

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) / Курс (ЗФО)	2 (1.2)		Итого		1		Итого	
Неделя	16							
Вид занятий	УП	РПД	Вид	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16	4	4	4	4
Практические	16	16	16	16	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32	8	8	8	8
Контактная работа	32	32	32	32	8	8	8	8
Сам. работа	49	49	49	49	91	91	91	91
Контроль	27	27	27	27	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108	108	108	108	108

Программу составил(и):

д-р биол. наук, декан, Мейсурова А.Ф. _____

Рабочая программа дисциплины

Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 7/17/2017г. №667)

составлена на основании учебного плана:

35.04.01 Лесное дело

утвержденного учёным советом вуза от 6/26/2019 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Ботаники

Протокол от 6/6/2019 г. № 12

Зав. кафедрой Мейсурова Александра Федоровна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представлений о правовых и социальных аспектах устойчивого лесопользования для решения задач профессиональной деятельности
-----	---

Задачи :

- формирование представлений об устойчивом лесопользовании .
- изучение нормативно-правового обеспечения устойчивого лесопользования.
- формирование представлений о социальной деятельности в области устойчивого лесопользования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Государственная инвентаризация лесов
2.1.2	Зонально-типологические основы лесного хозяйства
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве
2.2.2	Сертификация в лесном деле
2.2.3	Устойчивое лесопользование

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-5.2: Представляет результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений в профессиональной деятельности

ПК-3.1: Систематизирует и обобщает информацию, готовит документацию по использованию и формированию производственных ресурсов организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Очная форма		Заочная форма	
			Семестр	Часов	Курс	Часов
	Раздел 1. Современное представление об устойчивом лесопользовании					
1.1		Лек	2	2	1	0
	Раздел 2. Современное представление об устойчивом лесопользовании					
2.1		Ср	2	9	1	12
	Раздел 3. Лесная политика					
3.1		Лек	2	4	1	1
	Раздел 4. Лесная политика					
4.1		Пр	2	4	1	1
	Раздел 5. Лесная политика					
5.1		Ср	2	10	1	20
	Раздел 6. Лесная сертификация					
6.1		Лек	2	4	1	1
	Раздел 7. Лесная сертификация					
7.1		Пр	2	4	1	1
	Раздел 8. Лесная сертификация					
8.1		Ср	2	8	1	22
	Раздел 9. Нормативно-правовое обеспечение устойчивого лесопользования					
9.1		Лек	2	4	1	1
	Раздел 10. Нормативно-правовое обеспечение устойчивого лесопользования					
10.1		Пр	2	4	1	1
	Раздел 11. Нормативно-правовое обеспечение устойчивого лесопользования					
11.1		Ср	2	12	1	23

	Раздел 12. Социальный аспект устойчивого лесопользования					
12.1		Лек	2	2	1	1
	Раздел 13. Социальный аспект устойчивого лесопользования					
13.1		Пр	2	4	1	1
	Раздел 14. Социальный аспект устойчивого лесопользования					
14.1		Ср	2	10	1	14
	Раздел 15. Экзамен					
15.1	Подготовка к экзамену	Экзамен	2	27	1	9

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Предусмотрены аудиторные контрольные работы по разделам «Современное представление об устойчивом лесопользовании», «Лесная политика», «Лесная сертификация», «Нормативно-правовое обеспечение устойчивого лесопользования», «Социальный аспект устойчивого лесопользования».

Перечень тем и вопросов для контрольных работ

Современное представление об устойчивом лесопользовании

1. Понятие устойчивости в лесопользовании.
2. Традиционное управление лесами.
3. Основные отличия устойчивого лесопользования от традиционного.
4. Принципы и правила устойчивого управления лесами.
5. Проблемы устойчивого лесопользования.
6. Плата за использование леса и оценка лесов.

Лесная политика

1. Лесная политика и методы ее реализации.
2. Основы лесной политики Российской Федерации.
3. Развитие лесной политики РФ.
4. Примеры устойчивого управления лесами в России.
5. Лесная политика других стран. Тенденции устойчивого управления лесами и лесопользования за рубежом.

Лесная сертификация

1. Сущность лесной сертификации.
2. Международные системы лесной сертификации.
3. Развитие сертификации лесопользования в России.
4. Национальные стандарты лесной сертификации.
5. Сертификационный процесс: основные требования.

Нормативно-правовое обеспечение устойчивого лесопользования

1. Лесные планы субъектов Российской Федерации.
2. Лесохозяйственные регламенты лесничеств.
3. Проекты освоения лесов.
4. Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов.
5. Государственная инвентаризация лесов.
6. Государственный лесной реестр.
7. Государственный кадастровый учет лесных участков.
8. Нормативно-правовая основа проведения лесоустройства.
9. Управление и правоприменение в сфере использования лесов.
10. Соблюдение лесного законодательства при использовании лесов.
11. Концепция интенсивного использования и воспроизводства лесов.

