

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

Богданова Л.П. Богданова

«10» октября 2017г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки

05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Направленность (профиль подготовки)

25.00.24 "Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география"

Для аспирантов 3 года обучения

(очная/заочная форма обучения)

Составитель: д. психол.н., профессор Л.Ж. Караванова,
к.и.н., доцент О.Н. Хохлова

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом Педагогика и психология высшей школы

2. Цель и задачи дисциплины

Цель: систематизация знания по педагогике и психологии высшей школы как науках о закономерностях профессионального и личностного развития человека, а также о психолого-педагогических особенностях обучения в высшей школе.

Задачи:

- формирование психолого-педагогического мышления слушателей;
- овладение системой научных знаний и умений в области педагогики и психологии высшей школы;
- понимание истории и современного состояния высшего образования в России;
- выработка личностно-ценностного отношения к педагогической деятельности и усвоение норм профессиональной этики педагога;
- развитие потребности в психолого-педагогическом самообразовании.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в блок дисциплин, направленных на подготовку к преподавательской деятельности, вариативной части учебного плана и опирается на знания и умения, полученные при изучении психолого-педагогических дисциплин по программам бакалавриата и магистратуры.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения педагогической практики, для практической реализации педагогических и психологических знаний в профессиональной деятельности.

Освоение данной дисциплины позволяет постичь человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам. Все эти знания помогут в прохождении педагогической практики, в развитии гуманистического мировоззрения, в стимулировании личностного роста и саморазвития.

4. Объем дисциплины:

3 зачетные единицы, 108 академических часа, **в том числе контактная работа:** лекции 10 часов, практические занятия 10 часов, **самостоятельная работа:** 88 часов (очная форма обучения); лекции 5 часов, практические занятия 5 часов, **самостоятельная работа:** 98 часов (заочная форма обучения);

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</p>
<p>УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Владеть: навыками планирования и прогнозирования собственной профессиональной деятельности. Уметь: решать задачи профессионального и личностного развития. Знать: структуру профессиональной деятельности и личностного развития.</p>
<p>ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Владеть: навыками отбора методов преподавания с учетом специфики подготовки; Уметь: отбирать и использовать методы преподавания в соответствии с поставленными целью и задачами, а также с учетом специфики преподаваемой дисциплины. Знать: основные принципы построения образовательных программ, с учетом зарубежного опыта.</p>
<p>ПК-2 владение методиками преподавания дисциплин в области социально-экономической географии</p>	<p>Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи, в том числе при организации и реализации образовательного процесса; современными мультимедийными и информационно-коммуникационными технологиями; методиками преподавания и формами контроля оценки успеваемости обучающихся; Уметь: адаптировать результаты современных общественно-географических исследований для целей преподавания географических дисциплин в высшей школе; планировать образовательный процесс и активно использовать современные мультимедийные и информационно-коммуникационные технологии Знать: особенности организации и реализации образовательного процесса;</p>

	современными мультимедийными и информационно-коммуникационными технологиями; методики преподавания общественно-географических дисциплин
ПК-5 готовность к проведению исследований в сфере образования	Владеть: методологией педагогического исследования; Уметь: проводить маркетинговые исследования образовательной среды; проектировать научно-педагогическое исследование; формулировать гипотезу исследования; проводить педагогический эксперимент; оформлять результаты исследования в форме экспертного заключения; Знать: современные подходы к изучению проблем, связанных со сферой образования

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

7. Язык преподавания русский.