

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 20.09.2022 15:30:43
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
С.М. Козлова
«12» 06 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Правоведение

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Профиль

Управление политическими процессами

Для студентов 1 курса дневной формы обучения

Составитель: *Сапронова Т.П.*

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является: уяснение студентами сущности права, его роли в политической жизни общества и государства, а также основных особенностей правовой системы современной России, формирование у студентов способности использовать основы правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основ общей теории государства и права, а также особенностей построения и функционирования правовой системы Российской Федерации;

- получение представлений о правовых основах деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, политических партий и общественно-политических движений;

- уяснение особенностей правового положения органов государственной власти и органов местного самоуправления, политических партий и общественно-политических движений, правового статуса человека и гражданина в современной России;

- приобретение навыков анализа действующих нормативно-правовых актов, а также применения их положений в профессиональной деятельности в сферах общественно-политического и социокультурного пространства Российской Федерации, в сфере политических коммуникаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по программе бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 – Политология, профиль «Управление политическими процессами».

В содержательно-методическом отношении данная дисциплина взаимосвязана с дисциплинами: «Политико-правовые основы государственной системы Российской Федерации», «Политико-правовые основы регионального

управления», «Политико-правовые основы обеспечения национальной безопасности».

При освоении обучающимся дисциплины «Правоведение» необходимо наличие у него «входных» знаний и умений, приобретенных в результате изучения школьного курса «Обществознание».

Освоение обучающимся дисциплины «Правоведение» необходимо как предшествующее для его дальнейшего обучения и освоения им дисциплин: «Политико-правовые основы государственной системы Российской Федерации», «Политико-правовые основы регионального управления», «Политико-правовые основы обеспечения национальной безопасности».

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 34 часа, практические занятия 17 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 27 часов.

самостоятельная работа: 66 часов, в том числе контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p style="text-align: center;">УК-2.3 <i>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</i></p>	<p><i>Обучающийся получает навыки оперирования базовыми правовыми категориями (право, норма права, правоотношения, государство, форма государства и т.д.); навыки принятия решений и совершения юридических действий в зоне своей ответственности в точном соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. Он умеет работать с нормативно-правовыми актами, в том числе имеет представление о содержании Конституции РФ и кодифицированных актов основных отраслей российской системы права; четко определяют принадлежность определенных правовых отношений к</i></p>

	<p><i>той или иной отрасли права; ориентируется в современных представлениях о государстве и праве, теориях их происхождения; применяет нормы трудового, гражданского, административного и иных отраслей права, которые регулируют наиболее распространенные общественные отношения; ориентируется в вопросах правового регулирования профессиональной деятельности; Обучающийся знает, что представляют собой правовое государство, гражданское общество, каковы основные ценности демократических политических режимов; к каким правовым нормам необходимо обратиться, чтобы разрешить тот или иной правовой казус, реализовать задачу в зоне своей ответственности.</i></p>
--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

- форма промежуточной аттестации: экзамен;
- семестр прохождения: первый.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (оставить нужное)	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
Тема 1. Понятие о государстве	7	2	1	2	3
Тема 2. Понятие о праве	7	2	1	2	3
Тема 3. Правоотношения, правонарушение, юридическая ответственность	10	4	2	3	4

Тема 4. Конституция Российской Федерации и система источников отечественного права	10	1	1	2	2
Тема 5. Федеративное устройство России	10	1		2	2
Тема 6. Президент Российской Федерации	10	1	1	2	2
Тема 7. Федеральное Собрание Российской Федерации	10	1	1	2	2
Тема 8. Правительство Российской Федерации	10	1	1	2	2
Тема 9. Судебная система Российской Федерации	10	1	1	3	4
Тема 10. Основы уголовного права	10	4	2	4	6

Тема 11. Административное правонарушение и административная ответственность	10	4	2	4	6
Тема 12. Основы гражданского права	10	4	1	2	6
Тема 13. Основы семейного права	10	4	1	2	5
Тема 14. Основы трудового права.	10	4	2	2	5
Тема 15. Международное право как особая система права	10	2	1	2	2
ИТОГО	144	36	18	36	54

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Понятие о государстве	Лекция	Лекция традиционная
	Практическое занятие	Доклады, презентации
Тема 2. Понятие о праве	Лекция	Лекция традиционная
	Практическое занятие	Доклады, презентации
Тема 3. Правоотношения, правонарушение, юридическая ответственность	Лекция	Лекция проблемная
	Практическое занятие	Мозговой штурм Решение ситуационных задач

