

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Викторович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 10.04.2023 10:21:40
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП

Милова В.А.
«28» *Июль* 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Практикум по профессиональной коммуникации
(английский язык)

Направление подготовки
45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль (направленность) образовательной программы
Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация
Перевод в сфере профессиональной деятельности

Для студентов
1,2 курса очной формы обучения

Составитель:
к.ф.н. доцент М.В. Оборина

Тверь, 2022

Целью освоения дисциплины (или модуля) является: подготовка специалиста в сфере межъязыкового и межкультурного общения, отвечающего уровню развития европейского и мирового сообщества. Развитие профессиональной компетенции в рамках данной дисциплины учитывает требования «Общоевропейского стандарта владения иностранным языком» и призвано вывести обучающихся на владение лингвистической компетенцией (фонологической, орфоэпической, лексической, грамматической, семантической, орфографической, функционально-стилистической) на уровне В 2 — С 1 данного стандарта (при обучении выпускников профильного лингвистического факультета) и на уровне А2 — В 1 (при освоении языковых компетенций с нулевого уровня).

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие речевой (прагматической) компетенции, направленной на развитие и совершенствование коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умение планировать свое речевое поведение адекватно различным коммуникативным ситуациям •

- развитие и совершенствование лингвистической компетенции, направленной на систематизацию изученного материала; овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) на основе аутентичного материала; освоение лингвистических особенностей английского языка; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- е развитие и совершенствование социокультурной (социолингвистической) компетенции, направленной на увеличение объема знаний и совершенствование умений, необходимых для использования языка в ситуациях общения с представителями другой культуры, умений искать способы выхода из ситуаций коммуникативного сбоя из-за социокультурных помех при общении;

- совершенствование когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке в ходе аудиторной и самостоятельной работы;

- развитие информационной культуры: поиск и систематизация необходимой информации, определение степени ее достоверности, реферирование и использование для создания собственных текстов;

- развитие учебно-познавательной компетенции, подразумевающей формирование навыков и умений самостоятельной работы, в том числе с использованием информационных технологий;

- повышение уровня учебной автономии: выбор индивидуальных траекторий в рамках курса, формирование эффективных стратегий выполнения образовательных задач, развитие способности к самообразованию;
- формирование готовности представлять результаты аналитической работы с текстом по пройденной тематике в устной и письменной форме с учетом принятых в стране изучаемого языка академических норм и требований к оформлению соответствующих текстов;
- развитие умений работать в команде, выполнять коллективные проекты.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Практикум по профессиональной коммуникации (американский язык)» содержит методологически связанный с курсом «Теория и практика межкультурной коммуникации», Дисциплиной по выбору «Теория и практика речевого воздействия».

«Входные» ЗНШИЯ ВЫПУСКНИКОВ профильного лингвистического факультета Должны быть не ниже ЯЗЫКОВОЙ компетенции уровня В «Общоевропейского стандарта Владения иностранным языком».

Для успешного освоения дисциплины студент должен:

- знать принципы культурного релятивизма, модели и нормы поведения, принятые в иноязычном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия;

● уметь выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; составлять и анализировать стандартные документы оборота деловой коммуникации; ● владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание

основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; основными дискурсивными способами реализации коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; стандартными методиками анализа художественного и публицистического текста.

3. Объем дисциплины: 16 зачетных единиц, 576 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия 360 часов; контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 90

часов ; самостоятельная работа: 316 часов, в том числе контроль 108 часов;

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессиональной взаимодействия</p>	<p>УК-4.3</p> <p>Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке.</p> <p>Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке УК 4.6</p> <p>Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>
<p>УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2</p> <p>Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3</p> <p>Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.2</p> <p>Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.</p> <p>УК-6.3</p> <p>Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p>УК-6.4</p> <p>Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного азвития.</p>

<p>опк-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;</p>	<p>огк-1.1 Опирается в практической деятельности на систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития</p> <p>опк-1.2 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>опк-1.3 Применяет на практике знания, относящиеся к системе изучаемого иностранного языка и к ценностям, присущим культуре стран изучаемого иностранного языка</p>
<p>ОПК 3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса;</p>	<p>опк-3.1 Использует общедидактические принципы обучения и воспитания в практической деятельности</p> <p>ошс-3.2 Применяет в практической деятельности современные методики и технологии преподавания иностранных языков ошс-3.3 Планирует организацию образовательного процесса</p>
<p>ОГК -4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;</p>	<p>ошс-4.1 Различает регистры устного и письменного общения и корректно использует их в коммуникации огк-4.2 Понимает речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах опк-4.3 Создает речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах</p>
<p>опк-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме;</p>	<p>опк-5.т Применяет в профессиональной коммуникации правила и традиции межкультурного профессионального общения опк-5.2 Применяет в профессиональной коммуникации правила речевого общения в иноязычном социуме опк-5.3 Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:
Экзамен 1, 3, 4 семестры
Зачет 2 семестр

6. Язык преподавания: английский.