


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.04.2023 09:01:18
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
Л.М. Сапожникова


«28» июля 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ Ч. 1

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

Теория и методика преподавания иностранного языка

Для студентов 3 курса очной формы обучения

3 курса заочной формы обучения

Составитель: к.психол.н., доцент Л.Г. Лаврова

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Педагогическая антропология. Часть 1.

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины является:

знакомство будущих специалистов с основными понятиями, категориями, подходами к проблемам психологии, историей формирования психолого-педагогических идей, методов, а также с учетом значительных достижений мировой и отечественной психологической науки, рассмотреть и углубить систему знаний о сущности и основных закономерностях психики человека, социально-психологических условиях развития личности в современном обществе.

Задачами освоения дисциплины являются:

- теоретическое освоение студентами основных понятий, категорий, подходов, истории и методов психологии;
- выработка целостного представления о закономерностях и механизмах психики;
- овладение навыками использования психологической информации для принятия продуктивных решений в конкретных условиях профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Педагогическая антропология. Часть 1» относится к вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Педагогическая антропология. Часть 1» основано на изучении истории, философии, русского языка и культуры речи. «Педагогическая антропология. Часть 1» является фундаментальной дисциплиной, которая поможет создать у студентов целостное представление о социально-психологических феноменах, их основных особенностях и формах проявления, а также заложит теоретическую основу для изучения дисциплины «Педагогическая антропология. Часть 2» и «Методика преподавания иностранных языков и культур».

4. Объем дисциплины:

для очной формы обучения

 2 зачетные единицы, 72 академических часа, **в том числе**

контактная работа: лекции ___18___ часов, практические занятия ___18___ часов,
самостоятельная работа: ___36___ часов.

для заочной формы обучения

___2___ зачетные единицы, ___72___ академических часа, **в том числе**

контактная работа: лекции ___6___ часов, практические занятия ___6___ часов,
самостоятельная работа: ___56___ часов, **контроль:** ___4___ часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</p>
<p>ОК-3 – владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>Владеть навыками речевого общения в различных сферах; навыками аргументирования, ведения дискуссии</p> <p>Уметь устанавливать речевой контакт и обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями</p> <p>Знать коммуникативные законы и принципы эффективного общения</p> <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Владеть формулами культурного общения, навыками адаптации своих речевых поступков к конкретному социально-коммуникативному контексту</p> <p>Уметь ориентироваться в контекстах межкультурного общения, адекватно понимать речевые поступки</p>

	<p>собеседников, адаптировать к ним свои речевые действия.</p> <p>Знать закономерности использования в данной культуре языковых средств при взаимодействии между субъектами социокультурной деятельности - индивидами, группами, организациями и т.п. с целью передачи или обмена информацией, формирования культурных, социальных связей, в условиях совместной жизнедеятельности людей, накопления и трансляции социального и культурного опыта в межкультурной ситуации.</p>
<p>ОК-4 – готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений</p>	<p style="text-align: center;">Базовый уровень:</p> <p>Владеть навыками психологической готовности к эффективному профессиональному контакту и поддержанию доверительных партнерских отношений</p> <p>Уметь выстраивать социальные взаимодействия в трудовом коллективе с точки зрения принятых норм</p> <p>Знать теоретические основы социальных отношений в трудовом коллективе</p> <p style="text-align: center;">Продвинутый уровень:</p> <p>Владеть навыком решения ситуаций, требующих применения правовых норм</p> <p>Уметь уважительно относиться к людям и поддерживать доверительные отношения</p> <p>Знать основы формирования социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм</p>
<p>ОПК-2 – способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Продвинутый уровень:</p> <p>Знать значение и методы использования литературных произведений в лингводидактике и переводе, а также их роль в формировании системы языка и языковых компетенций</p> <p>Уметь осуществлять комплексный лингвистический и лингвокультурологический анализ при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть</p>

	навыками устанавливать междисциплинарные связи при работе с текстом в рамках профессиональной деятельности
ПК-2 - владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков	<p style="text-align: center;">Базовый уровень</p> <p>Знать современные средства и методы построения образовательного процесса по ИЯ</p> <p>Уметь использовать разнообразные средства, приемы и методы обучения, адекватные поставленным задачам, уровню подготовленности обучающихся, их индивидуальным характеристикам</p>

6. Форма промежуточной аттестации 3 семестр – зачет.

7. Язык преподавания русский.