Тема 4. Конституция Российской Федерации и система источников отечественного права	Лекция Практическое занятие	Лекция с запланированными ошибками Проектирование правовых норм
Тема 5. Федеративное устройство России	Лекция	Лекция традиционная
Тема 6. Президент Российской Федерации	Лекция Практическое занятие	Лекция традиционная Доклады, презентации, дискуссия
Тема 7. Федеральное Собрание Российской Федерации	Лекция Практическое занятие	Лекция традиционная Презентации, дискуссия
Тема 8. Правительство Российской Федерации	Лекция Практическое занятие	Лекция традиционная Доклады, презентации
Тема 9. Судебная система Российской Федерации	Лекция Практическое занятие	Лекция традиционная Доклады, презентации
Тема 10. Основы уголовного права	Лекция Практическое занятие	Лекция проблемная Решение ситуационных задач
Тема 11. Административное правонарушение и административная ответственность	Лекция Практическое занятие	Лекция проблемная Решение ситуационных задач
Тема 12. Основы гражданского права	Лекция Практическое занятие	Лекция проблемная Решение ситуационных задач
Тема 13. Основы семейного права	Лекция Практическое занятие	Лекция проблемная Решение ситуационных задач
Тема 14. Основы трудового права.	Лекция Практическое занятие	Лекция проблемная Решение ситуационных задач

Тема 15. Международное право как особая система права	Лекция Практическое занятие	Лекция традиционная Доклады, презентации
---	--------------------------------	---

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Примерные задания в рамках проведения текущей аттестации

Задание 1

Ответьте на следующие вопросы:

1. Что понимается под понятием "источник права"?
2. Раскройте содержание принципа разделения властей.
3. Назовите признаки юридических лиц. Какие классификации юридических лиц вы знаете?
4. Перечислите и охарактеризуйте объекты гражданских прав. В чем заключается различие понятий "имущество" и "вещи"?
5. Какие виды и меры гражданско-правовой ответственности вы знаете?
6. Какие основания возникновения и прекращения права собственности вы знаете?
7. Что является предметом трудового договора и чем он отличается от гражданско-правового договора в сфере труда?
8. Назовите условия заключения брака и препятствия для его заключения.
9. Государственная служба: понятие, виды, система и принципы.
10. Назовите обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Задание 2

Установите соответствие между характеризующим понятием (второй столбец) и его определением (третий столбец).

№ п/п	Понятия	Определения
1.	2.	3.
1	Республика	Универсальная политическая организация, при помощи которой осуществляется управление делами общества.
2	Общество	Те юридические формы, в которых содержатся нормы права.
3	Форма государственного устройства	Способ организации политической власти, включающий форму правления, форму государственного устройства и политический

		режим.
4	Государство	Совокупности исторически сложившихся форм совместной деятельности людей.
5	Источники права	Форма правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются населением, либо формируются высшим представительным органом государственной власти (парламентом), а граждане обладают личными и политическими правами.
6	Форма государства	Способ политической и территориальной организации государства, обуславливающий - определенный характер взаимоотношения общегосударственных органов власти с властными структурами его составных частей.
7	Суверенитет	Нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической, принятый, как правило, высшим представительным органом государственной. власти, устанавливающий, изменяющий или отменяющий нормы права.
8	Политический режим	Совокупность установленных и охраняемых государством социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе.
9	Право	Политическая независимость и самостоятельность государства во внутренней и внешней сферах его деятельности.
10	Закон	Совокупность приемов и способов (методов) осуществления государственной власти.

Задание 3

Сравните с использованием приведенной ниже таблицы понятия «право» и «мораль».

Мораль	Критерий для сравнения	Право
	Момент возникновения	
	Форма выражения	
	Сфера действия	
	Время введения в действие	
	Критерии оценки регулируемых действий	
	Способ обеспечения	

Задание 4

Дополните приведенные ниже понятия:

1. Форма государства как объективная реальность включает в себя три элемента:

- форму правления;
-
- политический режим.

2. Основными формами правления являются:

-
- республика.

3. В зависимости от характера взаимоотношений высших органов государственной власти различают следующие виды республик:

- парламентские;
-
-

4. В зависимости от формы государственного устройства различают:

-;
-

5. В теории государства и права в зависимости от способов осуществления государственной власти различают следующие основные виды государственного (политического) режима:

- демократический;
-
-

6. В зависимости от способов ее осуществления различают следующие формы демократии:

- непосредственную (прямую);
-

7. Структура правовой нормы включает следующие составные части:

- гипотеза;
-
-

8. Социальные нормы в зависимости от формирующего их субъекта делятся на:

-
-

- корпоративные нормы.

9. В системе нормативно-правовых актов любого современного государства в зависимости от их силы и принимавшего их органа различают:

- законы;

-

Задание 5

Определите, в предмет какой отрасли права входят перечисленные ниже вопросы и разместите их в соответствующих строках таблицы:

- 1) Отношения собственности;
- 2) Усыновление ребенка;
- 3) Защита прав и свобод индивида от преступлений;
- 4) Принятие законов;
- 5) Определение структуры органов исполнительной власти;
- 6) Формирование бюджета;
- 7) Предпринимательская деятельность;
- 8) Заключение брака;
- 9) Вопросы пенсионного обеспечения;
- 10) Заключение трудового договора;
- 11) Выплата заработной платы;
- 12) Сбор налогов;
- 13) Вопросы сохранения государственной тайны;
- 14) Выборы органов государственной власти;
- 15) Принятие Устава муниципального образования.

