

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 15.09.2022 16:45:42
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e883047b4fcc2ad1b575f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Л.П. Богданова Л.П. Богданова
« 06 » сентября 2019г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ПРИРОДНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЧАСТЕЙ СВЕТА

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Профиль подготовки
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Для студентов 2 курса очной формы обучения

С.А.
Составитель: к.г.н., ст. преподаватель А.А. Смирнова
д.г.н., доцент Л.П. Богданова
Л.П. Богданова

Тверь, 2019

I. Аннотация

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: создание целостного, комплексного представления о природе частей света, повышение общекультурного уровня, а также научная и практическая подготовка студентов к туроператорской и турагентской деятельности.

Задачи: привитие студентам навыков проведения анализа различных природных факторов, формирующих разнообразие современных ландшафтов частей света: географического положения, истории развития природной среды, геологических, геоморфологических особенностей, климата, почвенного и растительного покрова.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Природные особенности частей света» входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений учебного плана направления «Туризм». Для успешного освоения данного курса студенту необходимы базовые знания, умения, приобретенные при изучении дисциплин «География», «Основы туризма» и др. Она логически и методически связана с дисциплиной «Туристско-рекреационное ресурсоведение» и создает необходимый запас знаний для изучения дисциплин по туристскому проектированию – «Проектирование туров», «Проектирование туристских местностей». Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины необходимы для успешного прохождения производственной практики и выполнения ВКР.

3. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 4 семестр), в том числе:

контактная работа: лекции – 16 час., практические занятия – 32 час.;

самостоятельная работа: – 24 час.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|---|---|
| <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p> | <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p> |
| <p>ПК-7 Способен работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований использованием современного программного обеспечения</p> | <p>ПК-7.1 – Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследования туристских ресурсов и туристского проектирования</p> <p>ПК-7.2 – Применяет современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности</p> <p>ПК-7.3 – Осуществляет эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок</p> |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Зачет, 4 семестр

6. Язык преподавания – русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | | Самостоятельная работа, в том числе \контроль (час.) |
|---|--------------|--------------------------|---------------------|---|--|
| | | Лекции | Практические работы | Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа) | |
| 1. Тектоника и рельеф материков. | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 2. Реки и озера. | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 3. Климатообразующие процессы и факторы. Классификация климатов. | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 4. Почвы, растительность и животный мир | 5 | 1 | 2 | | 2 |
| 5. Природные особенности Австралии и Океании | 5 | 1 | 2 | | 2 |
| 6. Природные особенности Северной и Южной Америки | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| 7. Природные особенности Африки | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 8. Природные особенности Европы | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 9. Природные особенности Азии | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 10. Уникальные природные объекты как основа для разработки специфического туристского продукта. | 8 | | 4 | | 4 |
| Всего | 72 | 16 | 32 | | 24 |

