

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:35:07
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Патопсихология

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *Т.М. Васильева*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: ознакомление студентов с основными феноменами нарушений высших психических функций, формирование представлений о методологии, теоретических основах, эмпирических задачах и методиках психологической диагностики психических расстройств.

Задачами курса является:

- изучение теоретических основ патопсихологии как науки;
- ознакомление с практическими задачами и актуальными проблемами патопсихологии;
- ознакомление с перспективами развития патопсихологии;
- освоение приёмов патопсихологической диагностики;
- изучение закономерностей и психологических особенностей нарушенного сознания; измененного восприятия; нарушения памяти; мышления; речи; умственной работоспособности;
- изучение аномалий эмоционально-личностной сферы;
- диагностика и патопсихологическая квалификация нарушений сознания, восприятия, памяти, мышления, эмоционально-личностной сферы при психических заболеваниях и пограничных личностных расстройствах.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Патопсихология» относится к базовой части учебного плана, к модулю «Дисциплины, формирующие профессиональные компетенции». «Патопсихология» опирается на ранее полученные студентами знания по таким учебным курсам, как «Общая психология», «Возрастная психология и психология развития», «Нейропсихология», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Неврология», «Общий психологический практикум», «Статистические методы и математическое моделирование в психологии», «Теории личности в клинической психологии», «История психологии» и др.

Содержательно дисциплина закладывает основы знаний для освоения следующих курсов: «Клиническая психофизиология», «Расстройства личности», «Основы психотерапии», «Методы патопсихологической диагностики», «Клиническая психология сексуальных расстройств», «Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах» и др., а также успешного прохождения производственной практики.

Итогом курса является готовность студента к овладению материалом дисциплин специальности, теории и методологии науки, сформированный понятийный аппарат и мировоззренческая позиция исследователя, знание основных феноменов нарушений высших психических функций, профессиональная ориентированность в методологии, теоретических основах, эмпирических задачах и методиках патопсихологической диагностики психических расстройств.

3. Объем дисциплины:

для набора 2017, 2018, 2019 гг.:

6 зачетных единиц, 216 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 38 часов, практические занятия 76 часов,

самостоятельная работа: 66 часов, **контроль:** 36 часов.

для набора 2020 г.:

6 зачетных единиц, 216 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 38 часов, в т.ч. практическая подготовка 38 часов;

практические занятия 76 часов, в т.ч. практическая подготовка 76 часов;

самостоятельная работа: 66 часов, **контроль:** 36 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p style="text-align: center;">Промежуточный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокой культурой мышления, обеспечивая эффективность мыслительной работы в профессиональной деятельности; - способностью к активной конструктивной деятельности по переструктурированию исходных данных, анализу и синтезу <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе ее анализа и синтеза; - на основе результатов абстрактных

	<p>обобщений формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимые методы и средства научного исследования, комплексно использовать различные инструменты проведения исследований <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные научные проблемы по теме своего исследования и направлениям исследовательской деятельности; - современные технологии проведения научных исследований; - основные методы сбора информации, её обработки, анализа и синтеза в сфере своей профессиональной деятельности.
<p>ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>	<p style="text-align: center;">Промежуточный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного проведения психодиагностического обследования; - навыками подбора методов и методик психодиагностического обследования в соответствии с конкретными целями и задачами диагностики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выдвигать основные цели и задачи психодиагностического обследования в зависимости от решения конкретных профессиональных задач; - самостоятельно разрабатывать программу психодиагностического обследования в зависимости от конкретных целей и задач психодиагностики; - самостоятельно применять методы и методики психодиагностического обследования в соответствии с конкретными целями и задачами психодиагностического обследования; - применять методы и методики психодиагностического обследования в соответствии с нозологическими, культуральными, социально-

	<p>демографическими и индивидуально-психологическими характеристиками пациента (клиента).</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные современные принципы построения психодиагностического обследования; - современные методы и методики психодиагностического обследования.
<p>ПСК-3.1 Способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p>	<p style="text-align: center;">Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности и личности в контексте практических, научно-исследовательских задач клинического психолога; - навыками работы с информацией медицинского и психологического характера; - методами систематизации и аналитической переработки материала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять предмет и объект патопсихологического исследования; - определять цели, задачи и методы психодиагностического исследования с учётом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития психики, понятия нормы и патологии, теоретические основы и принципы патопсихологического анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях; - основные формы психических заболеваний, определение психических процессов и методы их диагностики, правовые нормы оказания психиатрической помощи

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен,
6 семестр.

6. Язык преподавания русский.