Название отраслей	Вопросы правового регулирования
Конституционное право	
Административное право	
Финансовое право	
Уголовное право	
Муниципальное право	
Право социального обеспечения	
Трудовое право	
Гражданское право	
Семейное право	

Шкала оценки заданий:

- Ответ полностью соответствует условиям задания и обосновано – 5 баллов.
- Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.

- Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.
- Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.

Примерная тематика докладов (презентаций)

1. Понятие государства и его признаки.
2. Основные направления деятельности (функции) государства.
3. Правовое государство: понятие и признаки.
4. Понятие права и его функции.
5. Норма права, ее структура.
6. Источники (формы) права.
7. Виды нормативных правовых актов.
8. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
9. Понятие и состав правоотношения.
10. Участники (субъекты) правоотношений.
11. Юридические факты: понятие и значение.
12. Содержание принципа разделения властей.
13. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.
14. Основные права и обязанности граждан.
15. Понятие и источники гражданского права России.
16. Имущественные и личные неимущественные гражданские правоотношения.
17. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
18. Признаки и классификации юридических лиц.
19. В чем заключается различие понятий "имущество" и "вещи"?
20. Последствия несоблюдения условий действительности сделок.
21. Какие виды и меры гражданско-правовой ответственности вы знаете?
22. Основания возникновения и прекращения права собственности.
23. Понятие и предмет трудового права.
24. Что является предметом трудового договора и чем он отличается от гражданско-правового договора в сфере труда?
25. Основания прекращения трудового договора.
26. Ученический договор: понятие и содержание.
27. Работа по совместительству.
28. Дисциплинарная ответственность и ее виды.
29. Условия заключения брака и препятствия для его заключения.
30. Права и обязанности супругов, родителей и детей.
31. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
32. Предмет и метод правового регулирования административного права.
33. Государственная служба: понятие, виды, система и принципы.
34. Административное правонарушение и административная ответственность.
35. Понятие, задачи и принципы уголовного права.

36. Понятие и признаки преступления по уголовному праву Российской Федерации.
37. Виды наказания по Уголовному кодексу РФ.
38. Понятие и виды экологических правоотношений.
39. Субъекты экологических правоотношений.
40. Понятие и общая характеристика экологических прав граждан.
41. Международное право с в системе российского права.
42. Международные договоры и конвенции как источники международного права.

Шкала оценки докладов (презентаций):

- Тема раскрыта полностью, привлечены наиболее известные работы по теме исследования – 5 баллов.
- Отражение ключевых аспектов темы, но отдельные вопросы не раскрыты – 4 балла.
- Реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 3 балла.
- Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы. Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 0 баллов.

Примеры тестов в рамках текущей аттестации

1. Выделите признак, не относящийся к признакам государственного органа:
 1. всегда выполняет строго определенные, установленные в законодательном порядке, виды деятельности;
 2. деятельность государственных органов основана на принципе координации;
 3. формируется по воле государства и от его имени осуществляет свои функции;
 4. наделяется полномочиями государственно-властного характера;
 5. наделяется необходимыми материальными средствами;
 5. имеет юридически закрепленную структуру и компетенцию.
2. Под системой «сдержек и противовесов» понимается:
 1. особая форма реализации принципа разделения властей, механизм конституционно-правовых средств обеспечения баланса различных ветвей государственной власти в целях предотвращения монополизации власти в руках одного лица или социального слоя;
 2. форма юридической ответственности органов государства;
 3. совокупность юридических норм, определяющих компетенцию органов государственного управления;
 4. законодательно закрепленная возможность одной ветви государственной власти подменять другую в случае необходимости.
3. Для каких социальных регуляторов характерны общеобязательность, нормативность и формальная определенность:

1. правовых норм;
2. моральных норм;
3. корпоративных норм;
4. обычаев и ритуалов.

4. Совокупность всех, действующих в данном государстве юридических норм, называется:

1. субъективным правом;
2. системой права;
3. правовой системой;
4. объективным правом.

5. Выделите признаки нормы права:

1. охраняется от нарушений принудительной силой государства;
2. справедлива;
3. выражена в форме закона или подзаконного нормативного акта;
4. обеспечивает равенство всех перед законом и судом;
5. неперсонифицированность;
6. системность.

6. Основные элементы структуры юридической нормы - это:

1. гипотеза, преюдиция, санкция;
2. гипотеза, диспозиция, санкция;
3. преамбула, диспозиция, санкция;
4. фикция, диспозиция, санкция.

