 447 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/89975>.
9. Мир цивилизаций и «современное варварство»: роль России в преодолении глобального нигилизма: кол. моногр. по материалам XVI Междунар. Панаринских чтений / отв. ред. В. Н. Расторгуев; науч. ред. А. В. Никандров. – Москва: Институт Наследия, 2019. – 472 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612135>
10. Мнацаканян, М. О. Нации и национализм : социология и психология национальной жизни : учеб. пособие / М. О. Мнацаканян. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 368 с. – (Cogito ergo sum). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684535>
11. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: учебник / Ш. М. Мунчаев. – 3-е изд., пересмотр. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 384 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854779>
12. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997. –URL: <https://www.hse.ru/data/2011/05/30/1212618273/%D0%9D%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B5%D1%81%D1%8F%D0%BD%D1%86%20%D0%92.%D0%A1.%20-%20%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.doc>
13. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Титорский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А.

Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – URL: [https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos\\_posobie1\\_press.pdf](https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf)

14. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. С. 7-23. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/shag-vpered-problema-mirovozzreniya-v-sovremennoy-rossii/viewer>

15. Розов, Н. С. Историческая динамика и перспективы России в контексте геополитики Евразии: учебник / Н. С. Розов. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 428 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223368>.

16. Розов, Н. С. Колея и перевал: макросоциологические основания стратегий России в XXI веке / Н. С. Розов. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 736 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222913>

17. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р. Г. Браславский, В. В. Галиндабаева [и др.]; отв. ред. В. В. Козловский; ФНИСЦ РАН. М.; СПб.: ФНИСЦ РАН, 2021. 340 с. <http://socinst.ru/wp-content/uploads/base/books/text/russiansociety2021.pdf>

18. Россия и Европа: общая судьба и альтернативные проекты цивилизационного развития: моногр. по материалам XVII Междунар. Панаринских чтений / отв. ред. В. Н. Расторгуев ; науч. ред. А. В. Никандров. – Москва: Институт Наследия, 2020. – 338 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612145>

19. Русская цивилизация в глобальных конфликтах: исторические уроки и духовные смыслы / сост. Ю. А. Закунов, А. Л. Казин ; науч. ред. Ю. А. Закунов. – Москва: Институт Наследия, 2020. – 357 с. – (Русская цивилизация в исторической ретроспективе и перспективе). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612146>

20. Селезнева, А. В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи / А. В. Селезнева. – Москва: Аквилон, 2022. – 288 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695432>

21. Смирнов, А. В. Всечеловеческое vs. общечеловеческое / А. В. Смирнов. – Москва: Садра: Издательский Дом ЯСК, 2019. – 216 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577128>

22. Социально-экономическая история России: учеб. пособие / под ред. А.Г. Худокормова. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 600 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908741>

23. Спиридонова, В. И. Россия как государство-цивилизация : философско-политический анализ / В. И. Спиридонова, Р. И. Соколова, В. Н. Шевченко. – Москва: Институт философии РАН, 2016. – 124 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483144>

24. Хантингтон, С. Ф. Политический порядок в меняющихся обществах / С. Ф. Хантингтон. – Москва: Прогресс-Традиция, 2004. – 481 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445152>.

25. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического

развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. 2022. Т. 6. № 3. С. 9-19. – URL: <https://naukaru.ru/ru/nauka/article/53483/view>

26. Шабает, Ю. П. Этнополитология: учеб. пособие / Ю. П. Шабает, А. П. Садохин. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 319 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615884>

27. Шевченко, В. Н. Российское государство: опыт философского прочтения / В. Н. Шевченко, Р. И. Соколова, В. И. Спиридонова. – Москва: Прогресс-Традиция, 2012. – 513 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444464>

28. Этнические аспекты политических институтов и процессов / С. А. Сергеев, Р. Ф. Гарипов, М. Х. Фарукшин [и др.]; под ред. О. И. Зазнаева, М. Х. Фарукшина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 392 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619920>

*Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы*

Российская научная электронная библиотека eLibrary.Ru <https://elibrary.ru/>  
ЭБС «ZnaniUM.COM» <http://znanium.com/>

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

ЭБС VOOK.ru <https://www.book.ru/>

ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### ***1. Перечень вопросов для подготовки к зачету***

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.

2. Государственные символы России

3. Российский федерализм.

4. Современное положение российских регионов (на примере одного субъекта РФ по выбору).

5. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории (два-три примера).

6. Понятия «герой» и «подвижник». Критерии определения «героического» и «подвижничества». Выдающиеся персоналии («герои» и «подвижники» - два-три примера).

7. Формационный и цивилизационный подходы: недостатки и достоинства.

8. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.



9. Исторические особенности формирования и развития российской цивилизации.
10. Пути развития России в концепциях западников, славянофилов и евразийцев.
11. Восприятие России в цивилизационных концепциях Н.Я. Данилевского, Н.А. Бердяева, В.С. Соловьева, А.С. Панарина, О. Шпенглера, А. Тойнби, С. Хантингтона.
12. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
13. Понятие «ценность», виды ценностей. Традиционные духовно-нравственные ценности России.
14. Историческая память как ценность. Политика памяти.
15. Мировоззрение как феномен.
16. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
17. Понятие «идентичность». Типы и уровни идентичности.
18. Способы формирования российской цивилизационной идентичности.
19. Философские основания специфики российской цивилизации (коммунитаризм, солидаризм, космизм, консерватизм).
20. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации.
21. Основы конституционного строя России.
22. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
23. Национальные проекты и государственные программы
24. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
25. Россия и глобальные вызовы.

### **3. Требования к рейтинг – контролю**

Учебная нагрузка по дисциплине на разделена на два модуля. Общее количество баллов по учебной дисциплине – 100.

