

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 27.09.2023 11:35:41
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

О.О. Гонина

«01» сентября 2023 г



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Проблемы психолого-педагогического сопровождения семьи лиц с ограниченными возможностями здоровья
Направление подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль)
"Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья"

Для студентов 2 курса очной формы обучения

МАГИСТРАТУРА

Составитель:

к.пс.н., доцент А.С. Бысюк

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

является формирование систематизированных знаний и целостных представлений об особенностях и проблемах семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, психолого-педагогических технологиях сопровождения семьи.

Задачами освоения дисциплины являются формирование готовности и способности к взаимодействию с общественными организациями, семьями лиц с ограниченными возможностями здоровья, готовности к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Современные проблемы науки и образования", "Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования", "Психология дизонтогенеза", "Основы реабилитационной педагогики и психологии", "Социализация и социальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья", "Конфликтология в специальном образовании", "Теория и практика менеджмента в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья".

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: представления о закономерностях профессиональной коммуникации в процессе работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, об основах реабилитационной педагогики и психологии, способность выявлять и анализировать возрастные и индивидуальные психологические особенности обучающихся, способность выявлять и анализировать современные проблемы науки и образования, решать вопросы оптимизации образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Теория и практика менеджмента в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья", производственные практики.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции - 22, практические занятия 22 часа; самостоятельная работа: 28 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>
<p>ПК-1 Способен проектировать и проводить научное исследование проблемы в профессиональной области с использованием современных методов исследования</p>	<p>ПК-1.1 Разрабатывает программы научного исследования в рамках выбранной проблематики ПК-1.2 Определяет методы теоретического и экспериментального исследования научной проблемы ПК-1.3 Использует современные методы проведения экспериментального исследования в изучаемой области научного знания</p>
<p>ПК-2 Способен анализировать и систематизировать результаты исследований, готовить научные отчеты, публикации, презентации, использовать их в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 Применяет способы анализа и интерпретации экспериментальных данных ПК-2.2 Представляет полученные результаты исследования научной проблемы в соответствии с предъявляемыми требованиями ПК-2.3 Систематизирует результаты исследований, создает и оформляет связный научный текст</p>
<p>ПК-3 Способен проектировать и реализовывать коррекционно-</p>	<p>ПК-3.1 Отбирает необходимое содержание, методы, приемы и средства</p>

<p>развивающий и реабилитационный процессы в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных технологий с учетом особенностей развития лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>психолого-педагогического сопровождения образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья ПК-3.2 Определяет формы, методы, приемы и средства организации образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов ПК-3.3 Использует современные специальные методики и технологии психолого-педагогического сопровождения образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>
--	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - зачет - 2 курс, 3 семестр.

6. Язык преподавания русский.