

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 10.01.2023 11:23:01  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

С.Е. Горшкова



«03» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

**Практический курс первого иностранного языка**

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

Систематическая теология

Для студентов 4 курса очной формы обучения  
4,5 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: канд. филол. наук, доцент *Ю.В. Латоценко*

Тверь, 2021 г.

## **I. Аннотация**

**1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом «Практический курс первого иностранного языка».**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является:

1. Развитие и совершенствование знаний, приобретенных в период обучения в рамках предшествующих семестров бакалавриата по программе базового курса иностранного языка (английский) на материале бытовых и профессионально-ориентированных текстов.
2. Совершенствование социокультурной, лингвистической компетенций в сферах, связанных с их дальнейшей профессиональной деятельностью.
3. Развитие навыков аналитического чтения, письменной речи для реферирования профессионально-ориентированных текстов, ведения корреспонденции с потенциальным партнерами в области профессиональной и конфессиональной, ведения деловой документации.
4. Развитие у студентов навыков аудирования, позволяющих им понимать и эффективно использовать поступающую информацию.
5. Развитие у студентов навыков устной речи, позволяющих им эффективно и точно передавать информацию, высказывать свое мнение и отношение, решать вопросы коммуникативного и профессионального плана.

**3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Систематическая теология».

**4. Объем дисциплины (или модуля):**

**Очная форма обучения: 4 зачетные единицы, 144 часов.**

**7 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**Контактная работа:** лекции – 0 часов, практические занятия – 34 часов.

**Самостоятельная работа:** 38 часов.

**8 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**Контактная работа:** лекции – 0 часов, практические занятия – 30 часов.

**Самостоятельная работа:** 15 часов.

**Контроль:** 27 часов.

**Заочная форма обучения (учебный план 2017-2020 гг.): 4 зачетные единицы, 144 часа.**

**8 семестр: 1 зачетная единица, 36 часов.**

**Контактная работа:** лекции – 2 часа, практические занятия – 8 часов.

**Самостоятельная работа:** 26 часов.

**9 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**Контактная работа:** лекции – 2 часа, практические занятия – 12 часов.

**Самостоятельная работа:** 54 часа.

**Контроль:** 4 часа.

**10 семестр: 1 зачетная единица, 36 часов.**

**Самостоятельная работа:** 27 часов.

**Контроль:** 9 часов.

**Итого по заочной форме обучения:**  
**Контактная работа:** 24 часа.  
**Самостоятельная работа:** 107 часов.  
**Контроль:** 13 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b> В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
<p><b>ОК-5</b>                      способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Владеть:</b>                      способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p><b>ПК-4</b>                      способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью наукоёмко излагать авторские мысли в письменных учебно-исследовательских работах по истории богослужбного устава;</li> <li>• способностью использовать межпредметные связи при подготовке к практическим занятиям.</li> </ul>
<p><b>ПК-6</b>                      способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p>	<p><b>Знать:</b>                      нормативную грамматику современного английского языка</p> <p><b>Уметь:</b> понимать аутентичные высказывания в ситуациях повседневного общения; перерабатывать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров; вести диалог в пределах типовых ситуаций общения; вести дискуссии и делать сообщения; использовать навыки письменной речи в бытовой и в профессиональной сфере</p> <p><b>Владеть:</b>                      способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p>

**6. Форма промежуточной аттестации:**

Очная форма обучения -- зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

Заочная форма обучения (учебный план 2017-2020 гг.) – зачет в 9 семестре, экзамен в 10 семестре.

**7. Язык преподавания:** русский.

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  
**Рабочая учебная программа**  
**Очная форма**

Тема/ № занятия	Наименование разделов и тем		Кол-во аудиторных часов		Самостоятельная работа
			Лекц.	Практические	
<b>7 семестр</b>					
1/1-2	Expressing obligation: had to – didn't have to – couldn't: Text: 'Schooldays of a rock star' (I0-preInterM, SB-56);	11		6	5
	Text comprehension and informing Text: 'Geisha' (I0-preInterM, SB-56); Grammar: <i>Present Simple &amp; Continuous</i>				
2/3-4	Total English InterM (SB, WB) Unit 1. <b>Friends.</b> Grammar: <i>Present Perfect, Present Simple &amp; Continuous: consolidation</i> [].				
3/5-6	Total English InterM (SB, WB) Unit 2. <b>Media.</b>  Grammar: <i>Past Simple &amp; Past Continuous + PASSIVE: consolidation</i> [].  Cutting Edge-InterM SB: Module-3. <i>Around the World</i> (p.26-37). Grammar: <i>Comparing things in different ways</i> [ibidem]	11		6	5
4/7-8	Total English InterM (SB, WB) Unit 3. <b>Lifestyles.</b>  Grammar: <i>Present Continuous for Future: consolidation</i> [].  Cutting Edge-InterM SB: Module-4. <i>Life stories</i> (p.38-45). Grammar: <i>Present Perfect Simple &amp; Past Simple; preps: for, since, ago etc.</i> [ibidem]	11		6	5
5/9-10	Total English InterM (SB, WB) Unit 4. <b>Wealth.</b> Grammar: <i>Question tags &amp; modals of obligation: consolidation; 1<sup>st</sup> Conditional</i> [].	14	2	6	6