III. Образовательные технологии

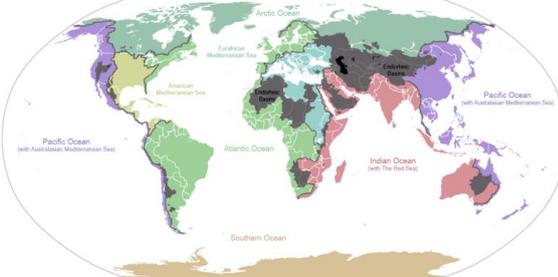
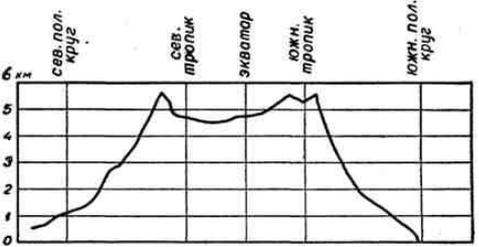
| Учебная программа – наименование разделов и | Вид занятия | Образовательные технологии |
|---|-------------|----------------------------|
| | | |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| 1. Тектоника и рельеф материков. | Лекция Практическая работа | Лекция-визуализация Круглый стол «Опасные природные явления, связанные с геологическими процессами» |
| 2. Реки и озера. | Лекция Практическая работа | Лекция-визуализация Мозговой штурм «Круизы по рекам – когда, кому, зачем?» |
| 3. Климатообразующие процессы и факторы. Классификация климатов. | Лекция Практическая работа | Лекция-визуализация Круглый стол «Опасные природные явления, связанные с климатическими процессами» |
| 4. Почвы, растительность и животный мир | Лекция Практическая работа | Лекция-визуализация Активное слушание |
| 5. Природные особенности Австралии и Океании | Лекция Практическая работа | Проектная технология. Создание презентаций (индивидуальная форма работы) «Эндемики Австралии» |
| 6. Природные особенности Северной и Южной Америки | Лекция Практическая работа | Проектная технология. Создание презентаций (индивидуальная форма работы) |
| 7. Природные особенности Африки | Лекция Практическая работа | Лекция-визуализация Активное слушание |
| 8. Природные особенности Европы | Лекция Практическая работа | Лекция-визуализация Активное слушание |
| 9. Природные особенности Азии | Лекция Практическая работа | Лекция-визуализация Активное слушание |
| 10. Уникальные природные объекты как основа для разработки специфического туристского продукта. | Лекция Практическая работа | Проектная технология. Создание презентаций (индивидуальная форма работы) |

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (индикаторы компетенции) | Оценочные материалы (примеры заданий) | Критерии оценки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|-------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|--|
| ПК-7.1 – Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований | <p>1. Проанализируйте график. Какой вывод можно сделать относительно сезона, наиболее благоприятного для посещения Таиланда</p>  <table border="1"> <caption>Количество осадков по месяцам (в мм) ТАИТАЙ</caption> <thead> <tr> <th>Месяц</th> <th>Количество осадков (мм)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>янв</td><td>10</td></tr> <tr><td>фев</td><td>20</td></tr> <tr><td>мар</td><td>30</td></tr> <tr><td>апр</td><td>70</td></tr> <tr><td>май</td><td>190</td></tr> <tr><td>июн</td><td>150</td></tr> <tr><td>июл</td><td>150</td></tr> <tr><td>авг</td><td>180</td></tr> <tr><td>сен</td><td>320</td></tr> <tr><td>окт</td><td>230</td></tr> <tr><td>ноя</td><td>50</td></tr> <tr><td>дек</td><td>10</td></tr> </tbody> </table> | Месяц | Количество осадков (мм) | янв | 10 | фев | 20 | мар | 30 | апр | 70 | май | 190 | июн | 150 | июл | 150 | авг | 180 | сен | 320 | окт | 230 | ноя | 50 | дек | 10 | <p>Даны правильные, ответы – 5 баллов. Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании вопроса – 0 баллов.</p> |
| Месяц | Количество осадков (мм) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| янв | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| фев | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| мар | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| апр | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| май | 190 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| июн | 150 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| июл | 150 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| авг | 180 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| сен | 320 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| окт | 230 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ноя | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| дек | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>туристских ресурсов и туристского проектирования</p> | | |
| <p>ПК-7.2 – Применяет современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности</p> | <p>1. Определите принцип выделения регионов на карте мира. По какому признаку выделены территории, обозначенные серым цветом?</p>  <p>2. Объясните распределение высоты снеговой линии по широтам. Почему на экваторе не наблюдается максимальной высоты снеговой линии?</p>  | <p>Даны правильные, ответы – 5 баллов. Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании вопроса – 0 баллов.</p> |
| <p>ПК-7.3 – Осуществляет эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок</p> | <p><u>Тесты закрытого типа (множественного выбора, альтернативного выбора, исключения лишнего, восстановления последовательности)</u></p> <p>1. Для какой из перечисленных стран актуально постоянно наблюдение за вулканической активностью?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финляндия 2. Исландия 3. Египет 4. Австралия <p>2. Отправляясь в какую из перечисленных стран, необходимо помнить о возможности цунами?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Швеция 2. Болгария 3. Туркмения 4. Таиланд <p>3. Холодный ветер, дующий с гор на побережье, характерный для Новороссийской бухты</p> <ol style="list-style-type: none"> а) мистраль б) бeze в) бора <p>4. Песчаные холмы по берегам морей,</p> | <p>Правильно выбран (выбраны все (при условии множественного выбора) варианты) ответа – 1 балл Вписан верный ответ – 1 балл</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | озер и рек, встречающиеся в Калининградской области а) Барханы б) Дюны в) Лиманы г) Курумы | |
|--|--|--|

