

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 01.10.2022 14:32:59  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

27.03.05 Инноватика

Б.Б. Педько



2016 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Педагогика**

Направление подготовки

27.03.05 ИННОВАТИКА

Профиль подготовки – «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»

Для студентов 2 курса,

Форма обучения очная

Составитель: к.пед.н., Спиридонов Р.Е.

Тверь, 2016

## I. Аннотация

### 1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Педагогика

### 2. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** на основе изучения психолого-педагогических дисциплин в контексте становления и развития личности, создать условия профессионально-педагогического самоопределения студентов.

**Задачи дисциплины:**

- создать условия для изучения педагогических теорий становления и развития личности и коллективе;
- обеспечить процесс профессионального самоопределения студентов;
- сформировать способности к педагогическому анализу социальной и образовательной среды.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в модуль 1 «Дисциплины, формирующие ОК-компетенции» базовой части учебного плана. Процесс освоения содержания дисциплины «Педагогика» опирается на содержание учебных дисциплин «Философия», «История», которые формируют у студентов определенные представления о сущности и динамике социальных процессов, а также о функционировании и развитии социальных институтов. Вместе с тем, названные дисциплины формируют у студентов направления «Инноватика» представления об обществе как целостной, самоорганизующейся, динамичной системы.

Осуществляя процесс профессионально-педагогического самоопределения студентов в рамках изучения учебной дисциплины, создаются организационно-содержательные условия для успешного изучения методики преподавания учебных дисциплин, подготовки курсовых и дипломных проектов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, **в том числе контактная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 36 часов, самостоятельная работа: 54 часа.

### 5. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные этнические, конфессиональные и культурные различия. (ОК-6)	<b>Знать:</b> сущность педагогического общения и процессов организации педагогической деятельности; особенности профессионально-педагогической культуры человека; основные закономерности развития личности, а также способы и средства управления процессом личностного становления и сущность познавательных процессов. <b>Уметь:</b> анализировать и описывать педагогическую, и социальную реальность посредством понятий, проектировать педагогическую деятельность, выявлять педагогические риски; <b>Владеть:</b> системой педагогических понятий, средствами моделирования учебно-педагогической деятельности на основе особенностей психических процессов, способностями к организации педагогической и психологической рефлексии.
способность к	<b>Знать:</b> педагогические основания профессиональной

<p>самоорганизации самообразованию (ОК-7)</p>	<p>и деятельности в системе человек-человек, а также особенности выстраивания информационно-коммуникативного взаимодействия в контексте конкретной социокультурной ситуации.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять профессиональную проектную деятельность, с учетом ресурсного обеспечения, индивидуальных особенностей, а также профессиональных требований.</p> <p><b>Владеть:</b> Педагогическими теориями профессиональной деятельности, а также навыками выполнения конкретных профессиональных действий в сфере информационно-коммуникативного взаимодействия.</p>
<p>способность к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей (ОПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b> методы педагогического моделирования при подготовке к работе в коллективе;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить методические и экспертные работы в области подготовки и организации работы малой группы;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к проведению методических и экспертных работ в области моделирования, осуществления учебно-педагогической деятельности в рамках работы в коллективе и организации малых групп, а также рефлексией своей деятельности как организатора и участника работы в группе.</p>

6. Форма промежуточного контроля – зачет (3 семестр).

7. Язык преподавания - русский.