7. Характерные черты романо-германской (континентальной) правовой системы:

1. Основной источник права - доктрина;
2. Рецепция (восприятие, заимствование) римского права. Основные источники права - нормативные акты. Деление права на частное и публичное;
3. За судебными органами, согласно законам, признается право на нормотворчество;
4. Основные источники права - правовой обычай и труды известных юристов.

8. По степени обязательности нормы права делятся на:

1. императивные и диспозитивные;
2. обязывающие и запрещающие;
3. нормы-дефиниции и нормы-декларации;
4. общие и специальные.

9. Выделите современные источники права:

1. судебные речи;
2. нормативно-правовые акты;
3. договоры-сделки;

4. приговоры судов;
5. правовые прецеденты;
6. нормативный договор.

10. Основные признаки нормативно-правового акта:

1. систематизация и иерархия;
2. закрепляет давно сложившиеся отношения, правила, вошедшие в привычку народа;
3. это официальный документ, созданный компетентными органами;
4. создаются в договорном порядке;
5. издаются исключительно парламентами государств.

11. К видам подзаконных актов в современной России относятся:

1. Указ Президента РФ;
2. Конституция РФ;
3. Постановление городской думы;
4. Конституции субъектов РФ;
5. Постановления Правительства РФ.

12. Институт права - это:

1. правовое отношение между государством и человеком;
2. урегулированные правом и, находящиеся под охраной государства общественные отношения;
3. сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений;
4. совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений;
5. исходящее от государства общеобязательное правило поведения властного характера.

14. Порождают (изменяют, прекращают) отношения между субъектами на основе предписаний правовых норм:

1. право дееспособность;
2. цель правоотношения;
3. объект правоотношения;
4. юридические факты.

15. К основным функциям юридической ответственности относятся:

1. правоохранительная и социальная;
2. карательная, воспитательная, предупредительная;
3. регулятивная и охранительная;
4. социально-прогностическая и информационная.

16. Россия принадлежит к числу федераций (в зависимости от характера связей федерального центра и субъектов федерации):

1. симметричных;
2. асимметричных;
3. правильных.

17. В Конституции РФ признается суверенитет:

1. многонационального народа РФ;
2. субъектов РФ;
3. республик в составе РФ.

18. Гражданство Российской Федерации - это:

1. правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законных основаниях на территории РФ;
2. устойчивая правовая связь человека и российского государства;
3. правовая принадлежность человека к РФ как государству.

19. К категории исключительных прав граждан в Российской Федерации относится:

1. право на жилище;
2. право участвовать в управлении делами государства;
3. право на объединение.

20. Систему органов исполнительной власти Российской Федерации возглавляет:

1. Председатель Правительства РФ;
2. Председатель правительства РФ и его заместители;
3. Правительство РФ;
4. Президент РФ;
5. Государственная Дума РФ.

21. Федеральный конституционный закон считается принятым, если:

1. он одобрен большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации РФ и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы РФ;
2. он одобрен большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы РФ и не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации РФ;
3. он одобрен не менее одной второй голосов от общего числа членов Совета Федерации РФ и не менее двух третей от общего числа депутатов Государственной Думы РФ.

22. Вертикальное разделение государственной власти в Российской Федерации - это:

1. разграничение полномочий между парламентом и Президентом РФ;
2. разграничение полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами;

3. разграничение полномочий между Президентом РФ и Правительством РФ.

23. Какой срок необходимо подождать родственникам шахтера, исчезнувшего при взрыве шахты, чтобы объявить его умершим:

1. два года;
2. пять лет;
3. шесть месяцев.

24. Что означает признак имущественной обособленности юридического лица:

1. имущество юридического лица отделено (персонифицировано) от имущества иных субъектов гражданских правоотношений и принадлежит ему на праве собственности, праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
2. юридическое лицо имеет право собственности на определенное имущество;
3. организация обладает вещным правом на свое имущество;
4. самостоятельность в гражданском обороте.

25. Что из данных действий не относится к распространению сведений, порочащих честь и достоинство граждан:

1. изложение таких сведений в служебных характеристиках;
2. сообщение сведений лицу, которого они не касаются;
3. публикация сведений в печати.

26. Что из данных видов имущества не относится к недвижимости:

1. помещение;
2. искусственный спутник;
3. железнодорожный состав.

27. Что сегодня признается существенным условием любого договора?

- 1) цена;
- 2) срок;
- 3) предмет.

28. Принудительный труд в Российской Федерации разрешен в случаях:

1. необходимости поддержания трудовой дисциплины;
2. как мера ответственности за участие в забастовке;
3. принудительный труд в России запрещен.

29. Трудовые договоры могут заключаться:

1. только на определенный срок;
2. на определенный либо на неопределенный срок;
3. сроком на 10 лет.

30. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать в неделю:

1. тридцать шесть часов;
2. сорок восемь часов;
3. сорок часов.

31. По трудовому законодательству «ночным» считается время:

1. с 21 часа до 5 часов;
2. с 22 часов до 6 часов;
3. с 23 часов до 7 часов.

32. Одним из принципов государственной политики в сфере экологии является:

1. Государственный контроль в сфере экологии;
2. Контроль за техническим развитием;
3. Обеспечение эффективности правового регулирования экономических правоотношений.

33. Контроль за соблюдением природопользователями экологических требований и условий осуществляется:

1. Органами исполнительной власти соответствующего субъекта РФ;
2. Специально уполномоченным, государственным органом охраны окружающей природной сферы;
3. Органами местного самоуправления.

34. Какой вид ответственности применяется за экологические правонарушения по международному экологическому праву:

1. Уголовная;
2. Административная;
3. Имущественная.

35. Какая из Конституций Российской Федерации определила, что охрана окружающей среды есть конституционное право граждан:

1. Конституция РСФСР 1937 г.;
2. Конституция РСФСР 1978 г.;
3. Конституция РФ 1993 г.

36. Экологический мониторинг - это:

1. Исследование окружающей среды;
2. Наблюдение за состоянием окружающей среды;
3. Проведение мероприятий по ликвидации вредных воздействий на окружающую среду.

37. На землях особо охраняемых природных территорий предоставление садоводческих и дачных участков:

1. Запрещается;
2. Разрешается;
3. Разрешается в случаях, установленной законодательством.

38. Экологическое страхование в целях защиты имущественных интересов юридических и физических лиц на случай экологических рисков в Российской Федерации:

1. Является обязательным;
2. Является добровольным;
3. В ряде случаев обязательно, в других - добровольное.

39. К государственной службе относятся:

1. Работа в территориальных органах федерального министерства;
2. Работа в органах внутренних дел субъекта РФ;
3. Работа в органах местного самоуправления;
4. Работа на государственном промышленном предприятии;
5. Работа в территориальных органах министерства республики в составе РФ;
6. Все названные виды работы относятся к государственной службе;
7. Ничего из перечисленного к государственной службе не относится.

40. Какие лица, замещающие государственные должности государственной службы и выполняющие в силу этого государственные полномочия, государственную службу не несут и государственными служащими не являются:

1. Лица, занимающие государственные должности категории «А»;
2. Лица, занимающие государственные должности категории «Б»;
3. Лица, занимающие государственные должности категории «В».

41. Способы замещения государственных должностей:

1. Посредством назначения на должность;
2. Посредством выборов;
3. В порядке перевода;
4. Посредством зачисления на должность;
5. По результатам конкурсного отбора;
6. Все перечисленное является способом замещения государственных должностей.

42. Правосудие в РФ осуществляется:

1. Президентом РФ;
2. Советом Федерации РФ;
3. судами РФ
4. нотариатом РФ.

43. Административное право – это:

1. совокупность правовых норм, регулирующих на началах юридического

равенства сторон отношения в сфере исполнительной власти;

2. совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи и по поводу практической реализации исполнительной власти.

44. Для уголовного права характерен:

1. императивный метод правового регулирования;
2. диспозитивный метод правового регулирования.

45. Задачами уголовного права являются:

- 1) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества;
- 2) предупреждение преступлений.

46. Семейное право регулирует общественные отношения, возникающие:

1. из брака;
2. из кровного родства;
3. из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание.

47. Можно ли заключать брак через представителя?

1. нет, нельзя;
2. можно;
3. можно, если в качестве представителя выступает законный представитель.

48. Право ребенка на общение с обоими родителями прекращается:

1. в случае расторжения брака родителей;
2. в случае признания брака родителей недействительным;
3. не прекращается ни в одном из названных случаев.

49. Имеет ли право на общее имущество супруг, не имеющий самостоятельного дохода?

1. нет, не имеет;
2. да, имеет;
3. да, имеет, но только если самостоятельного дохода он не имеет по уважительным причинам.

50. Какие из перечисленных вещей не относятся к совместной собственности супругов?

1. вещи, служащие удовлетворению профессиональных потребностей одного из супругов;
2. вещи, служащие удовлетворению одного из супругов, в том числе предметы роскоши;
3. вещи служащие удовлетворению одного из супругов, кроме предметов роскоши.

Шкала оценки выполнения тестов:

- 75% правильных ответов – 5 баллов.
- 65% правильных ответов – 4 балла.
- 55% правильных ответов – 3 балла.
- Менее 50% правильных ответов – 0 баллов.

Примеры ситуационных задач

Гражданка РФ Петрова вступила в брак с гражданином Анголы Ф. Сантушем, который учился в одном из ВУЗов г. Воронежа. После завершения обучения супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Петрова приобрела гражданство республики Ангола. Прекратится ли в этой связи у нее гражданство РФ?

