

Программу составил(и):

канд. биол. наук, доц., Емельянова Алла Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

Охотоустройство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 7/17/2017г. №667)

составлена на основании учебного плана:

35.04.01 Лесное дело

утвержденного учёным советом вуза от 6/26/2019 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Зоологии и физиологии

Протокол от 6/17/2019 г. № 13

Зав. кафедрой Зиновьев А.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности.
-----	--

Задачи :

- освоение основных методов изучения и оценки охотничьих ресурсов леса.
- овладение методами рационального использования охотничьих ресурсов леса.
- формирование способности применения знаний о животном мире леса для решения задач профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика и менеджмент в лесном хозяйстве
2.1.2	Биогеоэкологические аспекты изучения леса
2.1.3	Государственная инвентаризация лесов
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биотехнологические методы лесозащиты
2.2.2	Устойчивое лесопользование
2.2.3	Экология лесных сообществ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-4.1: Разрабатывает программы и методики, позволяющие анализировать различные компоненты лесных экосистем и прогнозировать их динамику

ПК-4.2: Разрабатывает методики и выбирает методы экспериментальной работы в лесном и лесопарковом хозяйстве

ПК-1.3: Использует современные методы для получения данных о разнообразии компонентов лесных экосистем и их динамики для проведения прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Очная форма		Заочная форма	
			Семестр	Часов	Курс	Часов
	Раздел 1. Охотничьи ресурсы					
1.1	Охотничьи ресурсы. Основные законы и правительственные акты об охоте и охотничьем хозяйстве.	Лек	2	1	1	0
1.2	Охотничьи ресурсы. Основные законы и правительственные акты об охоте и охотничьем хозяйстве.	Пр	2	1	1	0
1.3	Охотничьи ресурсы. Основные законы и правительственные акты об охоте и охотничьем хозяйстве.	Ср	2	7	1	12
	Раздел 2. Типология охотничьих угодий.					
2.1	Типология охотничьих угодий Емкость угодий, фактическая и потенциальная. Бонитировка охотничьих угодий.	Лек	2	1	1	1
2.2	Типология охотничьих угодий Емкость угодий, фактическая и потенциальная. Бонитировка охотничьих угодий.	Пр	2	1	1	0
2.3	Типология охотничьих угодий Емкость угодий, фактическая и потенциальная. Бонитировка охотничьих угодий.	Ср	2	7	1	16
	Раздел 3. Методы количественного учета охотничьих животных.					
3.1	Методы количественного учета охотничьих животных. Основные виды охотничьих животных в РФ: численность, особенности биологии и экологии.	Лек	2	1	1	0

3.2	Методы количественного учета охотничьих животных. Основные виды охотничьих животных в РФ: численность, особенности биологии и экологии.	Пр	2	1	1	1
3.3	Методы количественного учета охотничьих животных. Основные виды охотничьих животных в РФ: численность, особенности биологии и экологии	Ср	2	7	1	16
	Раздел 4. Общие задачи управления ресурсами охотничьих животных.					
4.1	Общие задачи управления ресурсами охотничьих животных. Биотехния и дичеразведение.	Лек	2	2	1	0
4.2	Общие задачи управления ресурсами охотничьих животных. Биотехния и дичеразведение.	Пр	2	2	1	0
4.3	Общие задачи управления ресурсами охотничьих животных. Биотехния и дичеразведение.	Ср	2	7	1	16
	Раздел 5. Качественная оценка угодий на основе экспликаций, лесотаксационных материалов или карты породного состава					
5.1	Качественная оценка угодий на основе экспликаций, лесотаксационных материалов или карты породного состава.	Лек	2	3	1	1
5.2	Качественная оценка угодий на основе экспликаций, лесотаксационных материалов или карты породного состава	Пр	2	3	1	0
5.3	Качественная оценка угодий на основе экспликаций, лесотаксационных материалов или карты породного состава	Ср	2	14	1	14
	Раздел 6. Определение бонитета угодий, оптимальной численности квоты и нормы добычи по основным видам охотничьих животных					
6.1	Качественная оценка угодий на основе экспликаций, лесотаксационных материалов или карты породного состава.	Лек	2	6	1	0
6.2	Качественная оценка угодий на основе экспликаций, лесотаксационных материалов или карты породного состава	Пр	2	4	1	1
6.3	Качественная оценка угодий на основе экспликаций, лесотаксационных материалов или карты породного состава	Ср	2	21	1	14
	Раздел 7. Пропускная способность хозяйства. Прогноз численности и добычи охотничьих животных. Продуктивность угодий					
7.1	Пропускная способность хозяйства. Прогноз численности и добычи охотничьих животных. Продуктивность угодий.	Лек	2	2	1	0
7.2	Пропускная способность хозяйства. Прогноз численности и добычи охотничьих животных. Продуктивность угодий.	Пр	2	4	1	0
7.3	Пропускная способность хозяйства. Прогноз численности и добычи охотничьих животных. Продуктивность угодий.	Ср	2	13	1	12