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

- 1) Тархов С.А. География: учебник / С.А. Тархов, Е.В. Середина, Л.В. Королёва / под ред. Е.В. Серединой. - М.: Российская международная академия туризма, 2008. – 344 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258119>
- 2) Физическая география и ландшафты материков и океанов: лабораторный практикум; авт.-сост. Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук и др. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 168 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459028>

б) Дополнительная литература

- 3) Белобров В.П. Физическая и экономическая география стран Восточной и Юго-Восточной Азии (с основами экономики природопользования) учебное пособие / В.П. Белобров, В.Т. Дмитриева, А.Ю. Куленкамп. – М.: Московский городской педагогический университет, 2013. 204 с. [Электронный ресурс]
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26729.html>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14
Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader XI – бесплатно
Bilko 3.4 – бесплатно
Google Chrome – бесплатно
Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно
Notepad++ - бесплатно
OpenOffice – бесплатно
QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно
WinDjView 2.1 – бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

4) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Физико-географический атлас мира <http://geochemland.ru/uchebnye-materialy/fgam>
2. Росгидромет <http://www.meteorf.ru/>
3. Международный центр оценки подземных вод <https://www.un-igrac.org/ru>
4. Океан-ТВ <http://ocean-media.su/>
5. Всемирный фонд дикой природы <https://new.wwf.ru/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Требования к рейтинг-контролю

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», принятом на заседании ученого совета ТвГУ 26.12.18., протокол №4, содержание дисциплины делится на два модуля.

Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по направлению 43.03.02 Туризм (профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг) по дисциплине «Природные особенности частей света» проводится в форме зачета.

| Наименование разделов и тем | Оценочные материалы для проведения текущей аттестации | Задания для самостоятельной работы | Рейтинговые баллы |
|--|---|---|--|
| 1. Тектоника и рельеф материков. | Входное тестирование | Подготовиться к ответам на вопросы 1-13 (см. список) | 5 |
| 2. Реки и озера. | Входное тестирование | Подготовиться к ответам на вопросы 14-27 (см. список) | 5 |
| 3. Климатообразующие процессы и факторы. Классификация климатов. | Входное тестирование | Подготовиться к ответам на вопросы 28-38 (см. список) | 5 |
| | Обсуждение опасных природных явлений, ограничивающих развитие туризма в регионах мира | Подобрать материалы, используя ресурсы интернет, для разработки презентации на тему «Опасные для туризма природные явления» | 10 |
| 4. Почвы, растительность и животный мир | Входное тестирование | Подготовиться к ответам на вопросы 39-46 (см. список) | 5 |
| 5. Природные особенности Австралии и Океании | Обсуждение темы «Растительность и животный мир Австралии как фактор привлекательности для туристов» | Подобрать материалы, используя ресурсы интернет, для разработки презентации на тему «Эндемики Австралии» | 10 |
| Модульная точка 1 | Тестирование | | 15 баллов Итого 55 баллов |
| 6. Природные особенности Северной и Южной Америки | Входное тестирование | Подготовиться к ответам на вопросы 47-54 (см. список) | 5 |
| 7. Природные особенности Африки | Семинар | Подготовиться к ответам на вопросы 55-60 (см. список) | 5 |
| 8. Природные | Семинар | Подготовиться к | 5 |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| особенности Европы | | ответам на вопросы 61-67 (см. список) | |
| 9. Природные особенности Азии | | | |
| | Обсуждение темы «Уникальные природные объекты как основа для разработки специфического туристского продукта» | Подобрать материалы, используя ресурсы интернет, для разработки презентации на тему «Уникальные природные объекты выбранной части света» | 10 |
| Модульная точка 2 | Тестирование | | 20 баллов Итого 45 баллов |