	<b>Текущая аттестация</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Итого</b>
<b>Первый модуль</b>			
Индивидуальная работа на практических занятиях (участие в опросах) — 1 балл за аргументированные ответы на вопросы	8		

	<b>Текущая аттестация</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Итого</b>
Групповая работа на практических занятиях (работа в экспертных группах, участие в прениях, мозговом штурме и пр.) — 0-2 балла	16		
Рейтинговый контроль знаний	12		
<b>Итого за первый модуль:</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Второй модуль</b>			
Индивидуальная работа на практических занятиях (участие в опросах) — 1 балл за аргументированные ответы на вопросы	8		
Групповая работа на практических занятиях (работа в экспертных группах, участие в прениях, мозговом штурме и пр.) — 0-2 балла	16		
Выполнение проекта по теме «Будущее начинается сегодня: гражданское участие в планировании развития территории»	10		
Рейтинговый контроль знаний	12		
Реферат	18		
<b>Итого за второй модуль:</b>	<b>64</b>		<b>64</b>
Зачет		<b>40</b>	
<b>Максимальный суммарный балл</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

### ***3. Методические рекомендации по выполнению творческих работ***

В качестве самостоятельной работы в рамках учебной дисциплины предусматривается подготовка реферата по основным вопросам, которые рассматриваются в рамках курса.

Реферат представляет собой самостоятельный анализ опубликованной литературы по проблеме, то есть систематизированное изложение чужих обнаруженных мыслей со ссылкой на первоисточник и, в обязательном порядке, с собственной оценкой изложенного материала.

Подготовка и написание реферата имеет целью расширить, систематизировать и закрепить полученные обучающимися теоретические знания в области изучения основ российской государственности.

Структура реферата:

– титульный лист;

– оглавление (введение, название основных разделов (глав, параграфов) работы, заключение, список использованной литературы, приложения (при наличии));

– введение (актуальность темы, цель и задачи исследования, источниковая база исследования);

– основная часть (разделы реферата);

– заключение;

– список использованной литературы.

– приложения (при наличии).

Работа должна быть оформлена шрифтом Times New Roman, и иметь поля: верхнее 2,5 см, нижнее 3 см, левое 3 см, правое 1,5 см. Размер шрифта для основного текста – 14, для таблиц и схем – 12, интервал – полуторный.

Выравнивание текста по ширине.

Номер страницы печатают на середине нижнего поля страницы без точки. Страницы нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Титульный лист не нумеруется!

При включении в текст реферата таблиц, рисунков – используется сквозная их нумерация и обязательные ссылки в тексте перед размещением таблицы или рисунка (таблица 1, рисунок 1).

Список использованной литературы размещают в конце реферата, оформление по ГОСТ Р 7.0.5-2008. Список составляется в алфавитном порядке по фамилии первого автора или названия книги, сначала указываются источники, опубликованные на русском языке, а затем на иностранном.

Общий объем реферата **10-15 страниц**.

Оригинальность текста менее **50 %** (по результатам проверки в системе «Антиплагиат»).

Максимальная оценка за реферат составляет **18 баллов**. Критерии оценки реферата представлены в таблице

№ п/п	Категория критерия	Вид критерия	Расшифровка критерия	Кол-во баллов
1.	Содержательный аспект	Наличие структурных частей реферата	Обоснование актуальности	0 – 1
			Постановка цели и задач реферата	0 – 1
			Соответствие заключения реферата поставленной цели	0 – 1
			Соразмерность смысловых частей реферата (архитектоника)	0 – 1
			Наличие выводов по завершении каждого раздела реферата	0 – 2
			Наличие приложений	0 – 1
2.	Приемы и способы изложения материала	Апелляция к источникам	Ссылки на авторов, чьи позиции, мнения представлены в реферате.	0 – 1
		Стиль изложения	Логическая последовательность изложения, отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей, опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых, корректное использование понятийного и терминологического аппаратов	0 – 3
		Список использованной литературы	Наличие в списке не менее 15 наименований работ	0 – 1
		Оформление списка использованной литературы	В соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008	0 – 1
3.	Степень раскрытия сущности проблемы		Соответствие содержания теме реферата, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	0 – 5
<b>ИТОГО: 0 – 18</b>				

## Примерный перечень тем рефератов

1. В.О. Ключевский о влиянии природных факторов на формирование ментальности русского народа.
2. Противопоставление культуры и цивилизации (концепции О. Шпенглера, Н.А. Бердяева и др.).
3. Сравнительный анализ российской и западной цивилизации (по Н.Я. Данилевскому, О. Шпенглеру, С. Хантингтону и др.).
4. Влияние «степи» на славянский мир в работах Л. Н. Гумилёва.
5. Вершины и кризисы российской цивилизации.
6. Цивилизационный выбор России на различных исторических этапах.
7. Взаимное влияние и борьба цивилизаций в мировой истории.
8. Поиски путей развития России в постсоветский период: А.А. Зиновьев, А.С. Панарин, Е.Г. Холмогоров и др.).
9. Российская цивилизация в современном отечественном политическом и научном дискурсе.
10. Техника как сущность современной цивилизации.
11. Вестернизация и глобализм как вызовы российской цивилизации.
12. Российский миропроект.
13. Религиозно-нравственные ценности современной российской молодежи.
14. Устойчивость и изменчивость ценностей в современном мире в условиях глобальных вызовов.
15. Гражданское участие и гражданское общество в современной России.

## VII. Материально-техническое обеспечение

1) Учебная аудитория с мультимедийной установкой, компьютерный класс, научная библиотека ТвГУ, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013, MS Windows 10 Enterprise.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

*Перечень программного обеспечения в обязательном порядке согласовывается с помощником ректора по ИТ.*

Google Chrome

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО

ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО

Jamovi

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№ п/п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			