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Темы письменных работ

Предусмотрены аудиторские контрольные работы по разделам «Охотничьи ресурсы», «Методы количественного учета охотничьих животных», «Типология охотничьих угодий», «Бонитировка угодий», «Биотехния», «Продуктивность угодий».

Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для контрольных работ и экзамену.

2. Тестовые задания.
3. Задания на сопоставление и установление последовательности.
4. Графические задания.
5. Ситуационные задания.
6. Задания для практических работ.

Приложение 1.

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Перечень тем и вопросов для зачета

1. Методы рационального использования фауны зверей и птиц лесных экосистем и пригородных зон. Охрана фауны.
2. Основные охотничьи виды птиц, обитающие на территории Тверской области: систематика, экология, биология.
3. Основные охотничьи виды млекопитающих, обитающие на территории Тверской области: систематика, экология, биология.
4. Основные законы и правительственные акты об охоте и охотничьем хозяйстве.
5. Типология и классификация охотничьих угодий РФ. Емкость угодий, фактическая и потенциальная. Бонитировка охотничьих угодий
6. Основные виды охотничьих животных в РФ. Распространение, численность, особенности биологии и экологии.
7. Методы количественного учета охотничьих животных.
8. Общие задачи управления ресурсами охотничьих животных
9. Биотехния и дичеразведение. Задачи биотехнии. Классификация биотехнических мероприятий. Организация и использование в охотничьем хозяйстве заказников и заповедников.
10. Структура и система управления охотничьего хозяйства РФ. Спортивное охотничье хозяйство. Охотустроительные работы в промысловом и спортивном охотничьем хозяйстве.
11. Составление экспликации угодий на основе лесоустроительной карты породного состава и лесотаксационного описания
12. Качественная оценка угодий на основе экспликаций, лесотаксационных материалов или карты породного состава
13. Определение бонитета угодий по основным видам охотничьих животных
14. Бонитировка водных угодий для водоплавающей дичи
15. Техника охотничьего хозяйства и товароведение продукции. Орудия добычи, их классификация. Основные методы добычи охотничьих животных.
16. Определение оптимальной численности основных видов охотничьих животных
17. Определение квоты добычи видов охотничьих животных на основе данных по динамике численности
18. Нормы добычи животных. Нормативы допустимого изъятия охотничьих ресурсов
19. Пропускная способность хозяйства.
20. Прогноз численности и добычи охотничьих животных. Продуктивность угодий

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

Шифр	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, ссылка
Л.1.1	Козлов В.М.	Типология охотничьих угодий с основами охотустройства: Учебное пособие	СПб: Издательство "Лань" , 2015 https://e.lanbook.com/reader/book/65955/#4
Л.1.2	Мартынов Е.Н., Масайтис В.В., Гороховников А.В.	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство.	Лань , 2011 https://e.lanbook.com/reader/book/42198/#
Л.2.1	Машкин В.И.	Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях	Москва: Лань , 2013 http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=12970
Л.2.2	Андреев М.Н., Краев Н.В., Краева В.Н.	Производственно-охотничий контроль: Научно-методическое пособие	СПб.: Издательство "Лань" , 2018 https://e.lanbook.com/reader/book/102249/#4

6.3.1 Перечень программного обеспечения

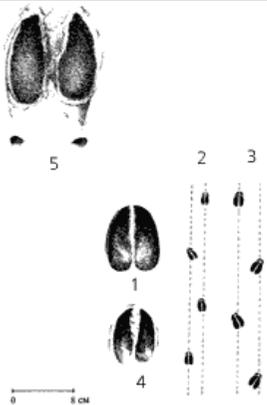
6.3.1.1	Microsoft Windows 10 Enterprise
6.3.1.2	Microsoft Office профессиональный плюс 2013
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
6.3.1.4	Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian

6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	WinDjView
6.3.1.7	Foxit Reader
6.3.1.8	Mozilla Firefox
6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
6.3.2.1	СПС "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	СПС "ГАРАНТ"
6.3.2.3	ЭБС «ZNANIUM.COM»
6.3.2.4	ЭБС «ЮРАИТ»
6.3.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.6	ЭБС IPRbooks
6.3.2.7	ЭБС «Лань»
6.3.2.8	ЭБС ТвГУ
6.3.2.9	ЭБС BOOK.ru
6.4 Образовательные технологии	
6.4.1	Проектная технология
6.4.2	Активное слушание
6.4.3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Аудитория	Оборудование
5-312	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель
5-226	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель, микроскопы, настольные лампы
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Приложение 2.	

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ (ПРИМЕРЫ)

Типовые задания и способ проведения аттестации	Критерии оценивания и шкала оценивания *
<p align="center">Задания для самостоятельных работ</p> <p>Задание 1. Зубная формула. Определение семейств и родов зверей по зубной формуле Определение зубной формулы по наличию, расположению и числу зубов: передние резцы, клыки, переднекоренные, задние коренные для 6 видов млекопитающих Форма отчетности: Определение отрядов, семейств, родов по зубной формуле</p>	<p>Оценивается: владение способностью использовать базовые знания об охотничьих ресурсах леса для определения животных.</p> <p>1 балл – вид (род, семейство) млекопитающего определены правильно. Выписаны отличительные признаки. Студент может аргументированно доказать правильность определения. 0,5 балла – млекопитающее определено правильно, но студент не может аргументировать правильность определения. 0 баллов – определение неверно.</p>
<p align="center">Задание для самостоятельной работы Создание презентации по теме</p> <p>Задание 1. Подготовить презентацию по двум видам млекопитающих и птиц.</p> <p>Презентация должна включать следующие разделы: Русское название. Латинское название. Систематическое положение – класс, отряд, семейство, род. Ареал обитания, распространение в Тверской области Морфологические и анатомические особенности строения. Особенности экологии: образ жизни, численность и особенности ее динамики, питание, размножение, хозяйственное значение, статус вида в РФ и Тверской области. Использованные источники информации, источники иллюстративного материала. Форма отчетности: презентация. Подробные требования к презентации в разделе «Методические материалы для самостоятельного изучения отдельных разделов дисциплин». Форма отчетности: презентация и доклад.</p>	<p>Оценивается: умение подбирать источники, находить и анализировать информацию по теме, оформлять и представлять полученные результаты.</p> <p>5 баллов – презентация включает все разделы, содержит верную и актуальную информацию, правильно подобран иллюстративный материал, использованы достоверные источники информации, презентация правильно оформлена. Доклад четкий, логичный, информативный. 4 балла – есть недочеты в оформлении, в подборке иллюстративного материала, не полно представлены некоторые разделы, есть замечания по докладу. 2-3 балла – отсутствуют 1-2 раздела, использованы устаревшие или недостоверные источники, доклад плохо структурирован. 0-1 балл – презентация имеет серьезные недочеты в оформлении, в достоверности представленной информации. Доклад нелогичен, непоследователен.</p>
<p align="center">Графические задания</p> <p>Задание 1. Проанализировать изображение и ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите вид животного по характеристикам следа и следовой дорожки 2. Укажите видовые особенности этих характеристик 	<p>Оценивается: умение определять в полевых условиях виды основных охотничьих животных по следам жизнедеятельности для использования при учетах численности</p> <p>1 балл – даны верные ответы 0,5 балла – даны ответы только на часть вопросов. 0 баллов – допущены серьезные ошибки, даны неверные ответы.</p>



Тестовые задания

- Самая крупная птица Тверской области:
А – беркут; Б – коршун; В – орлан; Г – скопа; Д – филин
- Самая маленькая птичка в Тверской области:
А – гайчка; Б – королек; В – мухоловка; Г – пеночка; Д – чечетка
- К какому отряду млекопитающих относится летяга?
А – грызуны; Б – зайцеобразные; В – насекомоядные; Г – рукокрылые; Д – хищные
- К семейству летучих мышей **не** относятся:
А – кожаны; Б – мышевки; В – ночницы; Г – трубноносы; Д – ушаны
- К семейству землеройковых **не** относятся:
А – белозубки; Б – бурозубки; В – кроты; Г – куторы; Д – норки
- Наличие латентного периода в развитии зародыша имеют представители семейства
А) собачьи, Б) еноты, В) куньи, Д) медведи
- Наличие диапаузы в развитии зародыша свойственно:
А) косуле, Б) лосю, В) северному оленю, Д) благородному оленю

* Примечание: максимальное количество баллов за задание указано в качестве примера.

Оценивается: уровень знания.

Соответствие баллов и правильно выполненных заданий в работе:

5 баллов – 85-100 %;

4 балла – 70-85 %

3 балла – 50-70%

2 балла – 30-50 %

1 балл – 20-30 %

0 баллов – 0-20 %

Типовые задания и способ проведения аттестации

Задания для практических работ

Прогноз численности и добычи охотничьих животных. Продуктивность угодий.

Цель: обучение расчету прогноза численности и добычи лимитируемых видов в хозяйстве на основе данных хозяйственного прироста, квоты и норм добычи. Определить продуктивность угодий.

Задачи: Представить прогноз численности и добычи по лимитируемым видам в хозяйстве на основе имеющихся данных. Определить продуктивность угодий.

Ход работы: На основе имеющихся материалов дать прогноз для хозяйства по основным видам охотничьих ресурсов. Определить продуктивность угодий. Заполнить указанные таблицы.

характерные признаки отряда, семейства, рода и вида.

Форма отчетности: оформленная практическая работа

Критерии оценивания и шкала оценивания *

Оценивается: способностью использовать представления об основных методиках охотоустроительных работ для планирования лесохозяйственных и охотоустроительных мероприятий

2 балла – задание выполнено; студент способен аргументировано рассказать порядок выполнения работы; оформление соответствует всем требованиям.

1 балл – задание выполнено, но студент не способен аргументировано рассказать порядок выполнения работы; оформление не соответствует требованиям.

0 баллов – задание не выполнено, или выполнено неверно, небрежно оформлено.

<p style="text-align: center;">Задания для практических работ</p> <p>Нормы добычи животных. Нормативы допустимого изъятия охотничьих ресурсов. <i>Цель:</i> обучение расчету нормы добычи видов охотничьих животных на основе данных учетов и динамики численности для данного хозяйства. <i>Задачи:</i> Определить нормы добычи нелимитируемых видов на основе данных учетов и динамики численности охотничьих животных в угодьях конкретного охотничьего хозяйства на основе предоставленных данных. <i>Ход работы:</i> На основе имеющихся материалов рассчитать, нормы добычи нелимитируемых видов охотничьих животных, используя имеющиеся данные учетов и динамики численности, данные оптимальной численности в данном охотхозяйстве. Заполнить указанную таблицу.</p>	<p style="text-align: center;">Оценивается: умение применять знания для планирования лесохозяйственных и охотоустроительных мероприятий</p> <p>2 балла – задание выполнено; студент способен аргументировано рассказать порядок выполнения работы; оформление соответствует всем требованиям.</p> <p>1 балл – задание выполнено, но студент не способен аргументировано рассказать порядок выполнения работы; оформление не соответствует требованиям.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено, или выполнено неверно, небрежно оформлено.</p>
<p style="text-align: center;">Тестовые задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. КАТЕГОРИИ УГОДИЙ ЭТО <ol style="list-style-type: none"> 1) травяные, приручевые 2) черничные, брусничные, осоковые 3) лесные, полевые, водно-болотные 4) необлесенные, колхозно-совхозные 2. КЛАССЫ УГОДИЙ ЭТО <ol style="list-style-type: none"> 1) ельник сложный, сосняк черничник, осинник осоковый 2) ельники, сосняки, березняки, осинники 3) ольшаник приручевой, ельник приручевой, березняк заболоченный 4) еловые, березовые, сырые 3. КАКИЕ СВОЙСТВА УГОДИЙ ОПРЕДЕЛЯЮТ ИХ ЕМКОСТЬ <ol style="list-style-type: none"> 1) состав пород, влажность 2) площадь леса, количество дорог 3) технические, механические 4) кормовые, гнездопригодные, защитные 4. ЧТО ТАКОЕ ФАКТИЧЕСКАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ <ol style="list-style-type: none"> 1) численность животных на данный момент 2) количество добытых животных 3) численность за отчетный период 4) предпромысловая численность 5. ЧТО ТАКОЕ БОНИТИРОВКА УГОДИЙ <ol style="list-style-type: none"> 1) качественная оценка угодий 2) учет кормовых деревьев 3) запас сырой древесины на квартале 4) картирование лесных участков 6. КАКИЕ УГОДЬЯ ИСПОЛЬЗУЕТ КАБАН ЛИШЬ ЧАСТИЧНО <ol style="list-style-type: none"> 1) ольшаники, лесные болота 2) сосняки, ельники 3) пашни, луга 7. КАК РАСЧИТАТЬ ПЛОЩАДЬ СВОЙСТВЕННЫХ ВИДУ УГОДИЙ <ol style="list-style-type: none"> 1) сложить площадь всех кварталов 2) вычесть из общей площади площадь открытых угодий 	<p style="text-align: center;">Оценивается: уровень знания.</p> <p>Соответствие баллов и правильно выполненных заданий в работе:</p> <p>5 баллов – 85-100 %;</p> <p>4 балла – 70-85 %</p> <p>3 балла – 50-70%</p> <p>2 балла – 30-50 %</p> <p>1 балл – 20-30 %</p> <p>0 баллов – 0-20 %</p>

