

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.09.2022 11:35:11  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Ю.Ю. Гудименко  
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **Практикум по психосоматике**

Специальность

**37.05.01 Клиническая психология**

Специализация

**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *А.С. Спиридонова*

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

#### **Целями освоения дисциплины являются:**

- познакомиться с основными направлениями психологической диагностики при соматоформных расстройствах и психосоматической патологии;
- познакомиться с основными психодиагностическими методами, используемыми в работе с пациентами, страдающими соматоформными и психосоматическими расстройствами;
- познакомиться с основными направлениями психокоррекционной работы при соматоформных расстройствах и психосоматической патологии;
- познакомиться с основными методами психологической коррекции, применяемыми в работе с пациентами, страдающими соматоформными расстройствами и психосоматическими заболеваниями.

#### **Задачами изучения дисциплины являются:**

- закрепление теоретических знаний студентов об основах психологического синдромного анализа в практике консультирования психосоматических больных;
- ознакомление студентов с основными типами психосоматических и соматоформных расстройств;
- синтез теоретических и практических знаний и навыков студентов в области клинической психологии;
- обучение основам составления программ психологического консультирования и психологической коррекции больных с различными соматоформными и психосоматическими расстройствами;
- ознакомление с основными приемами и техниками телесно-ориентированной психотерапии и психологической коррекции стрессовых состояний.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Практикум по психосоматике» относится к вариативной части учебного плана, к модулю 5. Дисциплины, углубляющие ПК-компетенции. Практикум проводится после освоения студентами теоретических основ в рамках таких дисциплин, как Общая психология, Патопсихология, Психосоматика, Нейропсихология, Расстройства личности, а также практических задач в рамках спецпрактикумов и др.

Данная дисциплина содержательно закладывает основы для освоения и углубления знаний по дисциплинам базовой и вариативной частей образовательной программы: Проективные методы в клинической психологии, Тренинговые методики в клинической психологии, Практикум по нейропсихологической диагностике, Практикум по детской патопсихологии, Практикум по психотерапии и консультированию, Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса, Экспертная деятельность в клинической психологии и др., а

также эффективного прохождения производственной, преддипломной практик и НИР, написания и защиты ВКР.

#### 4. Объем дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе

**контактная работа:** лекции 15 часов, практические занятия 30 часов, **самостоятельная работа:** 63 часа.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p><b>ОК-1</b> Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p style="text-align: center;"><b>Промежуточный этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокой культурой мышления, обеспечивая эффективность мыслительной работы в профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью к активной конструктивной деятельности по реструктурированию исходных данных, анализу и синтезу</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе ее анализа и синтеза;</li> <li>- на основе результатов абстрактных обобщений формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности;</li> <li>- выбирать необходимые методы и средства научного исследования, комплексно использовать различные инструменты проведения исследований</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные научные проблемы по теме своего исследования и направлениям исследовательской деятельности;</li> <li>- современные технологии проведения научных исследований;</li> <li>- основные методы сбора информации, её обработки, анализа и синтеза в сфере своей профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>ПК-7</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Заключительный этап:</b></p>

<p>Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами групповой и индивидуальной консультативной и психокоррекционной работы;</li> <li>- способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики на любом уровне.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы консультирования в целях улучшения психического и физического здоровья;</li> <li>- влиять на формы поведения, разрушающие физическое и психическое здоровье;</li> <li>- разрабатывать и проводить программы психопрофилактических мероприятий по запросу заказчика с учетом профиля учреждения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новые методы и подходы к сохранению и улучшению психического и физического здоровья;</li> <li>- критерии формирования мотивации к личностному росту;</li> <li>- концепции здорового образа жизни и факторы, влияющие на его формирование.</li> </ul>
<p><b>ПСК-3.10</b> Способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Промежуточный этап:</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных методов психотерапевтического и психокоррекционного воздействия разных психотерапевтических направлений;</li> <li>- навыками разработки личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, психокоррекции и реабилитации;</li> <li>- навыками тренинговой работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в различных психотерапевтических подходах;</li> <li>- разрабатывать программы работы динамических психотерапевтических групп;</li> <li>- разрабатывать индивидуальные и групповые программы психотерапевтического, психокоррекционного и реабилитационного воздействия с целью развития и совершенствования свойств личности пациента, повышения адаптационных возможностей личности, повышений качества взаимодействия с социальным окружением;</li> <li>- разрабатывать программы тренингов (коммуникативного; социальной компетенции и пр.) для пациентов различных нозологических групп;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы психотерапевтического и психокоррекционного воздействия в различных психотерапевтических направлениях;</li> </ul>

	- основные принципы построения тренинговых, психотерапевтических и психокоррекционных программ и программ реабилитации.
--	---

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - зачет, 8 семестр**

**6. Язык преподавания русский.**