

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

И.Д. Лельчицкий

« 1 » 07 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Предметное проектирование процесса обучения

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Менеджмент в образовании»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

МАГИСТРАТУРА

Составитель: Махновец С.Н.

Тверь, 2019

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование представлений у студентов о теоретико-методологических основах технологизации процесса обучения, современных подходах к наращиванию инновационного потенциала образовательного процесса, спецификой проектирования учебного процесса в условиях ФГОС.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Формирование представлений теоретико-методологических основ технологизации процесса обучения.
2. Формирование представлений о содержании и методах управления образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС.
3. Приобретение знаний о современных образовательных и обучающих технологиях.
4. Обучение навыкам моделирования образовательного процесса, проектирования и разработки рабочей программы по учебному предмету.
5. Обучение навыкам формирования универсальных учебных действий.
6. Формирование умений проектирования содержательного блока основной образовательной программы.
7. Приобретение опыта самостоятельного анализа учебного процесса в условиях ФГОС.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Управление проектами в профессиональной деятельности», «Технологии проектирования инновационной деятельности», «Теория и практика экспертизы в образовании». Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате

освоения предшествующих дисциплин: владеет практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний; способен выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных; владеет навыками совместной деятельности. Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Педагогическая практика", "Преддипломная практика".

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 22 часа, практические занятия 22 часа; **самостоятельная работа:** 28 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Указывается код и наименование компетенции</i>	<i>Приводятся индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Ук-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
ПК-1 Способен осуществлять	ПК-1.1. Определяет требования и подходы

<p>проектирование научно-методических и учебно-методических материалов</p>	<p>к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; устанавливает порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ</p> <p>ПК-1.2. Определяет технологии проектирования инновационной деятельности</p> <p>ПК-1.3. Принимает методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов</p> <p>ПК-1.4. Управляет проектами в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.5. Разрабатывает и обновляет примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей).</p> <p>ПК-1.6. Разрабатывает современные средства оценивания результатов обучения</p>
<p>ПК-2 Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа</p>	<p>ПК-2.1. Определяет особенности организации образовательного процесса и методов управления образовательной организацией на соответствующем уровне образования; определяет методы управления проектами в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.2. Работает в команде</p> <p>ПК-2.3. Использует комплекс методов анализа организационно-управленческой деятельности</p> <p>ПК-2.4. Разрабатывает стратегию инновационной деятельности в образовательной организации</p> <p>ПК-2.5. Применяет способы осуществления оценки локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности коллегиальных органов управления</p> <p>ПК-2.6. Проектирует процесс обучения на</p>

	основе данных оценивания результатов обучения
ПК-6 Руководство разработкой и реализацией основных образовательных программ	<p>ПК-6.1. Определяет принципы и методы организации коллективной и групповой работы при разработке, обновлении и реализации образовательных программ</p> <p>ПК-6.2. Формирует управленческую команду, делегирует полномочия, формирует проектные группы по разработке, обновлению и реализации основных профессиональных образовательных программ</p> <p>ПК-6.3. Контролирует ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных дисциплин</p> <p>ПК-6.4. Анализирует результативность и эффективность реализации основных профессиональных образовательных программ, а также обеспечивать их коррекцию</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения по очной форме обучения – зачет в 3 семестре

6. Язык преподавания русский.

