

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:16:03
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Патопсихология

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *Т.М. Васильева*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: ознакомление студентов с основными феноменами нарушений высших психических функций, формирование представлений о методологии, теоретических основах, эмпирических задачах и методиках психологической диагностики психических расстройств.

Задачами курса является:

- изучение теоретических основ патопсихологии как науки;
- ознакомление с практическими задачами и актуальными проблемами патопсихологии;
- ознакомление с перспективами развития патопсихологии;
- освоение приёмов патопсихологической диагностики;
- изучение закономерностей и психологических особенностей нарушенного сознания; измененного восприятия; нарушения памяти; мышления; речи; умственной работоспособности;
- изучение аномалий эмоционально-личностной сферы;
- диагностика и патопсихологическая квалификация нарушений сознания, восприятия, памяти, мышления, эмоционально-личностной сферы при психических заболеваниях и пограничных личностных расстройствах.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Патопсихология» входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо иметь знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих курсах: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Нейропсихология», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Неврология», «Общий психологический практикум»,

«Статистические методы и математическое моделирование в клинической психологии», «Теории личности в клинической психологии», «История психологии», «Психология личности» и др.

Содержательно дисциплина закладывает основы знаний для освоения следующих курсов: «Клиническая психофизиология», «Расстройства личности», «Психотерапия: теория и практика», «Нарушение психического развития в детском возрасте», «Практикум по детской патопсихологии», «Методы патопсихологической диагностики», «Диагностика и коррекция аффективных расстройств детского возраста», «Клиническая психология сексуальных расстройств», «Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах», «Экспертная деятельность в клинической психологии», «Методы патопсихологической диагностики» и др..

Итогом курса является готовность студента к овладению материалом дисциплин специальности, теории и методологии науки, сформированный понятийный аппарат и мировоззренческая позиция исследователя, знание основных феноменов нарушений высших психических функций, профессиональная ориентированность в методологии, теоретических основах, эмпирических задачах и методиках патопсихологической диагностики психических расстройств.

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 36 часов, в т.ч. практическая подготовка 36 часов; практические занятия 36 часов, в т.ч. практическая подготовка 36 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 10 часов, в т.ч. практическая подготовка 10 часов;

самостоятельная работа: 35 часов, в том числе контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ОПК - 2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>ОПК 2.1 Способен применять знания относительно общих вопросов клинической психологии (нейропсихологии, патопсихологии), психологии личности, общей и дифференциальной психологии, возрастной психологии, психодиагностики для оценки психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развитие личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>
	<p>ОПК 2.2 Оперировать знаниями относительно основных направлений психологической диагностической, реабилитационной, и профилактической работы; современных методов психодиагностики, организации психодиагностического обследования; передового отечественного и зарубежного опыта работы клинических (медицинских) психологов</p>
	<p>ОПК 2.3 Способен разработать дизайн программы обследования клиента/пациента, применив научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развитие личности, социальной адаптации различных категорий населения руководствуясь отечественным и зарубежным опытом в области экспериментальной психологии и методологии исследований в психологии/клинической психологии</p>
	<p>ОПК 2.4 Способен применять методы, стратегии, схемы, алгоритмы, технологии диагностической составляющей деятельности психолога/ клинического психолога в ходе оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>

	<p>адекватные в рамках организации исследования</p> <p>ОПК 2.5 Способен разработать программу психодиагностического/ патопсихологического обследования клиента/пациента с учетом критериев характера диагностической процедуры: формой проведения обследования; видом диагностического процесса; этапностью процедуры обследования; пролонгированностью оценки и т.д.</p> <p>ОПК 2.6 Способен определить конкретные методические средства и методы психодиагностического обследования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей клиентов/пациентов, характерный способ анализа и представления результатов обследования, выявляет и учитывает индивидуально-психологические особенности личности</p>
<p>ОПК - 3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>ОПК 3.1 Планирует и самостоятельно проводит психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; производит оценку психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов/пациентов</p> <p>ОПК 3.2 Определяет задачи, формы, методы и методики для проведения психодиагностического клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; проводит патопсихологическое экспериментально-психологическое и тестовое психодиагностическое исследование, в том числе с учетом нозологической специфики выявляемых психических расстройств и связанных с ней индивидуально-психологических изменений</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен, 6 семестр.

6. Язык преподавания русский.