

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

Лельчицкий И.Д.

«06» октября 2017г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки

44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направленность (профиль подготовки)

"Общая педагогика, история педагогики и образования"

Для студентов 2 курса аспирантуры очной формы обучения,

3 курса аспирантуры заочной формы обучения

Составитель: канд. пед. наук, доцент В.А.Ершов *Ершов*

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом.

ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Цель дисциплины: на основе изучения теоретических представлений об особенностях формирования и развития полиэтнической социальной среды, опыта профилактики межэтнических конфликтов, педагогического ресурса поликультурной среды сформировать способность осуществлять эффективную профессионально-педагогическую в условиях поликультурного пространства.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления об особенностях социальных отношений в полиэтнической среде, а также о социальных рисках межэтнических контактов;
- создать условия для актуализации у учащихся этнической идентичности;
- посредством организации проектной педагогической деятельности, а также интерактивных форм организации учебного процесса создать условия для формирования первичного опыта реализации поликультурного образования.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Поликультурное образование» входит в дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности программы аспирантуры 44.06.01 Образование и педагогические науки. Изучается на 2 курсе очной формы обучения и 3 курса заочной формы обучения.

Процесс освоения содержания данной учебной дисциплины опирается на теоретические представления студентов об обществе как социальной системе, а также об особенностях функционирования и развития социальных институтов, которые были освоены учащимися при изучении учебных дисциплин «История», «Философия», «Социология» на предшествующей ступени обучения.

Важным для освоения содержания дисциплины является **знание** студентами общих положений теории систем, теории деятельности, а также понимание основных закономерностях формирования личности этнической, представленных в рамках учебных дисциплин.

Значимыми для освоения дисциплины являются **умения** осуществлять критериальный анализ педагогических фактов, а также умение прогнозировать развитие педагогической ситуации.

Учебная дисциплина «Поликультурное образование» обеспечивает процесс обобщения теоретических представлений студентов об основах педагогической деятельности в условиях поликультурной среды. Вместе с тем, данный учебный курс создает условия для успешного освоения дисциплин направленных на углубленное изучение различных аспектов профессионально-педагогической деятельности, прохождения педагогической практики, а также подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе

ОФО

контактная работа: лекции - 4 часа, практические – 4 часа, **самостоятельная работа:** 100 часов.

ЗФО

контактная работа: лекции - 4 часа, практические – 4 часа, **самостоятельная работа:** 100 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
<p><u>УК-5</u> _____ Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (2)</p>	<p>Владеть навыком и/или опытом деятельности: – этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в научно-педагогической профессиональной сфере</p>
	<p>Уметь: – соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; – осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности.</p>
	<p>Знать: – нормы и принципы педагогической этики.</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать научные результаты и публично представлять их профессиональной аудитории, в том числе, в виде научных публикаций и докладов; – определять потенциальных потребителей научных результатов и устанавливать коммуникацию с ними; – выбирать оптимальные способы публичного представления научных результатов.
<p>ОПК-6 Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (1)</p>	<p>Владеть навыком: способами и приемами реализации системного, индивидуального и личностного подходов в организации профессионального воспитания.</p> <p>Уметь: определять цели и задачи личностного и профессионального развития обучающегося в соответствии с этапом обучения; выбирать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.</p> <p>Знать: сущность, основные подходы и особенности организации обучения и воспитания в современном профессиональном образовании, особенности социально-психологических характеристик современных студентов вузов и учащихся профессиональных образовательных учреждений.</p>
<p>ПК-2 Способность самостоятельно разрабатывать лекционные курсы, семинарские занятия, формировать фонд оценочных средств для контроля и самоконтроля сформированных компетенций в области общей педагогики, истории педагогики и образования (1)</p>	<p>Владеть навыками: разработки планов лекционных курсов и подбирать содержание с учетом особенностей контингента студентов, разрабатывать планы семинарских занятий с учетом особенностей контингента студентов.</p> <p>Уметь: проводить анализ оценочных средств используемых при проведении ФИЭБ и ФЭПО, выбирать оптимальный способ проведения лекционного и семинарского занятия с учетом особенностей контингента студентов.</p> <p>Знать: технологии преподавания педагогических дисциплин в вузе.</p>

6. Форма промежуточной аттестации ЗАЧЕТ

7. Язык преподавания русский.