Социальный аспект устойчивого лесопользования

1. Социальная роль леса.
2. Структура населения и использование лесов.
3. Участие населения и общественности в лесопользовании.
4. Интересы местного населения при лесопользовании.
5. Социальные аспекты использования недревесных ресурсов леса.
6. Деятельность неправительственных организаций в области устойчивого управления лесами: Всемирный фонд дикой природы (WWF России), Гринпис России.

7. Деятельность неправительственных организаций в области устойчивого управления лесами: Международный социально-экологический союз (МСоЭС)
8. Деятельность неправительственных организаций в области устойчивого управления лесами: МСОП – Международный союз охраны природы (IUCN).
9. Деятельность неправительственных организаций в области устойчивого управления лесами: Центр охраны дикой природы (ЦОДП).
10. Охрана труда и здоровья работников лесного хозяйства.
11. Права работников лесного хозяйства.
12. Занятость местного населения в лесном хозяйстве.

Приложение 1.

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Перечень тем и вопросов для экзамена

1. Принципы и правила устойчивого управления лесами.
2. Основные отличия устойчивого лесопользования от традиционного.
3. Проблемы устойчивого лесопользования.
4. Плата за использование леса и оценка лесов.
5. Лесная политика и методы ее реализации.
6. Основы лесной политики Российской Федерации.
7. Развитие лесной политики РФ.
8. Тенденции устойчивого управления лесами и лесопользования за рубежом.
9. Сущность лесной сертификации.
10. Сертификационный процесс: основные требования.
11. Международные системы лесной сертификации.
12. Развитие сертификации лесопользования в России. Национальные стандарты лесной сертификации.
13. Лесные планы субъектов Российской Федерации.
14. Лесохозяйственные регламенты лесничеств.
15. Проекты освоения лесов.
16. Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов.
17. Государственная инвентаризация лесов.
18. Государственный лесной реестр.
19. Государственный кадастровый учет лесных участков.
20. Нормативно-правовая основа проведения лесопользования.
21. Управление и правоприменение в сфере использования лесов.
22. Соблюдение лесного законодательства при использовании лесов.
23. Концепция интенсивного использования и воспроизводства лесов.
24. Социальная роль леса. Структура населения и использование лесов.
25. Участие населения и общественности в лесопользовании. Интересы местного населения при лесопользовании. Занятость местного населения в лесном хозяйстве
26. Социальные аспекты использования недревесных ресурсов леса.
27. Деятельность неправительственных организаций в области устойчивого управления лесами.
28. Охрана труда и здоровья работников лесного хозяйства.
29. Права работников лесного хозяйства.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

Шифр	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, ссылка
Л.1.1	Быковский В.К.	Лесное право России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Издательство Юрайт , 2019 www.biblio-online.ru/book/E0E4E6F2-AA16-4B5A-8405-A9E81E179286
Л.2.1	Быковский В.К.	Правовые и организационные основы государственного управления лесами	Москва: Издательство Юрайт , 2019 https://www.biblio-online.ru/bcode/433586

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows 10 Enterprise
6.3.1.2	Microsoft Office профессиональный плюс 2013
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
6.3.1.4	Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
6.3.1.5	Google Chrome

6.3.1.6	WinDjView
6.3.1.7	OpenOffice
6.3.1.8	Foxit Reader
6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
6.3.2.1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
6.3.2.2	ЭБС «ЮРАИТ»
6.3.2.3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.4	ЭБС IPRbooks
6.3.2.5	ЭБС «Лань»
6.3.2.6	ЭБС BOOK.ru
6.3.2.7	ЭБС ТвГУ
6.4 Образовательные технологии	
6.4.1	Метод case-study
6.4.2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый
6.4.3	Информационные (цифровые) технологии
6.4.4	Технологии развития критического мышления
6.4.5	Тренинг

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Аудитория	Оборудование
5-312	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Приложение 2.	

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ (ПРИМЕРЫ)

Типовые задания и способ проведения аттестации

Задание.

В России (1998 г.) выделено 6 критерии устойчивого управления лесами: 1) поддержание и сохранение продуктивной способности лесов (критерий характеризуется 9 индикаторами); 2) поддержание приемлемого санитарного состояния и жизнеспособности лесов (4 индикатора); 3) сохранение и поддержание защитных функций лесов (4 индикатора); 4) сохранение и поддержание биологического разнообразия лесов и их вклада в глобальный углеродный цикл (7 индикаторов); 5) поддержание социально-экономических функций лесов (7 индикаторов); 6) инструменты лесной политики для сохранения устойчивого управления лесами (5 индикаторов).

