

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.09.2021  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Ю.Ю. Гудименко  
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Особенности самосознания при пограничных  
личностных расстройствах**

Специальность

**37.05.01 Клиническая психология**

Специализация

**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

Для студентов 5 курса очной формы обучения

Составитель: *Е.Д. Красильникова*

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

#### **Целями дисциплины являются:**

- изучение теоретических и методологических проблем в области исследования патологии личности и самосознания;
- углубление знаний о специфике генеза расстройств самосознания, структуре и функциях самосознания при разных формах психической патологии, его динамике в процессе диагностики и психотерапии.

#### **Задачами изучения дисциплины являются:**

- анализ закономерностей генеза и структуры расстройств самосознания, включая нозологические, индивидуально-типологические вариации, а также определяющие их факторы и психологические механизмы;
- изучение динамики самосознания в процессах психодиагностики и психотерапии с учетом различий в их дизайне;
- формирование рефлексивной исследовательской позиции в отношении изучаемого предмета, необходимой для роста профессионального самосознания;
- умение выявлять особенности самосознания пациентов с пограничными личностными расстройствами, воздействовать на данные особенности в процессе психотерапии и психологического консультирования.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах» относится к базовой части учебного плана, Модулю 4 «Дисциплины, формирующие профессионально-специализированные компетенции (дисциплины специализации)». Освоение дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении курсов «Введение в клиническую психологию», «Психология личности», «Патопсихология», «Психотерапия: теория и практика», «Нейропсихология», «Психологическое консультирование», «Практикум по психотерапии и консультированию», «Расстройства личности», «Диагностика и экспертиза аффективных расстройств» и др.

Содержание курса «Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах» позволяет углубить знания студентов о научном статусе проблемы самосознания в современной клинической психологии, об основных направлениях, методах и результатах теоретического и

эмпирического изучения самосознания, а также о возможностях применения этих знаний в практической деятельности.

К «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, относятся: знание основ психологии личности, клинической психологии и психиатрии, консультативной психологии, опыт проведения психодиагностического исследования.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах», используются обучаемыми при изучении дисциплин специализации, связанных с профессиональной деятельностью специалиста клинического психолога, успешного прохождения преддипломной практики и НИР, а также написания и защиты ВКР.

### **3. Объем дисциплины:**

**для набора 2017 г.:**

4 зачетных единицы, 144 академических часа, **в том числе**

**контактная работа:** лекции 38 часов, практические занятия 38 часов, **самостоятельная работа:** 32 часа, **контроль:** 36 часов.

**для набора 2018, 2019, 2020 гг.:**

4 зачетных единицы, 144 академических часа, **в том числе**

**контактная работа:** лекции 38 часов, в т.ч. практическая подготовка 38 часов; практические занятия 38 часов, в т.ч. практическая подготовка 38 часов; **самостоятельная работа:** 32 часа, **контроль:** 36 часов.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОК-6</b> Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Заключительный этап</b> <b>Владеть:</b> - способностью действовать в нестандартной ситуации, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <b>Уметь:</b> - выявлять и оценивать, на основе анализа информации и критической оценки

	<p>нестандартной ситуации, возможные альтернативы при планировании и принятии решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- брать на себя социальную и этическую ответственность за принятые решения</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные алгоритмы принятия решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>- принципы социальной и этической ответственности при принятии решений</li> </ul>
<p><b>ПСК-3.1</b> Способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p>	<p style="text-align: center;"><b>Промежуточный этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами патопсихологического исследования, навыками разработки программы экспериментально-психологического исследования личности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ истории болезни, устанавливать контакт с пациентом, проводить патопсихологическое обследование, интерпретировать данные отдельных психодиагностических методик, выделять патопсихологические симптомы</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию патопсихологического синдромного анализа на основе знаний о закономерностях нормального развития и функционирования психических процессов и личности;</li> <li>- психические расстройства, патопсихологические симптомы и симптомокомплексы, методы и методики патопсихологической диагностики</li> </ul>
<p><b>ПСК-3.3</b> Способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии</p>	<p style="text-align: center;"><b>Заключительный этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оказания консультативной психологической помощи;</li> <li>- представлением о нозологических группах психических расстройств;</li> <li>- методами оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности пациента.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять возможные способы клинико-</li> </ul>

	<p>психологической интервенции;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять методы клинико-психологической беседы и наблюдения;</li><li>- анализировать психологические гипотезы и прогноз течения болезни.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- цели и задачи и методы патопсихологии;</li><li>- принципы построения патопсихологического эксперимента;</li><li>- основы психологического консультирования.</li></ul>
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** экзамен, 10 семестр.

**6. Язык преподавания - русский**