3) сложить площади хороших, средних и плохих угодий

8. КАКИЕ ТРИ КОЭФФИЦИЕНТА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРИ РАСЧЕТЕ
СРЕДНЕВЗВЕШЕННОГО ПОКАЗАТЕЛЯ

1) 305, 115, 25

2) 125, 260, 35

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Содержание дисциплины.
2. Методические материалы для самостоятельного изучения отдельных разделов дисциплины.
3. Методические материалы для работы на практических занятиях.
4. Методические материалы для подготовки к зачету.

1. Содержание дисциплины

Введение. Взаимоотношения лесного и охотничьего хозяйства. Охотпромысел как одна из побочных форм лесопользования. Лесные птицы и млекопитающие – объекты охотпромысла. Основные виды охотничьих животных в РФ. Распространение, численность, особенности биологии и экологии. Эколого-систематический обзор лесных видов птиц Верхневолжья и прилегающих территорий. Эколого-систематический обзор лесных видов млекопитающих Верхневолжья и прилегающих территорий. Экологические закономерности распространения и жизнедеятельности лесных птиц и зверей. Влияние антропогенных преобразований леса на условия жизни животных. Эпидемиологическое значение лесных млекопитающих и птиц. Лесохозяйственное значение птиц и зверей. Проблемы охраны лесной орнито- и териофауны. Охрана и привлечение насекомоядных птиц, регулирование численности млекопитающих в лесных экосистемах. Связь охраны с вопросами рационального использования ресурсов. Редкие и исчезающие виды лесных птиц и зверей, мероприятия по их охране. Красная книга Тверской области.

Определение понятия охотничьи ресурсы. Основные законы и правительственные акты об охоте и охотничьем хозяйстве. Охотничьи угодья. Типология и классификация. Емкость угодий, фактическая и потенциальная. Бонитировка охотничьих угодий. Методы количественного учета охотничьих животных. Распространение, численность, особенности биологии и экологии охотничьих животных. Тенденция изменения ресурсов охотничьих животных в антропогенных ландшафтах. Общие задачи управления ресурсами охотничьих животных. Установление рациональных сроков добычи с учетом биологических особенностей вида, критериев хозяйственной целесообразности. Определение и задачи биотехнии. Классификация биотехнических мероприятий. Мелиорация охотничьих угодий. Продукция охотничьего хозяйства. Классификация, объем валовой и товарной натуральной продукции охоты.

2. Методические материалы для самостоятельного изучения отдельных разделов дисциплины

Часть тем полностью или частично выносятся на самостоятельное изучение студентов. Качество выполнения самостоятельной работы оценивается во время текущего контроля и промежуточной аттестации.

Темы и задания для самостоятельной работы

Задание 1. Подготовить презентацию по 4 видам млекопитающих (птиц)

Презентация должна включать следующие разделы:

1. Русское название
2. Латинское название
3. Систематическое положение – класс, отряд, семейство, род
4. Ареал обитания, распространение в Тверской области
5. Морфологические и анатомические особенности строения
6. Особенности экологии: образ жизни, численность и особенности ее динамики, питание, размножение, хозяйственное значение, статус вида в РФ и Тверской области.
7. Используемые источники информации, источники иллюстративного материала.