Проанализируйте изображение и ответьте на вопросы:



1. Какой критерий устойчивого управления лесами можно оценить по изображению?
2. Как меняются основные показатели, представленные на изображении?
3. Можно ли сказать, что все показатели меняются благоприятно для устойчивого лесопользования? Ответ поясните.
4. Как меняются доли разных источников финансирования? Как Вы считаете, чем это обусловлено и насколько благоприятно это сказывается на лесопользовании в целом?

Критерии оценивания и шкала оценивания *

Оценивается: способность анализировать объекты и процессы лесопользования на изображениях, выявлять их отличительные признаки, анализировать ситуацию, устанавливать взаимосвязи, прогнозировать события на основе имеющихся знаний.

5 баллов – даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы.

4 балла – даны недостаточно полные ответы на все вопросы или допущены незначительные ошибки.

3 балла – даны ответы не на все вопросы или допущены ошибки.

2 балла – даны ответы только на часть вопросов, допущены серьезные ошибки.

1 балл – даны фрагментарные ответы.

0 баллов – даны фрагментарные ответы и допущены серьезные ошибки.

<u>Задание.</u> Сопоставьте характеристики лесоправления и названия систем лесоправления, для которых они характерны. <table border="1"> <tr> <td>Цель управления – выращивание леса, где самое важное – запасы древесины</td><td>А. Традиционная система</td></tr> <tr> <td>Критерий успешности – качество продукции (в том числе величина добавленной стоимости), состояние лесной экосистемы после использования</td><td>Б. Система устойчивого лесоправления</td></tr> <tr> <td>В принятии управленческих решений участвуют местное население и общественные организации</td><td></td></tr> <tr> <td>Управленческие решения единолично принимает владелец или государство</td><td></td></tr> <tr> <td>Единая концепция управления лесами, нацеленная на выращивание древесины, используются единые правила и шаблоны</td><td></td></tr> <tr> <td>Помимо стоимости, важны экологические и социальные аспекты производства лесопроизводства (цена или спрос на продукцию выше, если древесины заготовлена в хорошо управляемом лесу)</td><td></td></tr> <tr> <td>В лесу возможны конфликты между разными видами пользования. Выбор вида (видов) пользования лесными ресурсами зависит от экономических, экологических и социальных взглядов на устойчивость различных заинтересованных сторон. Применяются гибкие механизмы лесоправления.</td><td></td></tr> <tr> <td>Оценка устойчивости осуществляется в разных масштабах (отдельного лесного массива, зоны пригородных лесов, административной области) и с учетом разных аспектов (социального значения лесов, природных особенностей территории, обитания редких видов растений и животных)</td><td></td></tr> </table>	Цель управления – выращивание леса, где самое важное – запасы древесины	А. Традиционная система	Критерий успешности – качество продукции (в том числе величина добавленной стоимости), состояние лесной экосистемы после использования	Б. Система устойчивого лесоправления	В принятии управленческих решений участвуют местное население и общественные организации		Управленческие решения единолично принимает владелец или государство		Единая концепция управления лесами, нацеленная на выращивание древесины, используются единые правила и шаблоны		Помимо стоимости, важны экологические и социальные аспекты производства лесопроизводства (цена или спрос на продукцию выше, если древесины заготовлена в хорошо управляемом лесу)		В лесу возможны конфликты между разными видами пользования. Выбор вида (видов) пользования лесными ресурсами зависит от экономических, экологических и социальных взглядов на устойчивость различных заинтересованных сторон. Применяются гибкие механизмы лесоправления.		Оценка устойчивости осуществляется в разных масштабах (отдельного лесного массива, зоны пригородных лесов, административной области) и с учетом разных аспектов (социального значения лесов, природных особенностей территории, обитания редких видов растений и животных)		<i>Оценивается:</i> умение анализировать, сопоставлять и устанавливать взаимосвязи на основе имеющихся знаний. <i>2 балла</i> Соответствие баллов и правильно расставленных соответствий: Количество баллов за задание = ((кол-во правильных – кол-во ошибочных) * 2) / 8
Цель управления – выращивание леса, где самое важное – запасы древесины	А. Традиционная система																
Критерий успешности – качество продукции (в том числе величина добавленной стоимости), состояние лесной экосистемы после использования	Б. Система устойчивого лесоправления																
В принятии управленческих решений участвуют местное население и общественные организации																	
Управленческие решения единолично принимает владелец или государство																	
Единая концепция управления лесами, нацеленная на выращивание древесины, используются единые правила и шаблоны																	
Помимо стоимости, важны экологические и социальные аспекты производства лесопроизводства (цена или спрос на продукцию выше, если древесины заготовлена в хорошо управляемом лесу)																	
В лесу возможны конфликты между разными видами пользования. Выбор вида (видов) пользования лесными ресурсами зависит от экономических, экологических и социальных взглядов на устойчивость различных заинтересованных сторон. Применяются гибкие механизмы лесоправления.																	
Оценка устойчивости осуществляется в разных масштабах (отдельного лесного массива, зоны пригородных лесов, административной области) и с учетом разных аспектов (социального значения лесов, природных особенностей территории, обитания редких видов растений и животных)																	
Тестовые задания - Количественные и описательные характеристики критериев устойчивого управления лесами: - принципы - индикаторы - лесная политика - декларация - Долговременное, целенаправленное, экономически выгодное, экологически ответственное – это управление лесами: - национальное - устойчивое	<i>Оценивается:</i> уровень знания. <i>1 балл</i> – правильно выбраны все варианты ответов в тесте. <i>0 баллов</i> – один и более вариантов ответа в тесте неверны.																

