

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.04.2023 09:35:17
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

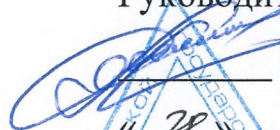

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП

Л.М. Сапожникова


« 28 » июля 20 22 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

«Педагогическая антропология. Часть 2»

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: к.п.н., доцент И.С. Крестинский

Тверь 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

«Педагогическая антропология. Часть 2»

2. Цель и задачи дисциплины

Цель курса педагогической антропологии – обеспечить будущему педагогу и преподавателю иностранных языков понимание механизмов и закономерностей процессов обучения и воспитания.

Задачами курса педагогической антропологии являются:

1. описать и понять законы развития человека как воспитателя и воспитуемого;
2. изучить современные научные парадигмы педагогики и философии образования;
3. рассмотреть существующие теории учения;
4. развить способность к критериальной профессиональной рефлексии.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогическая антропология» (часть 2) входит в вариативную часть учебного плана и содержательно связана с дисциплинами базовой части («Философия»), а также вариативной части «Методика преподавания иностранных языков» и «Педагогическая антропология» (часть 1). Данная дисциплина необходима для успешного прохождения педагогической практики и глубокого овладения курса методики преподавания иностранных языков.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Педагогическая антропология». Обучаемый должен:

- *иметь представление* об основных закономерностях и механизмах психики для использования психологических знаний в профессиональной деятельности;
- *знать* основное содержание курса психологии, в котором рассматриваются проблемы общей психологии, психологии личности и социальной психологии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа, в том числе контактная работа: лекции - 38 часов, практические занятия - 0 часов, лабораторные работы - 0 часов, самостоятельная работа и контроль - 70 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
<p>➤ владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);</p>	<p>Владеть: владеть категориальным аппаратом гуманитарного научного познания, направленного на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач. Уметь: уметь (на метаязыке науки) анализировать и интерпретировать основные достижения отечественных научных исследований, направленных на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач. Знать: основные направления отечественных научных исследований, направленных на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.</p>
<p>➤ способность использовать достижения отечественного и зарубежного педагогического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4).</p>	<p>Владеть: методиками и технологиями воспитания, а также обучения иностранным языкам, основывающимися на достижениях отечественного и зарубежного педагогического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам. Уметь: уметь (на метаязыке науки) анализировать и интерпретировать основные достижения отечественного и зарубежного педагогического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам. Знать: достижения отечественного и зарубежного педагогического и дидактико-методического наследия.</p>

6. Форма промежуточного контроля: экзамен.

7. Язык преподавания: русский.