Контрольные вопросы 1 модуля

1. Рельеф по степени приподнятости делится на ...
2. В зависимости от возраста горы делятся на ...
3. Молодой горный пояс – это, например, ...
4. Равнины по высоте над уровнем моря делятся на ...
5. Особенность Прикаспийской низменности в том, что она...
6. Что выше – плато или плоскогорья
7. Факторы формирования рельефа делятся на ...
8. Так называются впадины, оставшиеся от вулкана
9. Так называется рельеф, образованный деятельностью текучих вод
10. Как называется рельеф, созданный ветровой эрозией
11. Песчаные холмы вдоль берегов – это
12. Как называется последнее оледенение
13. Какие формы рельефа подходят для дайвинга и сноркелинга
14. Водная оболочка Земли называется ...
15. Какое полушарие считается океаническим, какое – материковым ...
16. Сколько океанов?
17. Какие бывают моря по местоположению?
18. К особым водным объектам относятся...
19. Место начала реки называется ...
20. Разветвленное устье реки называется
21. Период, когда на реке возможно судоходство ...
22. По происхождению озерных котловин озера делятся на ...
23. Искусственные водоемы, благоприятные для развития туризма...
24. Подземные воды первого от поверхности водоносного горизонта...

25. Зона, в пределах которой годовой приход снега и других твердых осадков равен его расходу...
26. По температуре морские течения делятся на ...
27. Чем вызваны дрейфовые морские течения?
28. Что называют погодой и климатом? Какова их взаимосвязь?
29. Назовите типы климата, благоприятные и неблагоприятные для туризма.
30. Какие факторы влияют на формирование климата?
31. Какие климатические пояса формируются на Земле?
32. Каковы признаки аридного климата?
33. Каковы признаки морского климата?
34. Что называют муссоном? Какова причина их образования?
35. Какова география распространения муссонного климата?
36. Какие планетарные и местные ветры связаны с общей циркуляцией атмосферы?
37. Назовите неблагоприятные для туризма местные ветры и места их распространения?
38. Какие катастрофические явления, связанные с климатом вы знаете? Назовите районы их распространения.
39. Какие виды животных и растений называют эндемиками и реликтами?
40. Что такое ксерофит, галофит, эфемер и эпифит?
41. Назовите основные растительные пояса Земли.
42. Какие факторы влияют на смену растительных поясов.
43. Чем отличается сельва от гилей? На каких континентах они произрастают?
44. В чем разница между льянос и тераями?
45. Что такое прерия и пампа?
46. Какие виды туризма, связанные с использованием флоры и фауны вы знаете?

Контрольные вопросы 2 модуля

47. Какие климатические пояса встречаются в Северной Америке?
48. Самые полноводные реки Северной Америки – это?
49. Как называется горная система Северной Америки, протянувшаяся с севера на юг на 7000 км?
50. Пустыни Северной Америки
51. Какое происхождение имеет Мамонтова пещера?
52. Охарактеризуйте природные особенности Великих равнин.
53. Какие природные особенности отличают Южную Америку от других материков?
54. Каковы особенности климата Патагонии?

55. Горные системы Африки
56. Пустыни Африки
57. Какие факторы формируют природу Сахары?
58. В чем значимость Восточной Африки?
59. С чем связана тектоническая активность в Восточной Африке?
60. Основные черты природы Мадагаскара?
61. Какие страны относятся к физико-географическому региону Фенноскандия?
62. Факторы, определяющие главные черты природы Средиземноморья?
63. Какие страны относятся к региону Леванта?
64. Природные особенности п-ова Малая Азия и их роль в развитии разных видов туризма
65. Главные природные особенности Центральной Азии
66. Что определяет климат Японских островов?
67. Природные особенности Юго-Восточной Азии

Методические рекомендации студентам по выполнению реферата по дисциплине «Природные особенности частей света»

Структура реферата.

Реферат должен включать в себя следующие структурные элементы: введение, 1-2 параграфа, заключение, список использованной литературы, приложения (если это необходимо). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

Параграфы включают анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования.