в) социальное г) лесное 3. Лесной кодекс – это закон а) федеральный б) субъектов РФ в) международный г) национальный 4. Цель лесной политики РФ в социальной сфере а) рост уровня жизни граждан, связанных с лесом, и устойчивое социально-экономическое развитие лесных территорий б) выделение и сохранение социально значимых участков леса в) развитие агролесоводства г) привлечение общественности к управлению лесами 5. Какие принципы Российского стандарта лесопользования относятся к принципам экономически устойчивого лесопользования? а) рациональное и эффективное ведение лесного хозяйства б) сохранение биоразнообразия, жизнедеятельности лесных экосистем и функций леса в) соблюдение прав работников, местного населения и коренных народов г) планирование мероприятий и мониторинг ведения лесного хозяйства и лесопользования 6. Назовите документ определяющий лесную политику и расходы по управлению лесами субъекта Российской Федерации: а) лесной план б) лесохозяйственный регламент в) проект освоения лесов г) бизнес-план 7. Объектом аренды является лесной участок, прошедший: а) государственный кадастровый учет б) государственную инвентаризацию лесов в) государственную аккредитацию г) государственную экспертизу 8. Лесопользование, содействующее росту благосостояния местного населения и общества в целом, а также стимулирующее местное население сохранять лесные ресурсы, является: а) экологически ответственным б) социально ориентированным в) экономически жизнеспособным г) неистощительным 9. Документ, в котором установлены сроки использования лесов, расчетная лесосека в пределах границ лесничества: а) лесохозяйственный регламент б) лесной план в) лесной кодекс	
--	--

г) земельный кодекс 10. Документ, в котором определяются цели и задачи лесного планирования: а) смета б) лесной реестр в) лесной план г) лесная декларация 11. Лица, имеющие преимущественное право на заключение договора аренды на новый срок: а) арендатор, выполнивший условия договора аренды при использовании лесного участка б) лесопользователь, имеющий мощности по глубокой переработке древесины в) предприятия, прошедшие добровольную лесную сертификацию г) государственные предприятия, получившие госзаказ на выполнение работ 12. Какие социально значимые участки леса относятся к хозяйственной группе? а) святыи роци б) места сбора недревесных ресурсов в) участок леса с наличием на нем родника г) деланки заготовки древесины для нужд местного населения 13. Назовите основные документы, регулирующие трудовые отношения в лесном секторе: а) лесной кодекс б) конституция РФ в) трудовой Кодекс РФ г) федеральное отраслевое соглашение по лесному хозяйству	
--	--

* Примечание: максимальное количество баллов за задание указано в качестве примера.

