

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:35:08
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**Практикум по патопсихологической диагностике и
экспертизе**

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *Т.М. Васильева*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса является ознакомление с основными формами практической работы психолога в психиатрическом стационаре; освоение основы патопсихологической пропедевтики и принципы практической психодиагностической работы с психически больными; приобретение навыков организации и проведения патопсихологического исследования.

Задачами курса является:

- научить студентов самостоятельно формулировать задачи патопсихологического обследования больного;
- обучить правилам и способам сбора субъективного и объективного анамнезов, отработать основные приемы проведения беседы и психодиагностического исследования;
- сформировать навыки работы с различными психодиагностическими методами и методиками;
- обучить студентов основным приемам интерпретации экспериментального и клинического материала, навыкам написания патопсихологического заключения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, к модулю 5. Дисциплины, углубляющие ПК-компетенции. Проведение практикума является необходимым в профессиональной подготовке студентов, обучающихся по специальности «Клиническая психология», по специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия», поскольку сформированность навыков организации и проведения патопсихологического исследования и знание принципов практической работы с психически больными делает выпускника профессионально компетентным в решении целого ряда практических задач и теоретических проблем клинической психологии.

Практикум необходимо проводить после того, как студенты прослушают все основные курсы базовых дисциплин: «Патопсихология», «Нейропсихология» и «Психиатрия» и др.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе»:

- знать основную феноменологию нарушений высших психических функций при различных нарушениях психики;
- владеть принципами патопсихологического синдромного анализа;
- уметь составить обоснованный план патопсихологического обследования больных с различной нозологией.

Данная дисциплина содержательно закладывает основы для освоения и углубления знаний по дисциплинам базовой и вариативной частей образовательной программы: Проективные методы в клинической психологии, Тренинговые методики в клинической психологии, Практикум по нейропсихологической диагностике и коррекции, Практикум по психотерапии и консультированию, Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса, Экспертная деятельность в клинической психологии и др., а также эффективного прохождения производственной, преддипломной практик и НИР, написания и защиты ВКР.

3. Объем дисциплины:

для набора 2017,2018 гг.:

5 зачетных единиц, 180 академических часа, **в том числе**

контактная работа: лекции 28 часов, практические занятия 56 часов, **самостоятельная работа:** 60 часов, **контроль:** 36 часов.

для набора 2019, 2020 гг.:

5 зачетных единиц, 180 академических часа, **в том числе**

контактная работа: лекции 28 часов, в т.ч. практическая подготовка 28 часов; практические занятия 56 часов, в т.ч. практическая подготовка 56 часов; **самостоятельная работа:** 60 часов, **контроль:** 36 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p style="text-align: center;">Промежуточный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокой культурой мышления, обеспечивая эффективность мыслительной работы в профессиональной деятельности; - способностью к активной конструктивной деятельности по реструктурированию исходных данных, анализу и синтезу <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе ее

	<p>анализа и синтеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе результатов абстрактных обобщений формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности; - выбирать необходимые методы и средства научного исследования, комплексно использовать различные инструменты проведения исследований <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные научные проблемы по теме своего исследования и направлениям исследовательской деятельности; - современные технологии проведения научных исследований; - основные методы сбора информации, её обработки, анализа и синтеза в сфере своей профессиональной деятельности.
<p>ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p>	<p style="text-align: center;">Промежуточный уровень</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения структурированного интервью; - навыками применения техники активного слушания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и обобщать данные структурированного интервью, данные беседы с пациентом (клиентом); – критически оценивать информацию, поступающую от пациента (клиента); – создавать атмосферу доверительного отношения пациента (клиента), возможность его раскрытия в своих переживаниях; – анализировать информацию о запросе, потребностях пациента (клиента) с учетом его культуральных, социально-демографических и индивидуально-психологических характеристик; – предоставлять информацию о потребностях пациента (клиента), его запросе, в обобщенном виде для медицинского персонала или заказчика услуг. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы установления доверительного контакта с

	<p>пациентом (клиентом), создания атмосферы доверия и безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы передачи информации в обобщенном виде о состоянии и потребностях пациента (клиента) медицинскому персоналу (заказчику услуг).
<p>ПК-8 Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя.</p>	<p style="text-align: center;">Начальный уровень</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятиями и категориями определения видов экспертной деятельности клинического психолога; – дифференцированным представлением о правах и обязанностях специалиста-психолога, и эксперта-психолога; – представлением о статусе клинического психолога в определенном виде экспертизы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели экспертной деятельности; – устанавливать контакт с подэкспертным в рамках заданных целей; – применять первичные методы патопсихологического обследования (метод клинико-психологической беседы и метод наблюдения). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современную нозологическую классификацию; – патопсихологические симптомокомплексы; – основы уголовного, гражданского, семейного права.
<p>ПСК-3.1 Способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p>	<p style="text-align: center;">Промежуточный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами патопсихологического исследования, навыками разработки программы экспериментально-психологического исследования личности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ истории болезни, устанавливать контакт с пациентом, проводить патопсихологическое обследование, интерпретировать данные отдельных психодиагностических методик, выделять патопсихологические симптомы <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию патопсихологического синдромного анализа на основе знаний о закономерностях нормального развития и функционирования психических процессов и личности;

	<p>- психические расстройства, патопсихологические симптомы и симптомокомплексы, методы и методики патопсихологической диагностики</p>
<p>ПСК-3.2 Способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>	<p style="text-align: center;">Промежуточный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками выявления нарушений психической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять симптомы нарушений психической деятельности; - соотносить выявленные симптомы нарушения психической деятельности с закономерностями формирования психических функций в норме; - учитывать при выявлении и анализе нарушений психической деятельности культуральные, социально-демографические и индивидуально-психологические характеристики пациента; - определять роль биологических, психологических и социальных факторов в образовании нарушений психической деятельности; - прослеживать динамику развития нарушений психической деятельности в соотношении с нормативным развитием психических функций. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль биологических, социальных и психологических факторов в формировании нарушений психической деятельности и образовании различных психопатологических расстройств; - закономерности динамики развития нарушений психической деятельности и динамики течения различных психопатологических расстройств.
<p>ПСК-3.4 Способность и готовность к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учётом их предметной специфики</p>	<p style="text-align: center;">Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией патопсихологического синдромного анализа на основе знаний о закономерностях нормального развития и функционирования психических процессов и личности; - методами патопсихологической оценки состояний, психической деятельности и личности для решения экспертных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать практические задачи, составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами, с целью определения структуры

	<p>дефекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели экспертной деятельности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и принципы патопсихологического анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях; - психологическую феноменологию нарушений личности и психических процессов, качества и степени их снижения; - современные подходы в диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов психопатологической симптоматики.
<p>ПСК 3.7 Способность и готовность к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлением заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами</p>	<p style="text-align: center;">Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами (герменевтическими, качественными и количественными) судебно-психологического экспертного исследования; - умением излагать свои мысли устно и письменно, аргументировано защищать свою точку зрения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - входить в продуктивный контакт с подэкспертными, в том числе с лицами с психическими расстройствами; - уметь применять различные стратегии взаимодействия и коммуникации с подэкспертными в зависимости от вида судебной экспертизы, процессуального статуса подэкспертного, уровня его возрастного, психического развития, пола, психического состояния и установок по отношению к экспертизе <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теории и методологии производства судебных экспертиз с участием психолога; – специфику предметных видов экспертиз в уголовном и гражданском процессе

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен ,
7 семестр.

6. Язык преподавания русский.