

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2023 11:16:42
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**Практикум по коррекционно-развивающему и
восстановительному обучению**

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *М.М. Плахотниченко*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: обучение студентов нейропсихологическим методам коррекционно-развивающего обучения детей с отклонениями в развитии, а также методам восстановления психических функций у больных с локальными поражениями мозга.

Задачами освоения дисциплины являются:

- раскрытие основных понятий нейропсихологической реабилитации и коррекции, целей и методов;
- рассмотреть историю развития проблемы восстановления утраченных функций и современный подход к этой проблеме в теоретическом и практическом ее аспектах;
- рассмотреть пути восстановления высших психических функций и методы восстановительного обучения больных с нарушениями речи (афазия) и интеллектуальной деятельности, возникающими при локальных поражениях мозга;
- обучить применению нейропсихологического анализа состояния высших психических функций для постановки дифференцированных задач коррекционно-развивающего и восстановительного обучения;
- обучение составлению программ коррекционно-развивающего и восстановительного обучения;
- обучение методам коррекционно-развивающего и восстановительного обучения;
- обучение методам оценки эффективности коррекционно-развивающего и восстановительного обучения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Практикум по коррекционно-развивающему и восстановительному обучению» входит в обязательную часть (Элективные дисциплины 4) учебного плана образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Студентам необходимо быть ознакомленными с основами нейропсихологии, специальной психологии, знать основные формы нарушений ВПФ в детском и взрослом возрасте.

«Практикум по коррекционно-развивающему и восстановительному обучению» опирается на ранее полученные студентами знания по таким учебным курсам, как «Нейропсихология», «Неврология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология отклоняющегося поведения», «Дифференциальная психология», «Анатомия и физиология ЦНС», «Психофизиология» и др.

Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Психотерапия и консультирование неврологических больных», «Экспертная деятельность в клинической психологии», «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии», «Практикум по нейропсихологической диагностике и коррекции», «Психотерапия и консультирование соматических больных» и др.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часов, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции 22 часа, практические занятия 22 часа, в том числе практическая подготовка 20 часов;

самостоятельная работа: 28 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ОПК-2.1 Применяет знания относительно общих вопросов клинической психологии (нейропсихологии, патопсихологии), психологии личности, общей и дифференциальной психологии, возрастной психологии, психодиагностики при оценке уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развитие личности, социальной адаптации различных

	<p>категорий населения</p> <p>ОПК-2.4 Применяет в ходе оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения адекватные методы, стратегии, схемы, алгоритмы, технологии диагностической составляющей деятельности психолога/клинического психолога в рамках организации исследования</p>
<p>ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>ОПК-3.3 Проводит оценку эффективности проведенных мероприятий по психологическому консультированию, психологической коррекции, психологической терапии, медикаментозной терапии, психологической реабилитации и психологического образования на основе клинико-психологической оценки динамики статуса пациента, результатов экспериментально-психологической и тестовой психодиагностики и полученных от пациента и его родственников клинико-anamnestических данных</p>
<p>ПК-4 Клинико-психологическое обеспечение диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий</p>	<p>ПК-4.3 Разрабатывает и реализует планы проведения коррекционных, развивающих занятий для детей и взрослых, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении</p>
<p>ПК-8 Проводит психологическое исследование в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы</p>	<p>ПК-8.3 Проводит (при наличии показаний) клинико-нейропсихологическое экспериментально-психологическое исследование подэкспертного или пациента по методикам: для определения функциональной асимметрии психических функций, для исследования регуляторного компонента познавательных функций, нейродинамических и энергетических компонентов психических функций, для исследования внимания, эмоционально-личностной сферы, праксиса, гнозиса, памяти, речи, письма, чтения, мышления</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет, 7 семестр.

6. Язык преподавания русский.