Типовые задания и способ проведения аттестации	Критерии оценивания и шкала оценивания *		
Задание. В России (1998 г.) выделено 6 критерии устойчивого управления лесами: 1) поддержание и сохранение продуктивной способности лесов (критерий характеризуется 9 индикаторами); 2) поддержание приемлемого санитарного состояния и жизнеспособности лесов (4 индикатора); 3) сохранение и поддержание защитных функций лесов (4 индикатора); 4) сохранение и поддержание биологического разнообразия лесов и их вклада в глобальный углеродный цикл (7 индикаторов); 5) поддержание социально-экономических функций лесов (7 индикаторов); 6) инструменты лесной политики для сохранения устойчивого управления лесами (5 индикаторов). Проанализируйте изображение и ответьте на вопросы:  The infographic displays six indicators across three stages of forest management in Russia: Stage I (2013-2014): - Ratio of artificial forest restoration area to total logging area: 5.7% (green line graph, values: 17.1, 19, 21, 23.2) - Share of improved hereditary seed properties in total seed volume: 21.8% (blue pie chart) - Share of improved hereditary seed properties in artificial forest restoration: 0.3% (green line graph, values: 1.5, 1.9, 2.2, 2.5) Stage II (2015-2017): - Ratio of artificial forest restoration area to total logging area: 9.6% (green line graph, values: 17.1, 19, 21, 23.2) - Share of improved hereditary seed properties in total seed volume: 35.7% (blue pie chart) - Share of improved hereditary seed properties in artificial forest restoration: 0.4% (green line graph, values: 1.5, 1.9, 2.2, 2.5) - Area of thinning in young forests: 3.1% (orange line graph, values: 3.1, 5.9, 8, 10.1) Stage III (2018-2020): - Ratio of artificial forest restoration area to total logging area: 10.9% (green line graph, values: 17.1, 19, 21, 23.2) - Share of improved hereditary seed properties in total seed volume: 39.7% (blue pie chart) - Share of improved hereditary seed properties in artificial forest restoration: 0.5% (green line graph, values: 1.5, 1.9, 2.2, 2.5) - Area of thinning in young forests: 323 тыс. га (blue line graph, values: 323, 360, 385, 400) - Area of fast-growing plantations: 0 тыс. га (green line graph, values: 0, 0, 52, 100) Legend for pie charts (Mrd rub.): ■ Федеральный бюджет ■ Бюджеты субъектов РФ ■ Внебюджетные источники 1. Какой критерий устойчивого управления лесами можно оценить по изображению? 2. Интерпретируйте представленные данные с точки зрения устойчивого лесопользования? Ответ поясните.	Оценивается: способность анализировать объекты и процессы лесопользования в изображениях, выявлять их отличительные признаки, анализировать ситуацию, устанавливать взаимосвязи, прогнозировать события на основе имеющихся знаний. 5 баллов – даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы. 4 балла – даны недостаточно полные ответы на все вопросы или допущены незначительные ошибки. 3 балла – даны ответы не на все вопросы или допущены ошибки. 2 балла – даны ответы только на часть вопросов, допущены серьезные ошибки. 1 балл – даны фрагментарные ответы. 0 баллов – даны фрагментарные ответы и допущены серьезные ошибки.		
Задание. Проведите анализ предложений по разработке нормативных актов, регламентирующих процедуру субаренды лесных участков для заготовки древесины. Интерпретируйте предложенные данные с точки зрения удачных (сильные стороны) и неудачных (слабые стороны) решений в области устойчивого лесопользования. <table border="1" data-bbox="73 1476 1108 1508"> <tr> <td>Внедрение субаренды позволяет обеспечить более</td> <td>А. Сильные стороны и</td> </tr> </table>	Внедрение субаренды позволяет обеспечить более	А. Сильные стороны и	Оценивается: умение анализировать, сопоставлять и устанавливать взаимосвязи на основе имеющихся знаний. 2 балла Соответствие баллов и правильно расставленных соответствий:
Внедрение субаренды позволяет обеспечить более	А. Сильные стороны и		

широкий доступ других лесопользователей к уже взятым в аренду лесным участкам	новые возможности	Количество баллов за задание = ((кол-во правильных – кол-во ошибочных) * 2) / 8
Монопольное право основного арендатора на использование лесоресурсного потенциала может привести к тому, что арендатор, предоставляющий участки в субаренду, может передать все обязанности по аренному договору субарендаторам и получать только доходы от передачи прав, не участвуя в какой-либо производственной деятельности, т.е. выступать в роли рантье.	Б. Слабые стороны и угрозы	
Обеспечивает более широкую рыночную конкурентную среду в сфере заготовки древесины и, как следствие, снижение издержек на заготовку древесины и ведение лесного хозяйства.		
Отсутствие обязательности лицензирования лесозаготовительной деятельности и лесовосстановления, а также возможный низкий уровень профессиональной квалификации субарендаторов может привести к ухудшению состояния лесного фонда после проведения работ на лесном участке.		
Субаренда расширяет возможности использования лесного ресурсного потенциала		
Разработка нормативных актов, регулирующих порядок и содержание субарендных отношений, обеспечит единые правила и условия субаренды и включит в лесные отношения дополнительное количество лесопользователей и, как результат, последует снижение уровня незаконных рубок.		
В условиях законодательного ограничения лесопользования по договорам купли-продажи (только для муниципальных нужд) это расширит ресурсную базу для предприятий малого бизнеса и индивидуальных предпринимателей.		
Как правило, малые предприятия лесного бизнеса имеют незначительный уставной капитал, который недостаточен для возмещения нанесенного ущерба лесному участку в результате проведения лесозаготовительных работ с нарушением действующих норм и правил.		
<u>Задание.</u> Рассмотрите две формы заявки на участие в аукционе по продаже права на заключение договора аренды лесного участка. Ответьте на вопрос: Какая заявка (А или Б) составляется индивидуальным предпринимателем, а какая форма подходит для предприятия? Ответ аргументируйте.		<i>Оценивается:</i> уровень знания. <i>3 балла</i> – дан полный исчерпывающий ответ на вопрос. <i>2 балла</i> – дан ответ только на часть вопроса, допущены серьезные ошибки. <i>0 баллов</i> – дан фрагментарный ответ и допущены серьезные ошибки.