Форма отчетности: презентация.

Правила оформления презентации

Дизайн презентации должен быть в деловом классическом стиле, без спецэффектов.

Фон не должен мешать восприятию основной информации.

Текст должен быть сведен к минимуму.

Текст должен быть хорошо заметен на фоне слайда, желательно черный Times New Roman или Arial, размер минимум 20-24 пт.

На первом слайде презентации должны располагаться название, ФИО студента, направление обучения.

Задание 2. Заполнить таблицу по охотничье-промысловым видам млекопитающих.

Используя данные из своей презентации и презентаций, представленных другими студентами. Графы таблицы должны соответствовать разделам презентации (см. задание 1). Таблица заполняется по всем видам млекопитающих из списка (см. задание 1).

Форма отчетности: заполненные таблицы сдаются на проверку.

Задание 3. Изучение строения частей тела и оперения птиц.

Определение частей тела, строения крыла и типов оперения птиц.

Обеспечение: Предоставляются рисунки и схемы: части тела, строение крыла, типы оперения.

Форма отчетности: Устанавливается видовая принадлежность птиц по размерам и окраске частей тела, строению

крыла и особенностям оперения.

Задание 4. Зубная формула. Определение семейств и родов зверей по зубной формуле.

Определение зубной формулы по наличию, расположению и числу зубов: передние резцы, клыки, переднекоренные, задние коренные.

Обеспечение: Типы зубных формул I (incisivi) C (canini) P (praemolares) M (molares) по отрядам, семействам, родам. Коллекция черепов млекопитающих.

Форма отчетности: Определение отрядов, семейств, родов по зубной формуле.

3 Методические материалы для работы на практических занятиях

При подготовке к практическому занятию студенты, используя материалы лекций и учебные пособия, приведенные в списке литературы, должны подробно изучить особенности объектов, с которыми им предстоит работать. Только лекционного материала недостаточно, так как он не включает некоторых тем, подробностей, примеров и иллюстраций.

Прохождение цикла практических занятий является обязательным условием допуска студента к зачету и экзаменам.

Методические указания к выполнению практических работ.

Практическая работа №1

Составление экспликации угодий на основе лесоустроительной карты породного состава и лесотаксационного описания.

Цель: обучение составлению таблиц характеристик территорий по структуре угодий.

Задачи: Определение состава охотничьих угодий для конкретных видов охотничьих животных на основе данных лесотаксационных описаний, карты породного состава, и земельных экспликаций.

Ход работы: На основе лесотаксационных материалов определить площади угодий разного типа на территории данного охотхозяйства.

Материалы и оборудование: карты породного состава, лесотаксационные материалы, линейка, калькулятор.

Практическая работа №2

Качественная оценка угодий на основе экспликаций, лесотаксационных материалов или карты породного состава.

Цель: обучение составлению таблиц характеристик территорий по качеству угодий.

Задачи: Определение качества охотничьих угодий для конкретных видов охотничьих животных на основе данных лесотаксационных описаний, карт породного состава и земельных экспликаций.

Ход работы: На основе экспликации угодий в определенных границах определить площади хороших, средних и плохих по качеству угодий для конкретных видов животных.

Материалы и оборудование: материалы экспликации, лесотаксационные материалы, методические материалы, линейка, калькулятор.

Практическая работа №3

Определение бонитета угодий по основным видам охотничьих животных.

Цель: обучение расчету бонитета угодий для данного хозяйства

Задачи: Определить бонитет угодий для конкретных видов охотничьих животных на основе предоставленных данных.

Ход работы: На основе имеющихся материалов определить бонитет угодий на территории данного охотхозяйства и произвести его корректировку.

Материалы и оборудование: материалы по хозяйству, методические материалы, калькулятор.

Практическая работа №4

Бонитировка водных угодий для водоплавающей дичи.

Цель: обучение расчету бонитета водных угодий данного хозяйства.

Задачи: Определить бонитет водных угодий для конкретных видов охотничьих животных на основе предоставленных данных.

Ход работы: На основе имеющихся материалов определить бонитет водных угодий и произвести его корректировку, определить их производительность на территории данного охотхозяйства.

Материалы и оборудование: материалы по хозяйству, методические материалы, калькулятор.

Практическая работа №5

Определение оптимальной численности основных видов охотничьих животных

Цель: обучение расчету оптимальной численности животных в угодьях данного хозяйства..