	Cutting Edge-Interm SB: <i>Consolidation Modules 1-4</i> (p. 46-47).				
6/11-12	Total English Interm (SB, WB) Unit 5. <b>Spare Time.</b>  Grammar: <i>Present Perfect Simple &amp; Continuous; Countable &amp; Uncountable Nouns</i>  Cutting Edge-Interm SB: Module-5 <i>Making plans</i> (p. 48-58). Grammar: <i>Future plans &amp; Intentions: if, when etc.</i> [ibidem]	12		6	6
7/13-14	Total English Interm (SB, WB) Unit 6. <b>Holydays.</b>  Grammar: <i>Past Perfect versus Past Simple; articles</i> [].  Cutting Edge-Interm SB: Module-6 <i>News and Media</i> (p.59-....). Grammar: <i>Passive forms; -ing &amp; -ed adjectives</i> [ibidem]	10		4	6
Итого за семестр:		<b>72</b>		<b>34</b>	<b>38</b>
<b>8 семестр</b>					
8/15-16	Total English Interm (SB, WB) Unit 7. <b>Education.</b>  Grammar: <i>Past ability: used to / would</i> [].  Cutting Edge-Interm SB: Module-7 <i>Social matters</i> (p. 68-78). Grammar: <i>Polite requests etc.</i> [ibidem]	6		2	4
9/17-18	Total English Interm. (SB, WB) Unit 8. <b>Change.</b>  Grammar: <i>1<sup>st</sup> &amp; 2<sup>nd</sup> Conditionals</i> [].  Cutting Edge-Interm SB: Module-8 <i>Things of importance</i> (p. 79-89). Grammar: <i>Defining relative clauses; quantifiers etc.</i> [ibidem]	8		4	4
10/19-20	Total English Interm. (SB, WB) Unit 9. <b>Jobs.</b>  Grammar: <i>Reported Speech; Past obligation; permission.</i> [].  Cutting Edge-Interm SB:	6		2	4

	<i>Consolidation Modules 5-8 (p. 88-89).</i>				
11/21-22	Total English Interim. (SB, WB) Unit 10. <b>Memories.</b>  Grammar: <i>Wishing; 'wish', 'if only'+past tenses; phrasal verbs.</i> Vocabulary: <i>Describing great people; personal qualities, [].</i>	8		4	4
	Cutting Edge-Interim SB: Module-9 <i>Society and the Future</i> (p. 90-100). Grammar: <i>Making predictions: likely to, may well, probably won't etc.;</i> [ibidem]	6		2	4
12/23-24	Cutting Edge-Interim SB: Module-9 <i>Society and the Future</i> (p. 90-100).  Grammar: <i>Real &amp; Hypothetical possibilities with 'if'</i> [ibidem]	8		4	4
13/25-26	Cutting Edge-Interim SB: Module-10 <i>Another Story</i> (p. 101-109).  Grammar: <i>Past Perfect &amp; Past Simple</i>	6		2	4
14/27-28	Unit 13. Communication. (I0-InterM, SB, WB-64-68).  Cutting Edge-Interim SB: Module-10 <i>Another Story</i> (p. 101-109). Grammar: <i>Reported Speech &amp; Reported Questions</i>	8		4	4
15/29-30	Unit 14. Style. (I0-InterM, SB, WB-69-73)  Cutting Edge-Interim SB: Module-11 <i>Rules and Freedom</i> (p. 110-119). Grammar: <i>Obligation and Permission (in the Past)</i> [ibidem]	6		2	4
16/31-32	Cutting Edge-Interim SB: Module-12 <i>Dilemmas &amp; Decision</i> (p. 120-129). Grammar: <i>Could have/ would have/ should have; past sentences with 'if'</i> [ibidem]  Cutting Edge-Interim SB: <i>Consolidation Modules 9-12</i> (p. 132-139)	10		4	6
<b>Итого за семестр:</b>		<b>72</b>		<b>30</b>	<b>42</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>			

## **Учебная программа**

В план оптимизации вторичной языковой личности бакалавров входит обучение всем четырём аспектам языковой компетенции – чтению, аудированию, письму (переводу, реферированию, написанию эссе и статей аналитического характера) и говорению на изучаемом (английском) языке в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

*Последовательность изучения тем* определяется как результирующая трех взаимодействующих векторов: (а) грамматического, (b) методического (предполагающего переход от суммы известного к новому знанию и перевод оногo в новый уровень овладения языком) и (с) тематического или практического (связанного с освоением широкого спектра дискурсов и текстов изучаемой лингвокультуры). В рабочем учебном плане отражены преимущественным образом элементы (а) и (с), в то время как вектор (b) в определенном виде содержится в соответствующем комплекте учебных пособий и в деятельности преподавателя на занятии.

Программа обучения по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка» в целом соответствует целям, задачам и содержательному наполнению учебно-методического комплекта ‘Total English’.

Ниже приводится перечень тем занятий по соответствующей дисциплине на основе учебного комплекта ‘Total English’ с точки зрения последовательности их аудиторного изучения.

### **Перечень учебных тем**

умк “New InsideOut Intermediate”  
базирующихся на учебном пособии

New InsideOut Intermediate Students' Book by Ph. Kerr. Macmillan, 2009. – 120p.

Порядок изучения учебных тем:

- I. Syllabus.
- II. Unit 1. Friends.
- III. Unit 2. Media.
- IV. Unit 3. Lifestyles.
- V. Unit 4. Wealth.
- VI. Unit 5. Spare Time.
- VII. Revision A1.
- VIII. Revision B2.
- IX. Unit 6. Holydays.
- X. Unit 7. Education.
- XI. Unit 8. Change.
- XII. Unit 9. Jobs.
- XIII. Unit 10. Memories.
- XIV. Revision A1.
- XV. Revision B2.

### **III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю**

1. Тематика рефератов и методические рекомендации по их выполнению.
2. Вопросы для дискуссионного обсуждения.
3. Задания к исследовательской деятельности.
4. Требования к рейтинг-контролю.

### **IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- различные активные и интерактивные образовательные технологии;
- ролевые игры, лингвистические тренинги и коммуникативные тренинги;
- активизация творческой деятельности с помощью упражнений, разборов конкретных коммуникативных ситуаций (кейсов) и различных типов тестов;
- **информационно-коммуникативные технологии;** презентация; видеофильмы; видеокурсы, мультимедийные курсы.

**Текущий контроль** знаний студентов и способы их проведения:

- Лексико-грамматические тесты на проверку понимания прочитанного или прослушанного сообщения, диктанты,
- контрольные работы,
- аннотации, тезисы доклада,
- ролевые игры,
- презентации,
- самостоятельная подготовка сообщений,
- написание эссе

**Предложения по организации текущего, промежуточного и итогового контроля.**

В рамках данной программы возможно использовать традиционную и балльно-рейтинговую системы контроля.

*Текущий контроль* осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных и лабораторных работ, устных опросов и проектов.

*Промежуточный контроль* проводится в виде зачета.

Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

*Итоговый контроль* проводится в виде зачёта.

Объектом контроля является достижение заданного Программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией (INTERMEDIATE).

**Образец типового задания рейтинг-контроля:**

1. Переведите с русского языка на английский.
2. Переведите с английского языка на русский.
3. Подберите синонимы (антонимы, т.п.) к следующим словам (выражениям).

Прочитайте, переведите и прокомментируйте текст.

**Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

В конце каждого этапа обучения студент должен достигнуть определенного уровня подготовки, проверка которого проводится учебными формами контроля.

Форма отчетности: **зачёт, экзамен.**

Образец задания на зачёте

1. Listen to the recording. Translate from English into Russian.
2. Have a look at the card. Translate from Russian into English
3. Read and translate the text (15 min.). Comment on it.
4. Speak on the following Topic /e.g. Lifestyles.
5. Try to discuss in pairs the following issue.
6. Write presently a quiz with 10 phrasal verbs.



## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

а) основная литература:

Маньковская Зоя Викторовна. Английский язык : Учебное пособие / Маньковская Зоя Викторовна. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=930483>

б) дополнительная литература:

Болина М.В. Английский язык. Базовый курс = English. Basic course [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Болина; М.В. Болина. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 275 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66630.html>

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)**

### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

<<http://en.longman-elt.com/>>

<<http://en.wikipedia.org/>>

<<http://expresspublishing.co.uk/>>

<<http://www.longman.com/totalenglish.>>

<<http://www.world-english.org>>

<<http://www.macmillan.ru>>

<<http://www.itkt.edu.nstu.ru>>

<[onestopenglish.com](http://onestopenglish.com)>

<<http://slovari.yandex.ru/>>

<<http://www.macmillanenglish.com/global> >

## **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.**

### **Содержание самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов включает в себя работу студентов при выполнении домашних заданий и во время подготовки к контрольной работе и к зачёту; работу со справочной литературой для аутентичного усвоения профессиональной лексики; подготовку к практическим занятиям (подбор литературы по определенной теме, работа над различными программными материалами, составление доклада на английском языке и его критический анализ); работу над проектами, а также работу на практических занятиях, проблемно-научная форма которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления, умения вести диалог на английском языке, выступать с монологической речью на заданную тему.

Одной из задач курса является овладение умением самостоятельно работать со специальной литературой на английском языке с целью извлечения профессиональной информации и ее последующей обработки. К такой литературе относятся: справочные материалы, специальная лингвистическая литература профессиональной направленности, публикации в СМИ и другие материалы, электронные базы научных сообществ, издательств и прочие материалы.

Студентам рекомендуется использовать список научной и учебной литературы при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам, проектам, зачёту. Студенты должны знать и использовать термины, использующиеся в их будущей работе по специальности. Эти термины включают в себя термины по лингвистике и переводческой деятельности.

Самостоятельная работа включает в себя также индивидуальное чтение, а также работу по видео-курсу и *отдельным короткометражным видеосюжетам* (работа по

рабочим тетрадям, устные отчёты по просмотренному материалу), прослушивание аудиоматериалов к курсу.

При работе с рабочими тетрадями по видеокурсу рекомендуется предварительно ознакомиться с лексикой и реалиями, употребляемыми и упоминаемыми в видеокурсе, для чего следует обратиться к справочной секции каждой рабочей тетради.

При работе с грамматическими разделами предлагаемых учебных пособий рекомендуется выполнять упражнения письменно и проверять их по ключам. Рекомендуется отслеживать свои ошибки и стараться не допускать их в дальнейшей работе. В случае, если студент допускает ошибку и не может её объяснить, ему следует обратиться за консультацией к преподавателю.

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе следующих форм контроля:

- следящего (проводится оценка выполнения студентами заданий в ходе аудиторных занятий);
- текущего (оценивается работа студентов вне аудиторных занятий);
- промежуточного (рейтинговые точки);
- итогового (зачёт).

Формы и способы контроля соответствуют цели обучения и избранным образовательным технологиям, методам формирования компетенций.

Темы для подготовки к зачёту, экзамену.

- I. Friends.
- II. Media.
- III. Lifestyles.
- IV. Wealth.
- V. Spare Time.
- VI. Holydays.
- VII. Education.
- VIII. Change.
- IX. Jobs.
- X. Memories.

### **VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

При изучении дисциплины используются следующие педагогические и образовательные технологии: технологии проблемного обучения (решение учебно-профессиональных задач на практических занятиях); информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов); технологии проектного обучения (разработка и презентация учебно-педагогических проектов).

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Google Chrome, Microsoft Office профессиональный, Microsoft Windows 10 Enterprise Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Smart Notebook.

### **IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: научная библиотека, компьютерный класс, аудитория, оборудованная аппаратурой для демонстрации презентаций и видеоматериалов, доступ в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль «Систематическая теология».

На занятиях по английскому языку в сфере профессиональной коммуникации предполагается широкое использование аудио- и видеоматериалов и в первую очередь входящих в учебный комплект ‘**Total English Intermediate**’ (2cd + 2dvd), ‘Cutting Edge’ (2 cd), а также ‘Inside out intermediate’ (cd + dvd)’ в качестве дополнительного источника) etc.

#### Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.		Программа составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 48.03.01 «Геология».	28.08.2014, протокол №1
2.	III. Рабочая программа	Скорректированы аудиторные часы, содержание рабочей программы	31.08.2015, протокол №1
3.	IV. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	31.08.2015, протокол №1
4.	IV. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	14.062016, протокол №11
5.	VII. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения	Задания для самостоятельной работы студентов	31.08.2017 г., протокол №1

	дисциплины (модуля)		
6.	Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	01.09.2018 г., протокол №1
7.	Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	03.09.2021 г., протокол №1