ЗАЯВКА
на участие в аукционе
по продаже права на заключение
договора аренды лесного участка

А

1. Полное и сокращенное наименование (с указанием организационно-правовой формы) _____

2. Юридический адрес _____

3. Фактический адрес _____

4. ИНН/КПП _____

5. Расчетный счет _____

6. Наименование банка _____

7. Корреспондентский счет _____

8. БИК _____

9. Телефон _____

Руководитель _____
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П. _____

ЗАЯВКА
на участие в аукционе
по продаже права на заключение
договора аренды лесного участка

Б

1. Фамилия, имя, отчество: _____

2. Паспорт: серия _____ № _____ кем выдан _____

3. Адрес: _____

5. ИНН/КПП _____

6. Расчетный счет _____

7. Наименование банка _____

8. Корреспондентский счет _____

9. БИК _____

10. Телефон _____

_____ (подпись) (расшифровка подписи)

М.П. _____

* Примечание: максимальное количество баллов за задание указано в качестве примера.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Содержание дисциплины.
2. Методические материалы для изучения отдельных разделов дисциплины.
3. Методические материалы для работы на практических занятиях.
4. Методические материалы для подготовки к экзамену.

1. Содержание дисциплины

СОВРЕМЕННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ УСТОЙЧИВОМ ЛЕСОУПРАВЛЕНИИ. Понятие устойчивости в лесоуправлении. Традиционное управление лесами. Основные отличия устойчивого лесоуправления от традиционного. Принципы и правила устойчивого управления лесами. Проблемы устойчивого лесопользования. Полномочия органов государственной власти в области лесных отношений. Существующая система государственного управления лесами. Плата за использование леса и оценка лесов.

ЛЕСНАЯ ПОЛИТИКА. Лесная политика и методы ее реализации. Основы лесной политики Российской Федерации. Развитие лесной политики РФ. Примеры устойчивого управления лесами в России. Лесная политика других стран. Тенденции устойчивого управления лесами и лесопользования за рубежом.

ЛЕСНАЯ СЕРТИФИКАЦИЯ. Сущность лесной сертификации. Субъекты и объекты процесса лесной сертификации. Основные элементы лесной сертификации. Международные системы лесной сертификации. Развитие сертификации лесоуправления в России. Национальные стандарты лесной сертификации. Основные требования к маркировке сертифицированной и контролируемой продукции. Сертификационный процесс: основные требования. Основные требования к сертификационным органам. Основные виды стандартов в лесной сертификации.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО ЛЕСОУПРАВЛЕНИЯ. Лесные планы субъектов Российской Федерации. Лесохозяйственные регламенты лесничеств. Проекты освоения лесов. Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов. Государственная инвентаризация лесов. Государственный лесной реестр. Государственный кадастровый учет лесных участков. Нормативно-правовая основа проведения лесоустройства. Управление и правоприменение в сфере использования лесов. Соблюдение лесного законодательства при использовании лесов. Концепция интенсивного использования и воспроизводства лесов.

СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ УСТОЙЧИВОГО ЛЕСОУПРАВЛЕНИЯ. Социальная роль леса. Структура населения и использование лесов. Участие население и общественности в лесоуправлении. Интересы местного населения при лесоуправлении. Социальные аспекты использования недревесных ресурсов леса. Деятельность неправительственных организаций в области устойчивого управления лесами: Всемирный фонд дикой природы (WWF России), Гринпис России, Международный социально-экологический союз (МСоЭС), МСОП – Международный союз охраны природы (IUCN), Центр охраны дикой природы (ЦОДП). Охрана труда и здоровья работников лесного хозяйства. Права работников лесного хозяйства. Занятость местного населения в лесном хозяйстве.

2. Методические материалы для изучения отдельных разделов дисциплины

Часть тем полностью или частично выносятся на самостоятельное изучение студентов. Качество выполнения самостоятельной работы оценивается во время текущего контроля и промежуточной аттестации. Вопросы к данным темам включены в списки вопросов к контрольным работам и к экзамену.

Темы и задания для самостоятельной работы

Тема 1. Принципы устойчивого лесопользования.

Цель: изучить основные принципы устойчивого лесоуправления.

Задачи:

1. изучить основные принципы устойчивого лесоуправления;
2. изучить правила, раскрывающие принципы устойчивого лесоуправления.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте принцип разумного использования ресурсов.
2. Дайте понятие правилу возобновления? В чем заключается правило компенсации?
3. В чем заключается правило учета интенсивности воздействия? В чем суть правила принятия мер предосторожности?
4. Что определяет правило учета всех видов ресурсов?
5. Охарактеризуйте принцип эффективности. Что такое техническая эффективность, рыночная эффективность и экологическая эффективность?
6. Изложите суть принципа социальной справедливости.
7. Что такое принцип партнерства?

