


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
Н.А. Антонова
10 июня 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ДОЛЖНОСТНЫХ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Направление подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Программа магистратуры
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: к. ю. н., доцент Яковлева Н. Г.

Тверь, 2020

I. АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом - Особенности расследования должностных преступлений коррупционной направленности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины определяются целью и задачами изучения указанной дисциплины студентами, уровнем знаний особенностей расследования должностных преступлений коррупционной направленности, умением применять правовые нормы для решения практических ситуаций, владением навыками принятия соответствующих решений в конкретных ситуациях и оформления соответствующих документов.

Курс «Особенности расследования должностных преступлений коррупционной направленности» относится к категории «сложных» учебных дисциплин, что обусловлено следующими причинами:

- все темы учебного курса связаны друг с другом, составляют между собой органическое единство, поэтому успешное изучение курса возможно только при последовательном получении знаний в строгом соответствии с программой курса, повторении пройденного от занятия к занятию;

- механизм расследования должностных преступлений коррупционной направленности представляет собой особый порядок принятия соответствующих решений и производства процессуальных действий; имеющиеся сложности в процессе его исполнения заставляют правоприменителей обращаться к большому массиву законодательных актов, российской и зарубежной судебной практике.

При изучении данного курса обучающимся следует устанавливать связь его содержания с ранее пройденным учебным материалом и обращаться к темам ранее изученных дисциплин.

Надлежащее изучение данной дисциплины невозможно без обращения к научной литературе. При изучении научных трудов следует обратить особое внимание на рассмотрение дискуссионных точек зрения, а также постараться составить по подобным вопросам собственное мнение.

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «**Особенности расследования должностных преступлений коррупционной направленности**» является: формирование у обучаемых четкого представления и углубленных знаний в области методики расследования преступлений вообще и в области расследования преступлений коррупционной направленности в частности.

Задачами дисциплины являются:

- прививание устойчивых навыков, позволяющих грамотно осуществлять расследование по делам рассматриваемой категории уголовных дел (взяточничество, превышение должностных полномочий,

незаконное участие в предпринимательской деятельности, преступления против правосудия и др.);

- формирование знаний в области грамотной организации расследования;

- формирование знаний о возможностях назначения судебных экспертиз и решаемых задач в ходе их производства по делам данной категории.

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина **«Особенности расследования должностных преступлений коррупционной направленности»** входит в вариативную часть магистерской программы **«Правовые основы противодействия коррупции»**. Данная дисциплина является прикладной и требует освоения понятийного аппарата уголовного права, уголовно-процессуального права, криминалистики, таких как: коррупция, преступление, взяточничество, превышение должностных полномочий, криминалистическая методика расследования, частная методика расследования, первоначальный этап расследования, последующий этап расследования, следственное и процессуальное действие, уголовный процесс, этапы уголовного процесса и др.

Изучение дисциплины предусматривает овладение теоретическими и практическими навыками при возбуждении уголовных дел и производстве отдельных процессуальных (следственных) действий при расследовании преступлений коррупционной направленности; изучение частных методик расследования преступлений данной категории.

Большинство рекомендаций и положений, изучаемых в рамках курса, разработано криминалистикой и может быть в рамках уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений. Поэтому курс теснейшим образом связан с уголовным правом, уголовно-процессуальным правом, экспертологией, криминологией, психологией, данными иных естественных и технических наук.

4. Объем дисциплины – 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе контактная работа: лабораторный практикум 4 часа, практические занятия – 24, в том числе в интерактивной форме 10 часов, самостоятельная работа 116 часа, контроль – 36 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
Базовый ОК-1:	Владеть:

<p>Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления проблем в конкретных сферах профессиональной деятельности и определения путей их решения; - навыками анализа определяющих тенденций развития государства и права; - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения на основе анализа процесса становления и развития политико-правовой идеологии и юридической науки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать политико-правовые концепции и явления с позиций научной методологии; - выделять основное содержание политических и правовых учений и обоснованно сопоставлять их; - формулировать в соответствии с нормами действующего законодательства и свободно отстаивать собственную точку зрения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; - основания философско-правового осмысления правовой реальности; - основные этапы становления и развития политико-правовой идеологии.
<p>Базовый - ПК-2: Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками реализации норм материального и процессуального права; - навыками применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальную юридическую терминологию; - сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовых статусов

	<p>субъектов правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и особенности различных форм реализации права.
<p>Базовый - ПК-4: Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в различных отраслях материального и процессуального права; - навыками дифференцировать и квалифицировать противоправные деяния; - навыками реализации права в различных сферах правоприменительной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать юридическую оценку действиям и решениям участников конкретных правоотношений; - определять состав правонарушения и преступления; - определять в выявленном противоправном деянии признаки конкретного вида правонарушения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслей материального и процессуального права; - элементы состава правонарушения и преступления; виды правонарушений и преступлений, предусмотренные действующим законодательством.
<p>Базовый - ПК-6: быть способным выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и способами выделения в текстах нормативных правовых актов всех видов и уровней положений, имеющих потенциально коррупциогенный характер; - навыками идентификации ограничений и способов регулирования прав и свобод человека, направленных на повышение уровня защищенности конституционных ценностей от противоправных посягательств; - навыками определения признаков коррупционного поведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать конкретные задачи реализации и применения нормативных положений формирующейся системы российского законодательства направленные на предупреждение

	<p>и пресечение правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тексты источников права РФ по вопросам противодействия коррупции; - применять различные методы и способы воздействия по формированию у государственных служащих нетерпимого отношения коррупционным проявлениям. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, направленных на предупреждение и пресечение коррупционных угроз; - правовые позиции Конституционного Суда РФ, направленные на конституционную модернизацию межотраслевого института юридической ответственности; - правовые предпосылки формирования антикоррупционного поведения государственных служащих.
--	--

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7. Язык преподавания – русский.