Шелестов, признанный в ходе предварительного следствия обвиняемым по ст. 171 Уголовного Кодекса РФ «Незаконное предпринимательство», стремясь избежать наказания, обратился в соответствующие органы с ходатайством о выходе из гражданства РФ. Подлежит ли удовлетворению такое ходатайство?

Ученик 10-го класса Пушкарев, решив избежать написания контрольной работы по математике, позвонил в полицию, передав при этом заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве в спортивном зале школы, в котором в это время проводились спортивные соревнования. Подлежит ли он привлечению к административной ответственности?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Общие закономерности возникновения и развития государства.
2. Признаки государства.
3. Сущность и социальное назначение государства.
4. Функции государства.
5. Формы государства.
6. Формы правления в современном мире.
7. Общая характеристика президентской и парламентской республик.
8. Признаки федерации как сложной формы организации государственного устройства.
9. Формы осуществления государственного режима.
10. Гражданское общество и правовое государство.
11. Принципы правового государства.
12. Роль и место судебной власти в защите прав и свобод личности.

13. Проблемы и пути формирования правовой государственности в Российской Федерации.
14. Понятие и признаки права.
15. Правосознание и правовая культура.
16. Понятие правоотношения.
17. Основание для возникновения правоотношения.
18. Понятие правовой нормы и ее признаки.
19. Виды правовых норм.
20. Система права и ее элементы.
21. Соотношение частного и публичного права.
22. Основные отрасли российского права.
23. Методы правового регулирования общественных отношений.
24. Система права и систематизация законодательства.
25. Что понимается под понятием "источник права"?
26. Назовите виды источников права.
27. Назовите источники права в российской правовой системе.
28. Назовите основные формы реализации права.
29. Применение права как особая форма реализации права.
30. Субъекты правоприменительной деятельности.
31. Основные стадии правоприменительного процесса.
32. Акты применения норм права.
33. Понятие и принципы толкования юридических норм.
34. Способы и виды толкования правовых норм.
35. Основные формы реализации права.
36. Понятие и основные виды правомерного поведения.
37. Юридический конфликт как разновидность социального конфликта.
38. Понятие, признаки и виды правонарушения.
39. Состав правонарушения.
40. Понятие и основания юридической ответственности.
41. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
42. Вина - необходимое условие юридической ответственности.
43. Понятие и предмет конституционного права.
44. Источники конституционного права РФ.
45. Понятие, сущность и основные черты Конституции РФ.
46. Основные принципы организации и функционирования государственной власти в Российской Федерации?
47. Раскройте содержание принципа разделения властей.
48. В чем сущность принципа государственного суверенитета?
49. Раскройте содержание принципа федерализма.
50. Каковы предметы разграничения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации?
51. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.
52. Гражданство в Российской Федерации.

53. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
54. Юридические гарантии прав и свобод личности.
55. Основные обязанности граждан.
56. Личные права и свободы.
57. Политические права и свободы.
58. Социально-экономические и культурные права.
59. Назовите основные принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.
60. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
61. Структура и полномочия парламента Российской Федерации.
62. Состав и полномочия Правительства РФ.
63. Конституционные основы судебной власти в России.
64. Понятие и источники гражданского права.
65. Чем характеризуются имущественные и личные неимущественные гражданские правоотношения?
66. Назовите признаки юридических лиц. Какие классификации юридических лиц вы знаете?
67. Перечислите и охарактеризуйте объекты гражданских прав. В чем заключается различие понятий "имущество" и "вещи"?
68. Назовите условия действительности сделок, а также последствия несоблюдения этих условий.
69. Какие виды и меры гражданско-правовой ответственности вы знаете?
70. Какие основания возникновения и прекращения права собственности вы знаете?
71. Понятие и предмет трудового права.
72. Что является предметом трудового договора и чем он отличается от гражданско-правового договора в сфере труда?
73. Назовите стороны трудовых правоотношений.
74. Основания прекращения трудового договора.
75. Рабочее время и время отдыха.
76. Заработная плата и ее виды.
77. Понятие и источники семейного права.
78. Основные начала (принципы) семейного права.
79. Назовите условия заключения брака и препятствия для его заключения.
80. Права и обязанности супругов, родителей и детей.
81. Что является основаниями для возникновения и прекращения алиментных обязательств?
82. Опекa и попечительство. Приемная семья.
83. Назовите предмет и метод правового регулирования административного права.
84. Понятие и виды административно-правовых норм.
85. Государственное управление и органы исполнительной власти.
86. Государственная служба: понятие, виды, система и принципы.