Задачи: Определить оптимальную численность охотничьих животных в угодьях конкретного охотничьего хозяйства на основе предоставленных данных.

Ход работы: На основе имеющихся материалов определить оптимальную численность основных видов охотничьих животных в угодьях данного охотхозяйства.

Материалы и оборудование: материалы по хозяйству, методические материалы, калькулятор.

Практическая работа №6

Определение квоты добычи охотничьих животных на основе данных учетов и динамики численности.

Цель: обучение расчету квоты добычи видов охотничьих животных на основе данных учетов и динамике численности для данного хозяйства.

Задачи: Определить квоты добычи лимитируемых видов на основе данных учетов и динамики численности охотничьих животных в угодьях конкретного охотничьего хозяйства на основе предоставленных данных.

Ход работы: На основе нормативных документов, определить квоты добычи лимитируемых видов охотничьих

животных, используя имеющиеся данные учетов и динамики численности, данные оптимальной численности в предлагаемом охотхозяйстве. Заполнить указанную таблицу.

Материалы и оборудование: материалы по хозяйству, методические материалы, калькулятор.

Практическая работа №7

Нормы добычи животных. Нормативы допустимого изъятия охотничьих ресурсов.

Цель: обучение расчету нормы добычи видов охотничьих животных на основе данных учетов и динамике численности для данного хозяйства.

Задачи: Определить нормы добычи нелIMITируемых видов на основе данных учетов и динамики численности охотничьих животных в угодьях конкретного охотничьего хозяйства на основе предоставленных данных.

Ход работы: На основе имеющихся материалов рассчитать, нормы добычи нелIMITируемых видов охотничьих животных, используя имеющиеся данные учетов и динамики численности, данные оптимальной численности в данном охотхозяйстве. Заполнить указанную таблицу.

Материалы и оборудование: материалы по хозяйству, методические материалы, калькулятор.

Практическая работа №8

Пропускная способность хозяйства.

Цель: обучение расчету пропускной способности хозяйства на основе площадей, квоты и норм добычи, данных учетов и динамике численности для данного хозяйства.

Задачи: Определить фактическую и территориальную пропускную способность хозяйства на основе имеющихся данных.

Ход работы: На основе имеющихся материалов определить фактическую и территориальную пропускную способность хозяйства. Заполнить указанную таблицу.

Материалы и оборудование: материалы по хозяйству, методические материалы, калькулятор

Практическая работа №9

Прогноз численности и добычи охотничьих животных. Продуктивность угодий.

Цель: обучение расчету прогноза численности и добычи лимитируемых видов в хозяйстве на основе данных хозяйственного прироста, квоты и норм добычи. Определить продуктивность угодий.

Задачи: Представить прогноз численности и добычи по лимитируемым видам в хозяйстве на основе имеющихся данных. Определить продуктивность угодий.

Ход работы: На основе имеющихся материалов дать прогноз для хозяйства по основным видам охотничьих ресурсов. Определить продуктивность угодий. Заполнить указанные таблицы.

Материалы и оборудование: материалы по хозяйству, методические материалы, калькулятор.

4. Методические материалы для подготовки к зачету

Уровень сформированности владений по причине большой трудоемкости и затрат времени проверяется поэтапно в процессе текущего контроля успеваемости. Результаты учитываются при промежуточной аттестации (см. *Методические материалы для выполнения заданий по самостоятельной работе* и *Методические материалы для подготовки и выполнения практических работ*).

При подготовке к зачету студенту необходимо внимательно ознакомиться со списком вопросов и изучить весь необходимый теоретический материал, используя конспекты лекций, учебники и учебные пособия из списков основной и дополнительной литературы. К дате назначенной консультации студенты должны подготовить вопросы по темам, вызывавшим затруднения.

Критерии оценивания знаний студентов на зачете.

К зачету допускается студент, выполнивший в полном объеме задания по самостоятельной работе, практические работы; при этом студент хорошо ориентируется в проработанных вопросах. Кроме того, студент должен выполнить ряд тестовых и графических заданий, уметь ответить на вопросы из списка вопросов к зачету.

Зачет ставится студенту, обнаружившему знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Учитывается проявление систематического характера знаний по дисциплине и способности к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Также зачета заслуживают студенты, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. При этом допустимы погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, но необходимы знания для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "незачет" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "незачет" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			

3.			
----	--	--	--