8. Изложите суть принципа согласованности.

Тема 2. Цели, задачи и принципы государственной лесной политики РФ.

Цель: изучить основные цели, задачи и принципы государственной лесной политики РФ.

Задачи:

1. изучить цели государственной лесной политики РФ;
2. изучить задачи государственной лесной политики РФ;
3. изучить принципы государственной лесной политики РФ.

Контрольные вопросы:

1. Укажите цель государственной лесной политики РФ в экономической сфере.
2. В чем заключается цель государственной лесной политики РФ в экологической сфере?
3. Укажите цель государственной лесной политики РФ в социальной сфере.
4. Укажите принципы национальной политики России в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.
5. Укажите и разъясните основные задачи национальной политики России в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.
6. Какие группы задач государственной лесной политики РФ можно выделить?
7. Дайте краткую характеристику группе имитационных задач государственной лесной политики РФ.
8. Охарактеризуйте группу реконструктивных задач государственной лесной политики РФ.
9. Дайте краткую характеристику группе прогрессивно-стимулирующих задач государственной лесной политики РФ.

Тема 3. Международные системы лесной сертификации

Цель: изучить наиболее распространенные международные системы лесной сертификации.

Задачи:

1. изучить систему лесной сертификации Лесного попечительского совета (FSC - Forest Stewardship Council);
2. изучить систему лесной сертификации по программе взаимного признания национальных и региональных систем лесной сертификации (PEFC – Programme for the Endorsement of Forest Certification Schemes).

Контрольные вопросы:

1. Каковы принципы лесной сертификации FSC? Как разрабатываются стандарты FSC?
2. Укажите основную цель FSC.
3. Охарактеризуйте принципы оценки деятельности предприятия в системе FSC.
4. Кем проводится лесная сертификация по системе FSC?
5. Что является объектом сертификации FSC?
6. Когда и кем был разработан Российский национальный стандарт добровольной лесной сертификации по схеме FSC?
7. Когда и кем был утвержден Российский национальный стандарт добровольной лесной сертификации по схеме FSC?
8. Охарактеризуйте PEFC. Какова ее основная миссия?
9. Какие критерии устойчивого лесопользования были положены в основу PEFC?
10. Когда состоялось окончательное утверждение PEFC?
11. В каких странах действует PEFC?
12. Дайте краткую характеристику Российской национальной системе добровольной лесной сертификации (FCR – Forest Certification Russia).
13. Входит ли в систему PEFC российский национальный совет по добровольной сертификации?
14. Дайте сравнительную характеристику лесной сертификации по схемам FSC и PEFC

Тема 4. Лесохозяйственный регламент лесничества (лесопарка).

Цель: изучить основные требования к формированию лесохозяйственного регламента лесничества (лесопарка).

Задачи:

1. изучить состав и структуру лесохозяйственного регламента лесничества (лесопарка).

Контрольные вопросы:

1. Какие основные параметры устанавливаются в Лесохозяйственном регламенте?
2. Какие разделы представлены в структуре Лесохозяйственного регламента?
3. Кем и на какой срок разрабатывается Лесохозяйственный регламент лесничества (лесопарка)?
4. В каких случаях осуществляется внесение изменений в лесохозяйственный регламент лесничества (лесопарка) во время его срока действия?

Тема 5. Социальная роль леса. Интересы местного населения при лесопользовании.

Цель: изучить социальную роль леса и интересы местного населения при лесопользовании.

Задачи:

1. изучить социальную роль леса;

2. изучить интересы местного населения при лесопользовании.

Контрольные вопросы:

1. Укажите, на какие группы можно разделить социально значимых участков леса?
2. Как лесозаготовки влияют на места сбора недревесных ресурсов?
3. Как лесозаготовки влияют на места охоты и рыбалки?
4. Как лесозаготовки влияют на места заготовки населением древесины для личных нужд?
5. Как лесозаготовки влияют на места отдыха?
6. Как лесозаготовки влияют на места религиозной значимости?
7. Как лесозаготовки влияют на места боевой славы и места археологической значимости?
8. Как лесозаготовки влияют на места экологической значимости?
9. Укажите основные способы решения проблемы низкого финансового обеспечения лесных поселений (деревень, сел, поселков)

3. Методические материалы для работы на практических занятиях

Рекомендации для подготовки к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию студенты, используя материалы лекций и учебные пособия, приведенные в списке литературы, должны подробно изучить предложенные вопросы, внимательно рассмотреть структурные формулы и схемы реакций, выяснить особенности строения и функций лесных объектов и процессов, предложенных к рассмотрению на предстоящем практическом занятии, аспекты управления ими. Только лекционный материал недостаточно, так как он не включает некоторых тем, подробностей, примеров и иллюстраций.

