

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:35:04
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

И.А. Барияк

«10» августа 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Практикум по когнитивно-поведенческой терапии

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Профиль

Психологическое консультирование

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: О.А. Клюева

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование компетенции относительно основных теоретических концепций современных направлений когнитивно - бихевиоральной (когнитивно-поведенческой) психотерапии; а также принципов их применения в приложении к практическим задачам в области психологического консультирования.

Задачами освоения дисциплины являются: приобретение знаний об основных теоретических концепциях современных направлений когнитивно — поведенческой психотерапии психотерапии; формирование умений определять цели, задачи и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, синдромальных, социо-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик клиентов; обучение умению разрабатывать программы (определять конкретные методы и последовательность их применения) психологического вмешательства в соответствии с нозологическими, синдромальными и индивидуально-психологическими характеристиками клиентов и в соответствии с задачами консультирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Практикум по когнитивно-поведенческой терапии» относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана. Освоение данного курса требует знания дисциплин: «Теоретико-методологические основы психологического консультирования», «Практикум по психосоматике и телесно-ориентированной психотерапии», «Психодинамический подход в консультировании» и других дисциплин. Данные курсы способствуют формированию научного подхода у студентов к пониманию психологических механизмов поведения человека, формируют необходимый запас знаний для практической профессиональной консультативной деятельности.

3. Объем дисциплины: 108 зачетных единиц, 44 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 11 часов, практические занятия 22 часов, в т.ч. практическая подготовка 11 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 11;

самостоятельная работа: 64 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 <i>Анализирует</i> проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. |
| | УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |
| | УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| | УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе |

| | |
|---|--|
| | системного и междисциплинарного подходов |
| | УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения |
| ПК - 4 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию | ПК – 4.1 Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию |
| | ПК – 4.2 Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию |
| ПК-5 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса | ПК-5.1 Осуществляет психологическое консультирование отдельных лиц по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации |
| | ПК-5. 2 Осуществляет психологическое консультирование различных социальных групп по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - зачет

6. Язык преподавания русский.