87. Административное правонарушение и административная ответственность.
88. Административное наказание: понятие и виды.
89. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
90. Понятие и признаки преступления по уголовному праву Российской Федерации.
91. Назовите обстоятельства, исключаяющие преступность деяния.
92. Состав преступления и его элементы.
93. Какие виды наказания предусмотрены Уголовным кодексом РФ?
94. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание.
95. Понятие и система экологического права.
96. Понятие и виды экологических правоотношений.
97. Субъекты экологических правоотношений.
98. Понятие и общая характеристика экологических прав граждан.
99. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Ситуационные задачи

Проходя по улице, два приятеля увидели лежащего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, приятели попытались скрыться, но были задержаны проходящим мимо нарядом полиции. Их доставили в отделение полиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления. Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Следователь Корнев вызвал на допрос Малышева, являющегося свидетелем по факту совершения хулиганства его соседом Сомовым. Но в назначенное время Малышев на допрос не явился, поэтому Корнев был вынужден пойти к нему домой. Однако родители Малышева, с которыми он вместе проживал, следователи в квартиру не пустили. Правомерны ли действия следователя ?

19-летний Сурков, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда за кражу, 20-летний Викентьев, признанный судом недееспособным, 17-летний Рябцев, учащийся техникума, не были допущены к участию в выборах в органы местного самоуправления. Правомерны ли такие действия ?

Неработающая Орлова в связи со смертью мужа, погибшего в результате аварии на производстве, обратилась в районное отделение Пенсионного фонда за назначением ей пенсии по случаю потери кормильца. Орловой, несмотря на то, что на ее иждивении осталось двое малолетних детей пяти и девяти лет, в просьбе было отказано, так как, по мнению инспектора отделения, последняя трудоспособна и может устроиться на

работу. Правомерны ли действия инспектора районного отделения Пенсионного фонда?

Гражданка РФ Петрова вступила в брак с гражданином Анголы Ф. Сантушем, который учился в одном из ВУЗов г. Воронежа. После завершения обучения супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Петрова приобрела гражданство республики Ангола. Прекратится ли в этой связи у нее гражданство РФ?

Сморчков неоднократно публично призывал к насильственному захвату власти, чем совершил действия, предусмотренные ст. 280 Уголовного Кодекса РФ. Можно лишить Сморчкова гражданства РФ?

Биолог Хлебникова, выйдя замуж за испанца, уехала на его родину. Будучи беременной, она вернулась в г. Астрахань навестить родителей, где родила сына. Какое гражданство приобретет ребенок?

Проживающий в России индонезиец М. Джумаини, имеющий статус лица без гражданства, подал в установленном законом порядке заявление о приеме в гражданство РФ. Какое решение должно быть принято по данному заявлению, если известно, что М. Джумаини дееспособен, достиг 18 лет и является законопослушным гражданином и необходимо ли наличие каких-либо иных условий для положительного решения этого вопроса?

Шелестов, признанный в ходе предварительного следствия обвиняемым по ст. 171 Уголовного Кодекса РФ «Незаконное предпринимательство», стремясь избежать наказания, обратился в соответствующие органы с ходатайством о выходе из гражданства РФ. Подлежит ли удовлетворению такое ходатайство?

Между учащимся медицинского колледжа разгорелся спор о том, как формируется Конституционный Суд РФ. Блинов считал, что судьи Конституционного Суда РФ назначаются Президентом России. Гудков полагал, что они избираются Государственной Думой, а Жданов отметил, что судьи назначаются Советом Федерации по представлению Президента России. Кто из них прав?

Фадеева, имеющая престарелую мать, сына 2005 года рождения и дочь 2014 года рождения, за участие в несанкционированном митинге была привлечена к административной ответственности в виде административного ареста сроком на 10 суток. Правомерно ли данное наказание?

Участник 8-го класса Сергей Караваев во время летних каникул 30 июня вместе с друзьями гулял на улице. Проходя мимо телефона-автомата, он резко дернул рукой провод и оборвал телефонную трубку. В этот же день

прокурором Перовской межрайонной прокуратуры г. Москвы было вынесено постановление о возбуждении дела об административном правонарушении. 2 сентября на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Юго-Восточного административного округа г. Москвы родители С. Караваева были привлечены к административной ответственности в виде административного штрафа в размере 2 тысяч рублей. Правомерны ли действия комиссии?

Ученик 10-го класса Пушкарев, решив избежать написания контрольной работы по математике, позвонил в полицию, передав при этом заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве в спортивном зале школы, в котором в это время проводились спортивные соревнования. Подлежит ли он привлечению к административной ответственности?

В АО Московский трикотажный комбинат «Вариант» с просьбой о трудоустройстве обратились: ткачиха Сидорова, юрисконсульт Петренко и водитель Остапов. Все они предъявили в отдел кадров свои трудовые книжки и паспорта. Какие еще документы вправе потребовать от них в отделе кадров?