В заключение отмечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы.

Оформление реферата.

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 x 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Объем работы – 25-30 печатных страниц (не считая приложений). Реферат сдается в тонкой папке со скоросшивателем без файлов.

Примерные темы рефератов

1. Шпицберген. Ландшафты арктических пустынь и тундр.
2. Исландия. Вулканизм. Ландшафты тундровых, горно-тундровых и приатлантических лугов.
3. Европейская равнина. Основные типы ландшафтов, их антропогенные изменения.
4. Альпийско-Карпатская Европа. Особенности климата гор находящихся в ветровой тени равнин.
5. Европейского Средиземноморье. Сезонная ритмика климата и черты средиземноморских ландшафтов.
6. Сирийско-Палестинские горы (Левант).
7. Региональные различия Аравии
8. Центральная Азия. Общий обзор.
9. Тибетское нагорье. Самое большое и высокое нагорье мира
10. Северо-Восточный Китай и Корейский полуостров.
11. Японские острова – одно из звеньев островных дуг Восточной Азии.
12. Гималаи. Высочайшая горная система мира.
13. Индо-Гангская равнина.
14. Полуостров Индостан и остров Шри-Ланка.
15. Юго-Восточная Азия. Общий обзор.
16. Мозаичность ландшафтов Индокитая.
17. Малайский архипелаг.
18. Основные природные особенности Гренландии
19. Канадский Арктический архипелаг.
20. Центральные равнины.
21. Великие равнины.
22. Аппалачи и Приаппалачские районы.
23. Кордильеры. Общий обзор.
24. Мексиканское нагорье.
25. Центральная Америка (перешеек и острова).
26. Атласская горная страна.
27. Сахара.
28. Центральная (Экваториальная) Африка. Общие особенности природы.
29. Восточная Африка. Общая характеристика природы.
30. Эфиопское нагорье и плато Сомали..
31. Капские горы.
32. Остров Мадагаскар.
33. Амазония.
34. Гвианское нагорье и Гвианская низменность.
35. Ла-Платская область (Пампа).
36. Анды. Общий обзор.
37. Огненная Земля.
38. Северная Австралия.

39.Остров Тасмания.

40.Океания

Тематика электронных презентаций

1. Вулканические извержения
2. Землетрясения
3. Цунами
4. Сели и оползни
5. Лавинообразование
6. Песчаные бури
7. Засухи
8. Смерчи и торнадо
9. Тайфуны
- 10.Наводнения
- 11.Абразия морских берегов
- 12.Морские штормы
- 13.Размножение сельскохозяйственных вредителей
- 14.Эпидемии
- 15.Лесные пожары
- 16.Торфяные пожары
- 17.Техногенные чрезвычайные ситуации (аварии на ГЭС)
- 18.Техногенные чрезвычайные ситуации (аварии на АЭС)

VII. Материально-техническое обеспечение

| Наименование специальных* помещений | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 104 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)* | ЖК ТВ Тошиба 32AV605 Экран настенный проекц. Lumien Учебная мебель | |

Помещения для самостоятельной работы:

| Наименование помещений | Оснащенность помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|------------------------|---|--|
|------------------------|---|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p> | <p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Доска интеракт. Hitachi Star Board в комплекте со стойкой Доска белая офисная магнит «Proff» Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> | <p>Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian – бесплатный ArcGIS 10.4 for Desktop Google Chrome – бесплатный Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows MapInfo Professional 12.0 OpenOffice – бесплатный QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатный Win DjView 2.0.2 – бесплатный НДС-ЭКОЛОГ (2.6) Отходы 3.2 (учебная версия) ПДВ - Эколог (локальная) 4.5 Эко центр. Автотранспортное предприятие Эко центр. Металлообработка Эко центр. Пластмассы и полимеры Эко центр. Сварка Эколог Шум 2 Стандарт Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; MS Office 365 pro plus Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;</p> |
|---|--|--|

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| № п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Дата и протокол заседания факультета, утвердившего изменения |
|---------------|--|-------------------------------------|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |