

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.09.2023 08:53:41
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Психология и педагогика дошкольного образования

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Для студентов 1,2 курса заочной формы обучения (2020-2023 уч.годы)

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: Т.С. Ковыльникова

Тверь, 2023

1 Аннотация

1 Цель и задачи дисциплины

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов поликультурного сознания как важнейшей характеристики профессионального педагогического сознания.

Задачами освоения дисциплины являются:

1) Изучение концептуальных проблем, связанных с вопросами поликультурного образования (явление поликультурности, политика этнической ассимиляции, мультикультурализм, идентичность, проблема толерантности в современном мире).

2) Выявление целей и задач поликультурного образования.

3) Изучение истории зарождения и развития идей поликультурного образования в отечественной педагогике.

4) Изучение нормативных документов в области поликультурного образования в РФ.

5) Изучение различных подходов к реализации поликультурного образования на примере образовательных программ дошкольного образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина – обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы: «История (история России, всеобщая история)» / «История России» (2023 год набора), «Педагогика».

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач», «Основы формирования психологически безопасной образовательной среды», «Профессиональная компетентность современного педагога», «Педагогика и психология инклюзивного образования»; «Психолого-педагогическая практика», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика».

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов; самостоятельная работа: 72 часа.

Для заочной формы обучения (ускоренный срок): 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции – 6 часов, практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа: 89 часов, контроль – 9 часа.

Для заочной формы обучения (нормативный срок): 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа: 96 часов, контроль – 4 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК–3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК–3.3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК–5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет в 4 семестре (для очной формы обучения); во 2 семестре (для заочной формы обучения (ускоренный срок), у студентов заочной формы обучения (нормативный срок) – 4 семестр.

6. Язык преподавания русский.