Рекомендации для работы на практических занятиях

Для прохождения практических занятий студент должен иметь рабочую тетрадь, простой карандаш, ластик и авторучку. Практические занятия могут проходить в виде семинаров, круглых столов, демонстрационных опытных работ, аналитических обзоров.

Во время выполнения плана практического занятия к самостоятельной работе студентов относится устное выступление, выполнение полученных от преподавателя заданий индивидуально и рабочими группами, просмотр и дальнейший анализ учебных фильмов и печатных материалов (статей, научных обзоров и т.п.), подготовка самостоятельного обзора по отдельным темам дисциплины. В ходе практического занятия студент ведет конспектирование, приводит решение поставленных вопросов и проблем, что обеспечивает более глубокое восприятие фактического материала.

Для оценивания качества выполнения практических работ оценивается подготовка к выступлению, умение провести анализ изучаемых веществ, процессов и явлений. Работа студента на практических занятиях учитывается при выставлении баллов за модуль.

Требования к конспектам и аналитическим обзорам учебного материала и фильмов

1. Конспект должен быть выполнен строго по теме, заданной преподавателем. В конспекте четко и разборчиво фиксируются ответы на все вопросы, заданные к конкретной теме.
2. Аналитический обзор учебного материала или фильма может быть представлен в виде текста. В таком случае в письменном виде четко и разборчиво фиксируются ответы на все вопросы, заданные к конкретному материалу.
3. Аналитический обзор учебного материала или фильма может быть представлен в устной форме. В таком случае выступление студента должно быть грамотно и логично выстроено, речь должна быть четкой и разборчивой, выступление должно быть выполнено строго по теме, заданной к конкретному занятию.
4. Аналитический обзор учебного материала может быть представлен в виде выступления с презентацией. В таком случае презентация не должна быть перегружена текстовыми фрагментами, иллюстрации должны соответствовать теме и обсуждаемому вопросу. Текст должен быть читаемый. К рисункам, при необходимости, должны быть сделаны подписи.

Прохождение цикла практических занятий является обязательным условием допуска студента к экзамену.

В процессе практических занятий формируется владение навыками анализа и обобщения материала, развитие навыков владения письменной и устной речью, умений работать с презентациями.

Тематика практических занятий

Занятие 1.

Тема: Лесная политика

Цель занятия: изучить особенности лесной политики России и других стран.

Вопросы:

1. Лесная политика и методы ее реализации.
2. Основы лесной политики Российской Федерации.
3. Примеры устойчивого управления лесами в России.
4. Лесная политика других стран. Тенденции устойчивого управления лесами и лесопользования за рубежом.
5. Примеры устойчивого управления лесами за рубежом.

Занятие 2.

Тема: Добровольная лесная сертификация в РФ.

Цель занятия: изучить особенности добровольной лесной сертификации РФ

Вопросы:

1. Развитие сертификации лесопользования в России.
2. Национальный стандарт добровольной лесной сертификации.
3. Сертификационный процесс.
4. Основные требования к маркировке сертифицированной и контролируемой продукции.
5. Основные требования к сертификационным органам.

Занятие 3.

Тема: Нормативно-правовое обеспечение устойчивого лесопользования

Цель занятия: изучить основные нормативно-правовые документы в сфере устойчивого лесопользования и практику их применения.

Вопросы:

1. Лесные планы субъектов Российской Федерации.
2. Лесохозяйственные регламенты лесничеств.
3. Проекты освоения лесов. Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов.
4. Государственная инвентаризация лесов.
5. Государственный лесной реестр. Государственный кадастровый учет лесных участков.
6. Нормативно-правовая основа проведения лесопользования.
7. Соблюдение лесного законодательства при использовании лесов.

Занятие 4.

Тема: Деятельность неправительственных организаций в области устойчивого управления лесами

Цель занятия: изучить деятельность неправительственных организаций в области устойчивого управления лесами.

Вопросы:

1. Участие население и общественности в лесопользовании.
2. Деятельность Всемирного фонда дикой природы (WWF России).
3. Деятельность Гринпис России.
4. Деятельность Международного социально-экологического союза (МСоЭС).
5. Деятельность Международного союза охраны природы (МСОП – IUCN).
6. Деятельность Центра охраны дикой природы (ЦОДП).

4. Методические материалы для подготовки к экзамену

При подготовке к экзамену студенту необходимо внимательно ознакомиться со списком вопросов для экзамена и изучить весь необходимый теоретический материал используя конспекты лекций, учебники и учебные пособия из списков основной и дополнительной литературы и литературы для самостоятельного изучения тем. Обязательно следует просмотреть все конспекты и аналитические обзоры, выполненные в рабочей тетради, рисунки в учебниках и учебных пособиях.

К дате назначенной консультации студенты должны подготовить вопросы по темам, вызывавшим затруднения.

9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			