Виктор Котов, 17,5 лет, вступил в брак с Викторией Вихревой, 17 лет. Приобрели ли они дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак?

Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя им отказали по той причине, что им нет еще 18 лет. Правомерны ли действия регистрационного органа?

Зиновьева подала заявление в суд, в котором указала, что больше года от ее мужа нет известий, его местонахождение ей не известно, и просила суд признать его безвестно отсутствующим. Как суду определить начало исчисления срока для признания безвестно отсутствия мужа Зиновьевой?

В течении нескольких лет от Звонарева не было вестей. Его жена обратилась в суд с просьбой об объявлении ее мужа умершим. В течении скольких лет о ее муже не должно быть сведений о месте его пребывания, чтобы суд объявил его умершим. Какой день будет считаться смертью ее мужа?

Лишенный двадцати лет назад родительских прав Левшин, достигнув преклонного возраста, обратился в суд с иском о взыскании алиментов со своих совершеннолетних детей. Какое решение должен принять суд?

Петрова в течение пяти лет безуспешно пыталась получить алименты со своего мужа, который всячески уклонялся от их выплаты на содержание девятилетнего сына. Потеряв терпение, она обратилась в суд с заявлением о взыскании алиментов, указав, что ранее они не выплачивались по соглашению об уплате алиментов. Петрова просила взыскать с ответчика алименты за прошедший пятилетний срок. Какое решение должен принять суд?

Петров, совершивший кражу из овощного магазина, был приговорен судом к двум годам лишения свободы. Через месяц подобное преступление совершил пятнадцатилетний Сватов. Вправе ли суд назначить ему аналогичное наказание?

Попов в результате неаккуратного обращения с паспортом привел его в негодность. Впоследствии он написал заявление на имя начальника паспортного стола отделения полиции с просьбой выдать новый паспорт установленного образца. Можно ли привлечь Попова к административной ответственности?

Заведующая складом подала заявление об увольнении по собственному желанию. В период отработки на её складе проводилась инвентаризация. Предупредительный срок истек, но работодатель заявил, что уволена она будет только тогда, когда закончится инвентаризация, т.е. через десять дней. Правомерны ли действия администрации?

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Смоленский М. Б. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003513>

Правоведение : учеб. пособие / Н.Н. Парыгина, В.А. Рыбаков, Т.А. Солодовченко, Н.А. Темникова ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045> (дата обращения: 16.12.2019). – Текст : электронный.

Малько А. В. Правоведение: учеб. пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967790>

Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак [и др.] ; под ред. С.В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777> (дата обращения: 16.12.2019). –Текст : электронный.

Быковская Г.А. Правоведение. Политология (Бакалавриат) : учеб. пособие / Г.А. Быковская, Л.А. Кемалария, А.В. Хохлов. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481973> (дата обращения: 16.12.2019). – Текст : электронный.

Смоленский М. Б. Правоведение : учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям / М. Б. Смоленский. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2012. - 428, [1] с. – 15 экз.

Шкатулла В. И. Правоведение : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская. - 11-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 382, [1] с. – 15 экз.

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1. Работа с источниками, указанными в разделе основной и дополнительной литературы. В ходе изучения дисциплины обучающимся необходимо использовать: материалы, представленные преподавателем в ходе аудиторных занятий; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность управомоченных субъектов в исследуемой сфере; источники, указанные в разделе основной и дополнительной литературы и др.

2. Самостоятельное изучение тем дисциплины. В ходе самостоятельного изучения материала обучающиеся могут оформлять конспекты по изучаемой теме, которые повышают качество освоения материала, а также подготовиться к проведению промежуточной аттестации. Для наглядности и удобства запоминания материала рекомендуется активно использовать при конспектировании рисунки, схемы и таблицы.

3. Подготовка к практическим занятиям. В ходе подготовки к занятиям обучающиеся должны следовать методическим рекомендациям преподавателя, учитывая что часть вопросов выносятся на обсуждение на занятиях. Одной из основных форм текущего контроля подготовки обучающихся к занятиям является устный ответ, доклад, презентация, контрольное тестирование, решение ситуационных задач и др.

4. Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации обучающиеся должны опираться на учебный материал, полученный в ходе занятий, а также на процесс самостоятельного изучения дисциплины. В ходе промежуточной аттестации оценивается степень сформированности компетенций, указанных в рабочей программе по дисциплине. При этом учитываются результаты самостоятельной работы и результаты текущего контроля.

Распределение максимальных баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре	60
Из них:	
— работа на занятиях	50
— модульные работы	10
Экзамен	40
Итого:	100

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Титульный лист	Актуализация титульного листа	Протокол № 10 заседания кафедры политологии от 29.06.2021
2.	Титульный лист	Актуализация титульного листа	Протокол №10 заседания кафедры политологии от 22.06.2022