

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 17.08.2022 12:08:17
Уникальный программный идентификатор:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
А.С. Бысюк
30 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Педагогика и психология инклюзивного образования
Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)
Психология и педагогика дошкольного образования

Для студентов 3-4 курса очной формы обучения (2019, 2022 годы набора),
2 – 3, 4 курсов заочной формы обучения (2020-2022 годы набора)
4-5 курс заочной формы обучения (2019 год набора)

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: А.С. Бысюк

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: сформировать способность определять круг задач в рамках организации образовательного процесса детей с ОВЗ в образовательной организации; выбирать оптимальные способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование представлений о теоретико-методологических основах инклюзии; формирование способности соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, формирование представлений об особенностях применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Введение в профессиональную деятельность", "Специальная психология и специальная педагогика", "Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума", "Педагогическая практика", "Производственная преддипломная практика".

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: представления о структуре и закономерностях психики человека на разных возрастных этапах, знание теоретических основ педагогической деятельности и принципов профессиональной этики, общих основ специальной педагогики и психологии; способность анализировать структуру дефекта, учитывать психологические особенности детей с нарушениями в развитии при дифференцированном отборе и применении психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Профессиональная компетентность современного педагога", "Педагогическая практика", "Производственная преддипломная практика".

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 6 зачетные единицы, 216 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 28 часов, практические занятия 28 часов; самостоятельная работа: 133 часа, контроль 27

2020-2022 годы набора

Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения): 6 зачетные единицы, 216 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 16 часов, практические занятия 16 часов, самостоятельная работа: 171 часов, контроль 13 часов.

Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения): 6 зачетные единицы, 216 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 8 часов, практические занятия 8 часов, самостоятельная работа: 191 часа, контроль 9 часа.

2019 год набора

Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения): 6 зачетные единицы, 216 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов, самостоятельная работа: 167 часов, контроль 13 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.2 Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся ОПК-3.3 Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

- по очной форме обучения – зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре,

2020-2022 годы набора

по заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - экзамен в 5 семестре,

по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - зачет в 7 семестре, экзамен 8

2019 год набора

по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - зачет в 8 семестре, экзамен 9

6. Язык преподавания русский.